

Programme

SÉMINAIRE INTERNATIONAL DE RECHERCHE EN ÉDUCATION LES 28 ET 29 OCTOBRE 2025

L'entrée et le maintien dans
le métier des enseignantes
et des enseignants

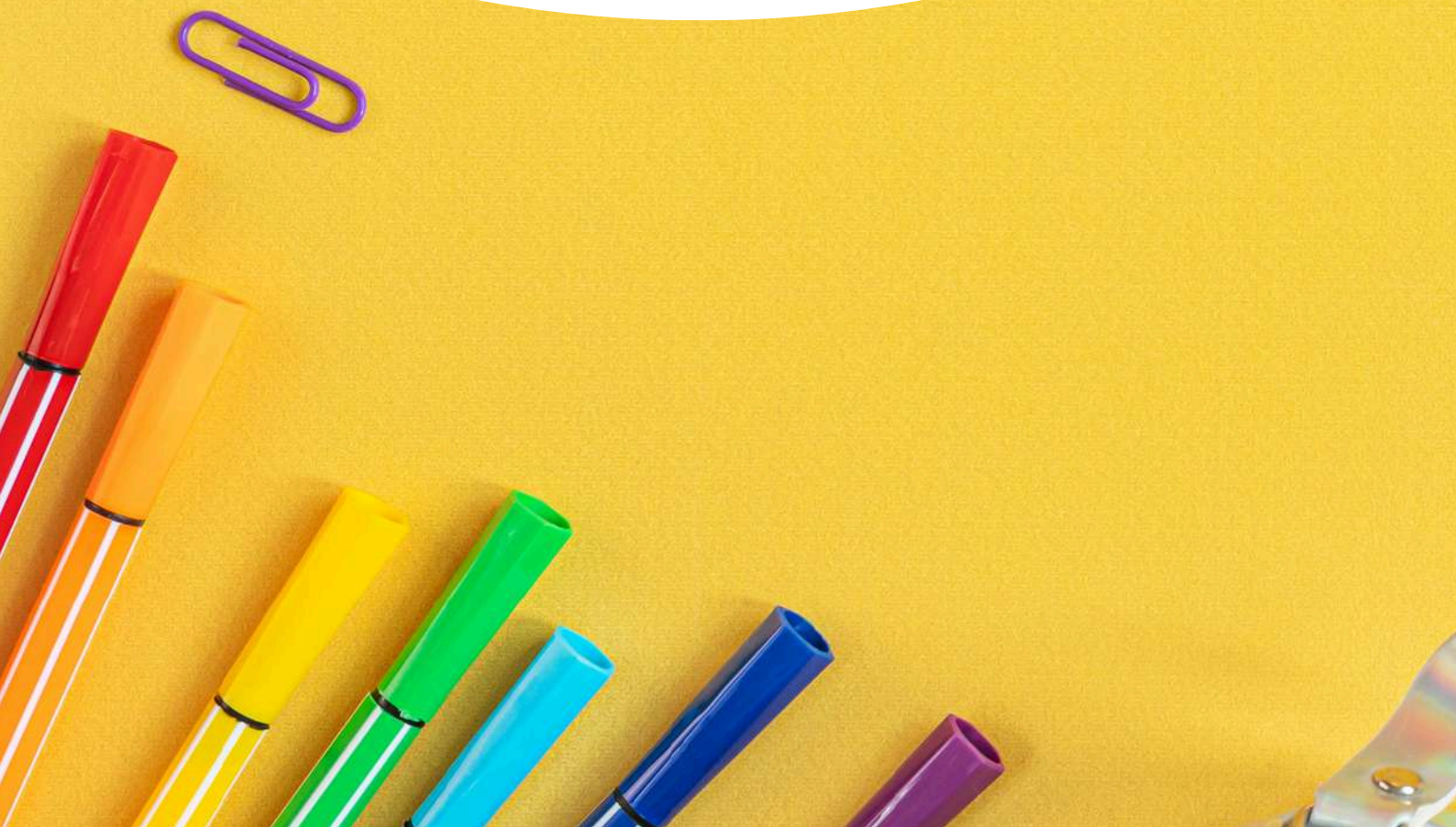


Présentation de l'évènement

Du 28 au 29 octobre 2025, le programme APPRENDRE organisera un séminaire à Dakar, au Sénégal, pour présenter les résultats de son 4e appel à projets de recherche. Lancé en 2021, cet appel a financé 11 projets de recherche axés sur une problématique clé : comment les systèmes éducatifs peuvent-ils réellement soutenir les enseignantes et enseignants face à la massification scolaire ?

Cet événement réunira les chercheurs et de nombreux acteurs du secteur éducatif. Des délégations officielles, dont les Secrétaires Généraux des Ministères en charge de l'éducation des pays partenaires et les points focaux du programme, seront présentes, aux côtés du Ministre de l'Éducation nationale du Sénégal.

