

APPRENDRE

LETTRE D'INFORMATION - Septembre 2025

À LA UNE



APPEL À PROJETS DE RECHERCHE
« Éducation inclusive sensible
au genre : contextualiser,
expérimenter, comprendre
et transformer »

Date limite de soumission : 31 décembre 2025

Appel à projets de recherche : « Éducation inclusive sensible au genre : contextualiser, expérimenter, comprendre et transformer »

APPRENDRE lance un appel à projets destiné aux chercheurs, praticiens de l'éducation et organisations partenaires des 23 pays francophones éligibles. Les projets retenus bénéficieront d'un financement allant jusqu'à 50 000 € pour une durée de 12 mois (entre mai 2026 et septembre 2027). Afin de présenter l'appel et répondre aux questions des porteurs de projets, un webinaire d'information est organisé le 4 novembre 2025 (inscription obligatoire). Les candidatures doivent être déposées au plus tard le 31 décembre 2025 sur la plateforme de l'AUF.

[En savoir plus](#)

ACTUALITÉS



[En savoir plus](#)

SPOC FORCENUM : La formation en ligne qui accompagne les responsables d'établissement au Congo

Fort du succès de sa première édition, le SPOC FORCENUM (Former les Chef.fe.s d'Établissements avec le Numérique) a conclu avec succès sa deuxième cohorte. Cette nouvelle session, qui s'est déroulée du 16 juin au 17 août 2025, a marqué un jalon dans l'effort du programme APPRENDRE et du Ministère de l'Enseignement Primaire, Secondaire et de l'Alphabétisation (MEPSA) pour moderniser la gestion scolaire en République du Congo.



Djibouti : Imaginer l'école de demain grâce aux Journées Nationales de l'Innovation et de la Recherche-Action

Les Journées Nationales de l'Innovation et de la Recherche-Action (JNIRAC), organisées par le Ministère

En savoir plus

de l'Éducation Nationale et de la Formation Professionnelle (MENFOP) en partenariat avec le programme APPRENDRE, se tiendront les 5 et 6 octobre 2025 à Djibouti. Cet événement réunira chercheurs, enseignants, formateurs, décideurs et partenaires internationaux pour faire dialoguer recherche académique et expériences de terrain, produire des connaissances adaptées aux besoins du pays et renforcer la communauté éducative nationale dans son ouverture aux réseaux internationaux. L'intégralité de l'événement sera enregistrée et disponible sur la chaîne YouTube du programme.



En savoir plus

Deux émissions pour comprendre l'impact d'APPRENDRE à Maurice

Les Journées nationales de l'innovation pédagogique (JNIP), qui se sont tenues les 24 et 25 septembre 2025 à Port Louis, ont marqué l'aboutissement d'un projet éducatif unique à Maurice, soutenu par le programme APPRENDRE, en collaboration avec le Ministère de l'Éducation et des Ressources Humaines. Ces journées ont permis de présenter les avancées des six communautés de pratique mises en place dans douze écoles pilotes, dans le cadre d'une approche innovante centrée sur l'éducation inclusive et la méthodologie Scholarship of Teaching and Learning (SoTL). En attendant la mise en ligne des rediffusions des JNIP, deux émissions sont déjà disponibles pour découvrir plus en détail ce projet et ses retombées.



En savoir plus

République centrafricaine : Appui à la formation des Directrices et Directeurs d'établissement

Du 21 au 26 septembre 2025, APPRENDRE a mené une mission d'appui technique à l'École Normale Supérieure (ENS) de Bangui. L'objectif principal de cette intervention était de former l'équipe pédagogique et de co-construire un document de référence pour garantir la qualité et la cohérence du dispositif de formation des futurs personnels de

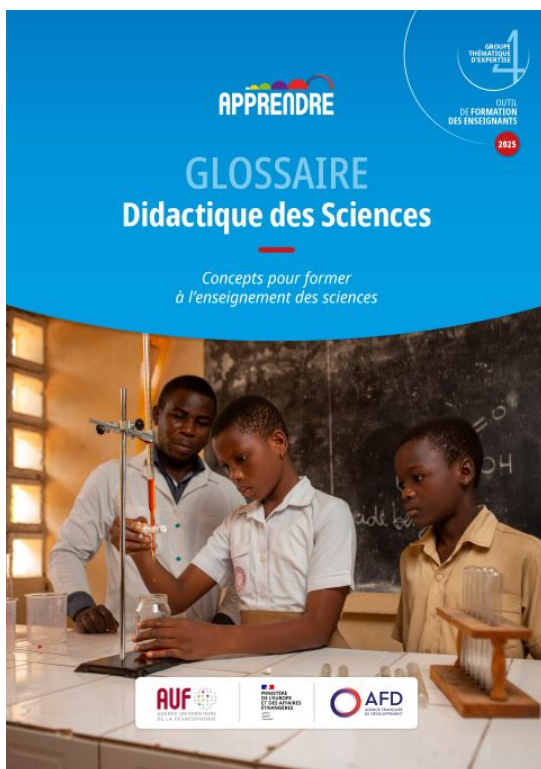


En savoir plus

Togo : Lomé accueille les Journées Nationales de l'Innovation Pédagogique et de la Recherche en Éducation

