



# APPRENDRE

## LETTRE D'INFORMATION - Novembre 2025

### À LA UNE

---



### Rediffusion webinaire

Présentation de l'appel à projets  
de recherche en éducation  
« Éducation inclusive sensible au genre :  
contextualiser, expérimenter, comprendre  
et transformer »

**Rediffusion du webinaire de présentation de  
l'appel à projets de recherche « Éducation**

# inclusive sensible au genre : contextualiser, expérimenter, comprendre et transformer »

APPRENDRE propose la rediffusion complète de son webinaire présentant le nouvel appel à projets de recherche en éducation. Animée par l'équipe de coordination et des membres du Conseil scientifique d'APPRENDRE, cette rencontre en ligne détaille les objectifs, les enjeux scientifiques et les modalités de participation. Elle s'adresse aux équipes de recherche désireuses de développer des projets ancrés dans les réalités éducatives locales et d'apporter des réponses concrètes aux inégalités persistantes.

[En savoir plus](#)

## ACTUALITÉS

---



[En savoir plus](#)

### **[Vidéo] Accélérer la transition numérique des systèmes éducatifs : les appuis du programme APPRENDRE en Afrique**

Les défis de l'enseignement à l'ère du numérique étaient au centre du dernier épisode des EdTech Mondays UEMOA sur TV5MONDE. Invitée de l'émission, Ndèye Marie Carvalho, Responsable Régionale du programme APPRENDRE, a rappelé l'ambition du programme : faire du digital un véritable levier d'équité et de qualité, et veiller à ce que « personne ne reste sur le bord du chemin ». Découvrez son interview dans la suite de l'article.



**En savoir plus**

## **Construire des classes inclusives : réflexions et pratiques issues du terrain**

Dans les écoles du monde entier, les enseignants et enseignantes sont confrontés à une diversité croissante de situations et de profils parmi les élèves. À Bujumbura, Mariam, membre du personnel d'encadrement pédagogique formée en 2022 par APPRENDRE, témoigne de réalités vécues dans une école primaire publique. Son observation met en lumière les défis liés à l'inclusion, à la gestion de classe et au soutien des élèves en difficulté. À partir de ce constat, elle propose des pistes concrètes et accessibles pour favoriser un environnement d'apprentissage plus équitable et adapté à tous et à toutes.



[En savoir plus](#)

## Djibouti : Voir ou revoir les Journées Nationales de l'Innovation et de la Recherche-Action 2025

Le Ministre de l'Éducation a ouvert, les 5 et 6 octobre 2025 à Djibouti, les Journées Nationales de l'Innovation et de la Recherche-Action (JNIRA), marquées par le lancement officiel du Laboratoire de Recherche du Centre de l'Éducation nationale (LABRA). L'événement a réuni chercheurs, enseignants, formateurs et acteurs éducatifs autour d'initiatives innovantes qui incarnent la vitalité et la modernisation du système éducatif djiboutien. Lire la suite pour revoir toutes les présentations.



[En savoir plus](#)

## En Guinée, les outils de formation construits avec APPRENDRE se préparent à entrer en classe

Un nouveau livret de suivi de stage, déjà édité à 1000 exemplaires par l'ISSEG, et un guide de fabrication de matériel didactique en mathématiques font actuellement l'objet d'ateliers de formation. Ces outils ont été conçus pour accompagner les futurs enseignants dans leurs stages et enrichir la pratique pédagogique. Les sessions actuelles permettent aux personnels de la formation et de l'encadrement pédagogique de se familiariser avec ces outils et de préparer leur utilisation effective sur le terrain, afin d'améliorer la qualité de l'enseignement et de l'apprentissage des élèves en Guinée. Découvrez ces

nouvelles ressources dans la suite de l'article.



