APPRENDRE

Des politiques pour soutenir les enseignantes et les enseignants

De l'entrée dans le métier à la fidélisation : résultats de recherche et recommandation



AUF

MINISTÈRE DE L'EUROPE ET DES AFFAIRES ÉTRANGÈRES
Liberté Égalité Fraternité

AFD AGENCE FRANÇAISE DE DÉVELOPPEMENT

APPRENDRE

Les enseignantes et les enseignants ont besoin de se former, de développer leurs compétences et de pouvoir évoluer tout au long de leur carrière. Cela suppose une bonne préparation au métier, des collègues et des personnes expérimentées sur qui s'appuyer, un accès régulier à la formation continue et des conditions de travail qui leur donnent envie de rester dans la profession.

Depuis 2018, APPRENDRE accompagne les ministères de l'Éducation pour répondre à ces défis.



Objectif
Améliorer durablement la formation initiale et continue des enseignantes et enseignants d'Afrique francophone.

Budget
30 millions €

Mis en œuvre par l'**Agence Universitaire de la Francophonie** (AUF), avec le soutien financier de l'**Agence française de développement** (AFD) et du **ministère de l'Europe et des Affaires étrangères** (MEAE), APPRENDRE accompagne les ministères en charge de l'Éducation pour renforcer la formation des enseignantes et enseignants, leur développement professionnel et les politiques qui soutiennent le métier enseignant.

23 pays éligibles

- Algérie
- Bénin
- Burundi
- Cameroun
- Comores
- Congo
- Côte d'Ivoire
- Djibouti
- Gabon
- Guinée
- Haïti
- Liban
- Madagascar
- Maroc
- Maurice
- Mauritanie
- République centrafricaine
- RD Congo
- Rwanda
- Sénégal
- Tchad
- Togo
- Tunisie

Une approche en trois axes complémentaires



Appui technique

Accompagner les ministères de l'Éducation dans l'élaboration de cadres et d'outils pour organiser et piloter la formation des enseignantes et des enseignants, la conception de formations, le renforcement des équipes de formation et d'encadrement et l'expérimentation de nouvelles approches pédagogiques.



Production de connaissances

Produire des recherches, des études de cas, des analyses comparatives, des notes d'orientation et des ressources pédagogiques pour documenter les expériences, en tirer des enseignements, former et informer les parties prenantes, alimenter le dialogue sectoriel et éclairer les décisions politiques.



L'Académie APPRENDRE

Un espace pour transformer les expériences du terrain en connaissances, outils et ressources, les partager avec la communauté éducative et favoriser leur appropriation par les praticiennes et praticiens, les cadres de l'éducation et les partenaires techniques et financiers.



Partenariat, dialogue et dissémination

Mettre à disposition les ressources produites, valoriser les résultats et favoriser leur diffusion et leur utilisation grâce à une plateforme numérique, des événements régionaux et internationaux et un réseau de 21 partenaires institutionnels.

46 RECHERCHES-ACTION
22 PAYS
385 CHERCHEUSES ET CHERCHEURS



Entre 2018 et 2024, APPRENDRE a soutenu 46 projets de recherche-action dans 22 pays, à travers quatre appels à projets.

Chaque équipe de recherche devait associer des professionnelles et professionnels de l'éducation, afin de nourrir les travaux des expériences vécues dans les classes et sur le terrain. Les projets bénéficiaient également d'un accompagnement scientifique assuré par des spécialistes externes et des membres du Conseil scientifique d'APPRENDRE.

Les quatre appels à projets ont exploré différentes dimensions des systèmes éducatifs, des réalités quotidiennes des classes aux conditions d'exercice du métier enseignant.

APPEL 1 | Documenter et éclairer les politiques éducatives dans les pays francophones

APPEL 2 | Accompagner le développement du cycle fondamental : l'enjeu de la transition école/collège

APPEL 3 | Enseignements-apprentissages bilingues

APPEL 4 | Entrée et maintien dans le métier des enseignantes et enseignants

Les résultats

ATTIRER LES ENSEIGNANTES ET LES ENSEIGNANTS ET LEUR DONNER ENVIE DE RESTER DANS LE MÉTIER

Recruter des enseignantes et des enseignants qualifiés, les accompagner dans leurs premiers pas en classe, leur permettre de développer leurs compétences et leur donner des raisons de poursuivre leur carrière sont autant de défis liés pour les systèmes éducatifs.

Lancé en 2021, le quatrième appel à projets de recherche d'APPRENDRE a soutenu **11 projets de recherche** consacrés aux facteurs qui motivent l'entrée dans le métier enseignant et favorisent le maintien dans la profession. Les travaux ont porté sur le recrutement, la formation initiale, l'accompagnement des débuts de carrière, le développement professionnel, les conditions de travail et les perspectives d'évolution.