Les 15 et 16 octobre 2025, APPRENDRE organisera les Journées Nationales de l'Innovation Pédagogique et de la Recherche en Éducation (JNIPRE), un événement phare pour le système éducatif togolais. Ces journées réuniront chercheurs, praticiens, cadres pédagogiques et formateurs afin de présenter des recherches, partager des innovations pédagogiques et valoriser les retours d'expérience de professionnels formés dans le cadre du programme. Elles offriront également un espace de réflexion pour dégager de nouvelles perspectives en faveur du renforcement de la qualité de enseignements-apprentissages. L'événement sera intégralement enregistré et les rediffusions seront disponibles ultérieurement sur la chaîne YouTube du programme APPRENDRE. Lire la suite pour découvrir le programme !

RESSOURCES



[En savoir plus](#)

Nouvelle ressource : Glossaire pour renforcer la formation en didactique des sciences

Le glossaire de didactique de sciences « Concepts pour former à l'enseignement des sciences » est bien plus qu'un recueil de définitions. C'est une ressource vivante, qui relie la théorie à la pratique et offre des clés pour comprendre, enseigner et former autrement. Une lecture indispensable pour tous ceux qui veulent contribuer à un enseignement des sciences plus réfléchi, plus efficace et plus proche des réalités de la classe. A télécharger dans la suite de l'article !



[En savoir plus](#)

Présentation des ressources APPRENDRE sur l'évaluation en soutien à l'apprentissage

APPRENDRE a développé un dispositif complet pour transformer les pratiques évaluatives et développer le potentiel de chaque élève. Cet ensemble repose sur trois piliers : un Guide pédagogique de référence pour les bases théoriques et les outils concrets ; dix modules de formation prêts à l'emploi (comportant guides formateur, carnets participant, PPT et vidéos) pour accompagner les personnels d'encadrement ; et un cycle de trois webinaires qui présentent les fondements, les pratiques et l'instrumentation de cette évaluation au service de la réussite scolaire.

ACTUALITÉS DE NOS PARTENAIRES



[En savoir plus](#)

[CNESCO] S'inscrire à la conférence de comparaisons internationales 2025 : le métier d'enseignant : quelles évolutions ? À quelles conditions ?

Les inscriptions sont ouvertes pour la prochaine conférence de comparaisons internationales du Cnesco sur le métier d'enseignant : « Quelles évolutions ? À quelles conditions ? ». Cet événement hybride débutera par un webinaire d'ouverture le 8 octobre (clôture des inscriptions le 3 octobre) et explorera, avec des chercheurs et experts internationaux, les enjeux cruciaux affectant le métier : des problématiques liées à l'IA et au rapport aux élèves, aux conditions nécessaires pour rendre la profession plus attractive. Le programme abordera également les compétences requises, la place du collectif et la valorisation des carrières (rémunération, reconnaissance). Après des webinaires thématiques du 3 au 5 novembre, l'évènement se clôturera par des ateliers participatifs en présentiel le 6 novembre à l'Inspé de Paris. La clôture des inscriptions est fixée au 26 octobre pour les webinaires thématiques et les ateliers participatifs.



En savoir plus

[Ifé] Multilinguisme en classe : un outil pour décrypter les difficultés

Face à l'hétérogénéité linguistique croissante, l'Ifé a conçu la ressource « Langues, langages et apprentissages : former et accompagner les enseignants en classe ordinaire » pour les formateurs. Elle propose d'analyser concrètement des situations de classe (en français et mathématiques, cycles 3 et 4) impliquant des élèves plurilingues. En s'appuyant sur des cadres théoriques pointus (sociologie, sciences du langage, didactique), elle offre des scénarios d'animation clé en main pour aider les enseignants à comprendre la nature réelle des difficultés d'apprentissage de leurs élèves et à mobiliser leur répertoire linguistique comme levier de réussite disciplinaire.

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE,
DE L'ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE

Direction du numérique
pour l'éducation



[Ministère de l'Éducation nationale français] Ressources innovantes pour une École inclusive

Ce catalogue présente une sélection d'outils numériques et d'applications visant à favoriser une École inclusive en France, une initiative soutenue par le dispositif Édu-Up. Ces ressources innovantes sont conçues pour compenser les troubles d'apprentissage (DYS, TSA, etc.) et les handicaps, permettant aux élèves concernés de suivre le programme scolaire en classe ordinaire. Elles exploitent le potentiel du numérique et de l'intelligence artificielle pour

En savoir plus

offrir des supports adaptés,
personnalisés et auto-correctifs,
aidant ainsi chaque élève à gagner
en autonomie et en confiance.

**[Retrouvez ici l'ensemble des précédentes
lettres d'information du programme APPRENDRE !](#)**