Les journées seront structurées autour des grandes thématiques des projets : la formation initiale, le développement des trajectoires professionnelles et la prévention de l'attrition. Ces sessions de restitution permettront de partager les conclusions des recherches et de documenter des pistes concrètes pour orienter les politiques éducatives. Les partenaires techniques et financiers majeurs, comme l'AFD, la Banque Mondiale, le partenariat mondial pour l'éducation, la CONFEMEN et l'UNESCO, seront également invités à y participer, pour réfléchir ensemble aux moyens d'améliorer durablement la qualité de l'enseignement.



MARDI 28 OCTOBRE 2025

8H30 - 9H00

ACCUEIL DES DÉLÉGATIONS ET DES INVITÉS

9H00 - 9H45

CÉRÉMONIE D'OUVERTURE

Mots de bienvenue

Ouidad Tebba, Directrice régionale Afrique de l'Ouest de l'Agence universitaire de la Francophonie (AUF) et Sabine Lopez, Directrice des projets (AUF).

Allocution

Son Excellence Moustapha Mamba Guirassy, Ministre de l'Éducation nationale (Sénégal).

9H45 - 10H30

CONFÉRENCE INAUGURALE

Andriamaro Frédérique, Université d'Antananarivo / Centre de recherche pour le développement Université catholique de Madagascar

Modératrice : *Sophie Babault, membre du Conseil scientifique APPRENDRE, Professeure des universités à l'INALCO (France).*

10H30 - 11H00

PAUSE-CAFÉ, PHOTO DE FAMILLE ET POINT PRESSE

11H - 11H15

PRÉSENTATION DU PROGRAMME APPRENDRE

Adeline Fournier, Coordinatrice du programme APPRENDRE (AUF).

11H15 - 13H15

SESSION 1 - RESTITUTION DU VOLET "FORMATION"

Cette session de restitution met en lumière quatre projets de recherche menés dans le cadre du programme APPRENDRE, portant sur les enjeux liés à la formation et à l'insertion professionnelle des enseignantes et des enseignants en Afrique francophone.

Format : Présentations de 15 minutes par porteuse et porteur, suivies de questions-réponses avec la salle (1h).

Modérateur : Jacques Béziat, membre du Conseil scientifique APPRENDRE, Professeur des universités et Directeur du CIRNEF (France).

Projets présentés

■ **Bénin « Contribution à l'identification des compétences prioritaires et des processus d'accompagnement efficaces pour l'exercice du métier des enseignants du primaire »**

Ahodekon Sessou Coovi Cyriaque, Professeur Titulaire en Sociologie de l'Éducation (CAMES) et Directeur de l'École Doctorale Pluridisciplinaire "Éducation Physique, Sport et Développement Humain" à l'Université d'Abomey-Calavi (Bénin).

■ **Rwanda : « De la formation initiale au dispositif de maintien/attrition des enseignant-es au Rwanda : enjeux et perspectives »**

Béatrice Yanzigiye, Professeure Associée à l'Université du Rwanda-Collège of Education (Rwanda).

■ **Maroc : « L'entrée dans le métier enseignant au Maroc : pistes pour mieux former et accompagner les futurs enseignants et réussir leur professionnalisation »**

Mohamed Ameziane, enseignant-chercheur au Centre Régional des Métiers de l'Éducation et de la Formation (CRMEF) de Casablanca-Settat (Maroc).

■ **Maroc : « Vers une nouvelle formation professionnalisante des enseignants stagiaires pour améliorer la qualité de l'enseignement dans les écoles marocaines »**

Khadija El Hariri, Directrice de l'Ecole Normale Supérieure de Marrakech (Maroc).

13H15 - 14H15

PAUSE-DÉJEUNER

14H15 - 16H30

SESSION 2 - RESTITUTION DU VOLET "TRAJECTOIRES D'ENSEIGNANT·E·S"

Cette session est dédiée à l'exploration des parcours professionnels des enseignant·e·s dans différents contextes africains. À travers quatre projets de recherche, les intervenant·es analyseront les dynamiques d'entrée dans le métier, les facteurs de rétention et les dispositifs d'accompagnement tout au long de la carrière enseignante.

Format : *Présentations de 15 minutes par porteuse et porteur, suivies de questions-réponses avec la salle (1h).*

Modératrice : *Sophie Babault, membre du Conseil scientifique APPRENDRE, Professeure des universités à l'INALCO (France).*

Projets présentés

- **Cameroun :** « *Travail décent et développement des compétences professionnelles des enseignants : attirer, former et retenir des enseignants performants* »

Marcelline Djeumeni Tchamabe, Professeure à l'ENS et l'Université de Yaoundé 1 (Cameroun).

- **RDC :** « *Déterminants de l'entrée et maintien dans le métier d'enseignant·es primaire et secondaire dans la province du Sud-Kivu* »

Aline Nsimire Zihahirwa, Professeure à la faculté des sciences sociales de l'Université Évangélique en Afrique (RDC).

- **Côte d'Ivoire :** « *Carrières professionnelles des enseignants du cycle primaire en Côte d'Ivoire* »

Touré Krouélé, Enseignant-chercheur en Sociologie de l'Éducation, à l'École Normale Supérieure d'Abidjan (Côte d'Ivoire).

