

La didactisation des supports au lycée

H. M. Djama & D. S. Merane.

Affiliation : Inspection générale de l'enseignement général de la
Palmeraie



Contexte

Contexte

- 1. Contexte du FLS à Djibouti.
- 2. La Réforme de 2000 et ses objectifs.
- 3. Problèmes récurrents en classe.

Constat

2

- Le niveau des élèves : Lacunes profondes, difficultés de déchiffrage et de lecture analytique.
- Défi n°2 : La Maîtrise des enseignants, Recrutement de non-spécialistes, faible conscience des lacunes. Conséquence : Désintérêt croissant pour la discipline.
- Constat : « Ce n'est pas parce que je parle français que je peux enseigner le français. »
- Exigences : Formation universitaire (Lettres, Didactique, Linguistique). Maîtrise des notions et des recherches.
- Complexité du lycée : Étude de la langue (registres littéraires) et analyse de documents variés.

3

Exemples

- La didactique est une compétence essentielle (transformer un texte en support pédagogique).
- Observation : Séances inachevées, monotones, centrées sur le discours magistral. Problème : Questionnement trop vague ou insuffisant pour solliciter l'interprétation littéraire.
- Exemple 1 (Roman) : Questions trop larges (ex: « Analyser la critique de l'excision ») Réponses superficielles.
- Exemple 2 (Fable) : Questions trop techniques (repérage) Absence d'interprétation littéraire ou de travail sur la portée morale/argumentative.

4

Propositions

- Atout majeur : Existence d'un Centre de Formation (CFEN) et d'une Inspection/Suivi.
- Les 3 piliers de la solution : Formation Initiale, Formation Continue et Formation de Proximité.
- Initiale : Recrutement par concours : Coursus de formation (Didactique, Pédagogie). Stages d'observation et de semi-responsabilité.
- Continue : Encadrement par les Conseillers pédagogiques. Appropriation des curricula et harmonisation des pratiques.
- Nouveauté : Intégration de l'IA dans la conception de séquences.

Nouveauté

5

Nouveauté

- Intégration de l'Intelligence Artificielle dans la conception des séquences et des séances
- Créer des exercices interactifs

7

Références



Références

-
- CRIPEN. 2013. Curriculum des lycées de la République de Djibouti, Ministère de l'Education Nationale et de la Formation Porfessionnelle
- Ministère de l'Education Nationale et de la Formation professionnelle. (2000), Les Etats Généraux de l'Education. République de Djibouti.

Remerciements (facultatif)

- Notre collègue Mme Saida Mohamed
- L'inspecteur de français du Moyen, M. Abdallah Hanfareh



(Si besoin tableau)

*****	*****	****
*****	*****	*****