À partir de ces résultats, les pages suivantes présentent **six pistes pour les politiques éducatives**, afin de rendre le recrutement plus équitable, d'améliorer la préparation au métier, de renforcer l'accompagnement et la formation continue, et de faire évoluer les conditions de travail et les perspectives de carrière.



1 | PROFESSIONNALISER LE RECRUTEMENT ET RENFORCER L'ATTRACTIVITÉ DU MÉTIER

Garantir une entrée dans le métier transparente, équitable et motivante.

- Généraliser des procédures de recrutement rigoureuses et traçables (concours, plateformes numériques).
- Revaloriser les statuts, salaires et avantages sociaux pour réduire l'attrition et stabiliser les équipes.
- Assurer une équité territoriale dans les affectations et premières prises de poste.
- Communiquer sur les valeurs et missions du métier pour restaurer son attractivité.

2 | RENDRE LA FORMATION INITIALE PLEINEMENT PROFESSIONNALISANTE

Faire de la formation initiale une étape structurante de la professionnalisation.

- Rehausser les exigences d'admission et clarifier l'architecture des parcours de formation.
- Développer des référentiels de compétences et augmenter la part de pratique, d'observation et de retour réflexif.
- Renforcer les modules didactiques, numériques et d'évaluation.
- Développer les compétences transversales : communication, gestion de conflit, adaptation et créativité pédagogique.



3 | STRUCTURER L'ACCOMPAGNEMENT D'ENTRÉE ET LE MENTORAT

Assurer un soutien institutionnalisé aux enseignants débutants.

- Mettre en place un mentorat structuré, avec outils communs, formation des tuteurs et temps dédié.
- Créer des observatoires de l'entrée dans le métier pour suivre les parcours et les besoins.
- Encourager les collectifs apprenants et réseaux de pairs comme leviers d'innovation accompagnée.
- Assurer un suivi post-affectation continu par les services déconcentrés et les agences spécialisées.

4 | DÉPLOYER UN DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL CONTINU CIBLÉ

Construire un cadre national de formation continue cohérent, centré sur les besoins du terrain.

- Déployer des plans nationaux de DPC articulant formations présentielles et à distance.
- Cibler les priorités : gestion de classe, évaluation formative, inclusion, TICE.
- Aligner les dispositifs sur les référentiels de compétences et les disciplines d'enseignement.
- Créer des espaces de formation collaborative (universités d'été, visites conseillées, webinaires).



5 | AMÉLIORER LES CONDITIONS DE TRAVAIL, LE BIEN-ÊTRE ET LA RÉTENTION

Faire du bien-être au travail un facteur de stabilité et de performance.

- Améliorer les infrastructures, équipements et services sociaux.
- Garantir la régularité des rémunérations et l'accès à la protection sociale (santé, transport, retraite).
- Réduire la taille des classes et soutenir la vie communautaire des enseignants en milieu rural.
- Mettre en place des dispositifs de prévention du stress et de reconnaissance institutionnelle.

6 | RENDRE LA CARRIÈRE LISIBLE, MOTIVANTE ET ÉQUITABLE

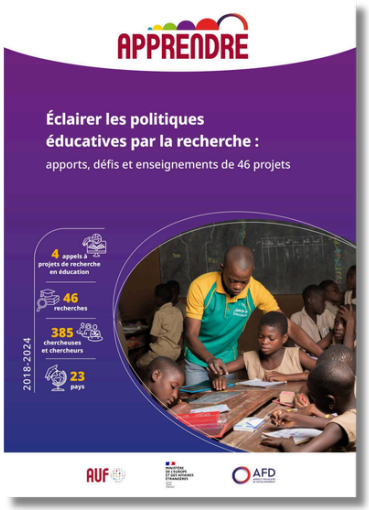
Structurer une gestion de carrière claire, prévisible et incitative.

- Définir des critères transparents de promotion, mobilité et reconnaissance de l'expérience.
- Stabiliser les débuts de carrière : allègement de charge, tutorat, proximité géographique.
- Reconnaître l'expertise terrain et valoriser les parcours pédagogiques.
- Promouvoir la parité et la diversité dans les carrières enseignantes (quotas, mesures positives, prévention des discriminations).