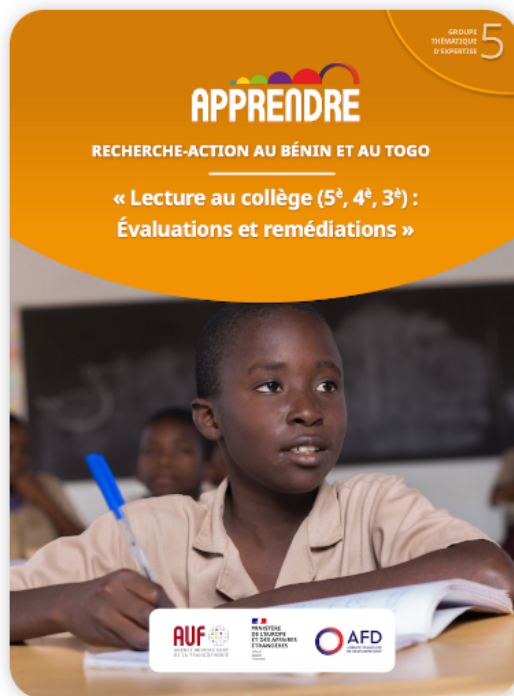
**En savoir plus**

## **Maroc : Lancement du MOOC « Maîtriser les compétences clés d'un formateur professionnel »**

Le 13 novembre 2025, le Maroc a lancé officiellement le MOOC « Maîtriser les compétences clés d'un formateur professionnel », lors d'une cérémonie présidée par M. Houssine Kodad, Secrétaire Général par Intérim du MENPS. Ce MOOC, fruit du travail de 45 experts marocains et développé avec le soutien du programme APPRENDRE et du Réseau Canopé, transforme le Guide pratique du formateur d'enseignants en un parcours numérique interactif. Accessible via la plateforme e-takwine, il vise à renforcer les compétences des formateurs et harmoniser les pratiques pédagogiques à l'échelle nationale. L'enregistrement complet de la cérémonie et la présentation du MOOC sont disponibles ci-dessous.

## **RESSOURCES**

---



[En savoir plus](#)

## [Webinaire] Recherche-action au Bénin et au Togo : « Lecture au collège (5<sup>e</sup>, 4<sup>e</sup>, 3<sup>e</sup>) : Évaluations et remédiations »

Conduite en 2024-2025 dans douze établissements urbains et ruraux du Bénin et du Togo, cette recherche-action met en lumière les difficultés de lecture rencontrées par les élèves et propose des outils d'évaluation et de remédiation adaptés aux contextes locaux. À l'occasion de la Journée internationale des professeurs de français, un webinaire a été organisé pour présenter les principaux résultats de cette recherche-action.



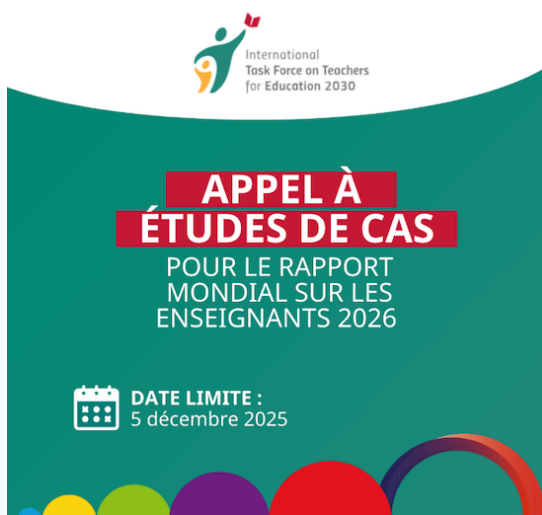
[En savoir plus](#)

## Guide : Conduite responsable en recherche

Ce document constitue un guide de référence pour les chercheuses et chercheurs en éducation. Il vise à présenter les standards internationaux relatifs à l'éthique, à l'intégrité scientifique et aux principes d'équité, diversité et inclusion (EDI) dans la recherche en éducation.



# ACTUALITÉS DE NOS PARTENAIRES



[En savoir plus](#)

## [Équipe spéciale sur les enseignants] Appel à études de cas pour le Rapport mondial sur les enseignants 2026

L'Équipe spéciale sur les enseignants (Teacher Task Force) lance un appel à études de cas dans le cadre de la préparation du Rapport mondial sur les enseignants 2026, réalisé avec l'UNESCO. Cette nouvelle édition sera consacrée à un thème central : le développement professionnel des enseignants tout au long de la vie. Date limite : 5 décembre 2025.



[En savoir plus](#)

## [CONFEMEN] Coopération entre élèves & IA

Comment le numérique et l'intelligence artificielle peuvent renforcer la collaboration entre apprenant.e.s ? Animé par le Réseau Canopé, ce webinaire vous donnera des repères simples, des outils concrets et des exemples pour accompagner les enseignantes et enseignants dans leurs pratiques quotidiennes.



**En savoir plus**

## **[GPE KIX] Inscrivez-vous au 6e Symposium mondial du GPE KIX !**

Le 6e symposium mondial du programme GPE KIX se tiendra en ligne les 9 et 10 décembre 2025.

L'événement portera sur l'utilisation des données probantes et des financements innovants pour développer et étendre des innovations éducatives efficaces, en particulier dans les contextes fragiles et à faible revenu. Le symposium proposera des outils pratiques, des stratégies de financement et des exemples de politiques réussies.

**[Retrouvez ici l'ensemble des précédentes lettres d'information du programme APPRENDRE !](#)**