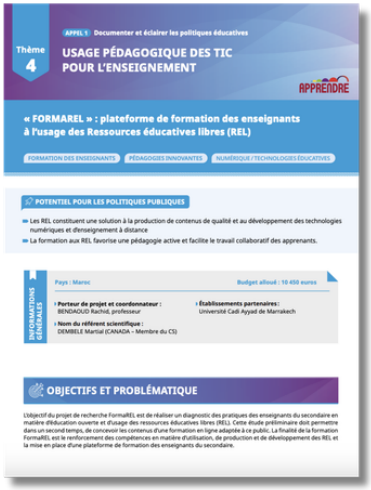


DOCUMENTS **PHARES**

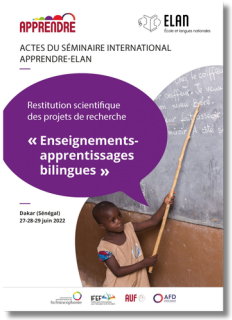




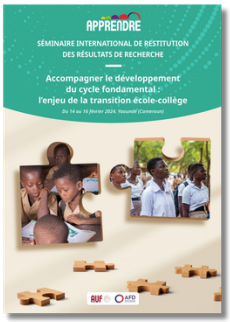
[Éclairer les politiques éducatives par la recherche : apports, défis et enseignements de 46 projets]



[Fiches de synthèse des 46 projets de recherche]



[Actes du séminaire « Enseignements-apprentissages bilingues »]



[Actes du séminaire « Accompagner le développement du cycle fondamental : l'enjeu de la transition école-collège »]



[Livret de notes d'orientation : l'entrée dans le métier enseignant et le maintien dans la profession]



[Livret de notes d'orientation : la transition entre le primaire et le collège]



[Guide : Conduite responsable en recherche]



[Actes du séminaire en ligne « Se professionnaliser en collaborant »]



[Enseignement des sciences et éducation au développement durable : recueil d'affiches scientifiques]

2026 : DIX NOUVELLES RECHERCHES-ACTION **SUR L'ÉDUCATION INCLUSIVE SENSIBLE AU GENRE**



Quels obstacles empêchent les filles en situation de handicap de poursuivre leur scolarité ? Comment l'aménagement d'une cour de récréation peut-il influencer le sentiment de sécurité et d'inclusion des élèves ? Les traditions culturelles locales peuvent-elles favoriser une participation plus égalitaire des filles et des garçons aux apprentissages ?

Ces questions figurent parmi celles étudiées par **10 nouveaux projets de recherche-action** sur l'éducation inclusive sensible au genre, sélectionnés par APPRENDRE parmi 167 propositions.

Lancés en mai 2026, ces projets sont menés dans sept pays : **Bénin, Cameroun, Djibouti, Madagascar, Maroc, République démocratique du Congo et Sénégal**.

Les recherches portent sur les obstacles à la scolarisation, les environnements d'apprentissage inclusifs, le pilotage des établissements et les pratiques enseignantes. En collaboration avec des professionnelles et professionnels de l'éducation, les équipes de recherche expérimenteront différentes approches, en étudieront les effets et produiront des **ressources de formation, des outils pédagogiques et des recommandations pour les politiques éducatives**.

Découvrez les projets

Les résultats des recherches sont attendus en 2027.



PLUS DE 1 800 THÈSES
À DÉCOUVRIR

Comment les familles sénégalaises accompagnent-elles la scolarité des enfants en situation de handicap ? En quoi consiste le métier de direction d'école au Bénin ? Comment la formation initiale prépare-t-elle les futurs enseignantes et enseignants au Gabon ?

Ces questions font partie des sujets abordés dans les **1 819 thèses** de doctorat recensées dans la base de données en ligne d'APPRENDRE. Celle-ci rassemble des thèses rédigées en français depuis 2000, consacrées à l'enseignement primaire et secondaire en Afrique subsaharienne, en Haïti, au Liban, en Afrique du Nord et dans la région de l'océan Indien.

Cette base permet de retrouver des travaux sur un sujet précis, de découvrir les recherches menées dans différents pays et d'identifier des chercheuses et chercheurs qui travaillent sur des questions similaires.

Rechercher par pays ou par thème

Les thèses peuvent être recherchées par pays, par discipline universitaire et selon plusieurs autres critères. Les sujets abordés couvrent notamment la formation des enseignantes et des enseignants, les apprentissages des élèves, la direction des établissements scolaires, les technologies éducatives, les langues d'enseignement, la psychologie de l'éducation et l'éducation inclusive.

Chaque fiche présente les références bibliographiques de la thèse, l'université où elle a été soutenue et le nom de la personne qui l'a dirigée. Un résumé et des mots-clés sont également proposés lorsqu'ils sont disponibles.

Aidez-nous à compléter la base

Vous connaissez une thèse qui n'y figure pas ? Vous avez des suggestions pour améliorer la recherche ou la consultation des documents ? Faites-nous-en part pour aider à enrichir la base et la rendre plus facile à utiliser.

Explorez le répertoire des thèses

APPRENDRE

apprendre.auf.org

YouTube

Contact : programme.apprendre@auf.org

AUF

MINISTÈRE DE L'EUROPE ET DES AFFAIRES ÉTRANGÈRES
Liberté
Égalité
Fraternité

AFD
AGENCE FRANÇAISE DE DÉVELOPPEMENT