- **Burkina Faso :** « *Entrée et maintien des enseignants dans le métier : analyse des politiques d'accompagnement et pistes d'amélioration* »

Félix Vallean Tindaogo, Enseignant-chercheur à l'École Normale Supérieure de Koudougou (Burkina Faso).

16H

FIN DE LA PREMIÈRE JOURNÉE

MERCREDI 29 OCTOBRE 2025

8H30 - 8H45

RAPPORT DE LA PREMIÈRE JOURNÉE

8H45 - 9H15

**ÉTUDE DE CAS : GESTION NUMÉRIQUE DES
CARRIÈRES ENSEIGNANTES EN MAURITANIE**

Mohamed Ould Rajel, Directeur des Ressources Humaines au Ministère de l'Éducation Nationale et de la Réforme du Système Éducatif (Mauritanie).

9H15-9H45

**PRÉSENTATION DU RAPPORT SIGE-RH EN AFRIQUE
SUB-SAHARIENNE DE LA TEACHER TASK FORCE :
POUR UNE MISE EN ŒUVRE EFFICACE DU SIGE-RH EN
AFRIQUE - LEÇONS APPRISSES, DÉFIS ET OPPORTUNITÉS**

Davide Ruscelli, responsable principal de projet au sein du secrétariat de l'équipe spéciale sur les Enseignants (Teacher task force) pour l'éducation 2030 - l'UNESCO

Format : Présentations, suivies de questions-réponses avec la salle (15mn).

Modérateur : Jacques Marchand, membre du Conseil scientifique APPRENDRE

9H45 - 11H30

**SESSION 3 - RESTITUTION DU VOLET
"PRÉVENIR L'ATTRITION"**

Cette session est dédiée à la compréhension des facteurs de décrochage et de démotivation dans la profession enseignante, ainsi qu'à l'identification de leviers d'action pour renforcer la fidélisation et la motivation des enseignant·e·s dans différents contextes africains. Les trois études présentées abordent des angles complémentaires pour mieux cerner les réalités vécues et proposer des pistes concrètes de remédiation.

Format : Présentations suivies de questions-réponses avec la salle (45 min).

Modérateur : Frédéric Charles, membre du Conseil scientifique APPRENDRE, formateur à l'Institut National Supérieur du Professorat et de l'Éducation (INSPÉ) de l'académie de Versailles à CY Paris Université (France).



Projets présentés

- **Togo :** « *Implication des enseignants stagiaires dans le pilotage d'innovations au sein de collectifs apprenants : effets sur la motivation à rester dans le métier* »

Amévor Amouzou-Glikpa, Enseignant-Chercheur en Sociologie à l'Université de Lomé (Togo).

- **Cameroun :** « *Motivation, démotivation et transmotivation des enseignant-es au Cameroun : étude des histoires de vie personnelles* »

Mohammadou Nourou, Professeur à l'Université de Garoua (Cameroun).

- **Sénégal :** « *Problématique de l'attrition des enseignants du primaire au secondaire au Sénégal : place de la formation initiale et continue dans les stratégies de remédiation* »

Cheikh Faye, Enseignant-chercheur à l'Université Assane Seck de Ziguinchor (Sénégal).

11H30 - 11H45 PAUSE CAFÉ

11H45 - 12H45 SESSION 4 - DIALOGUE RECHERCHE ET INSTITUTIONS

Cette session est consacrée au renforcement des liens entre le monde académique, les décideurs institutionnels et les partenaires techniques et financiers dans le domaine de l'éducation. En réunissant les Secrétaires généraux des ministères de l'Éducation des pays concernés, des chercheur·e·s, ainsi que des partenaires stratégiques, elle vise à poser les bases d'une collaboration durable fondée sur la co-construction, une circulation fluide des savoirs et la valorisation des résultats de recherche dans les politiques publiques.

Format : Table ronde

Intervenants : Conseil scientifique, Secrétaires généraux des ministères de l'Éducation du Bénin, du Cameroun, de la Côte d'Ivoire, du Maroc, de la République démocratique du Congo, du Rwanda, du Sénégal et du Togo et partenaires techniques et financiers (AFD, GPE, CRDI, CONFEMEN, UNESCO).

Modérateur : Mathias Kyelem, membre du Conseil scientifique APPRENDRE

12H45 - 13H45 PAUSE-DÉJEUNER

13H45 - 14H45 SESSION 5 - ÉTUDE DE CAPITALISATION DES RECHERCHES APPRENDRE

À l'approche de la fin de la 2ème phase du programme APPRENDRE, cette session est consacrée à la présentation et à la mise en discussion du projet de capitalisation des appels à projets de recherche en éducation menés durant les deux premières phases du programme.

Format : Communication et table ronde

Intervenants : Bureau d'études ACK International, Jean-Pierre Chevalier, Vice-président du Conseil Scientifique, Professeur des universités émérite à CY Cergy-Paris Université (France) et Jacques Béziat.

14H45 - 15H30 SESSION 6 - LA VOIX DES JEUNES CHERCHEURS ET FUTURS ENSEIGNANTS

Cet atelier participatif met à l'honneur les jeunes chercheurs et futurs enseignants, en leur offrant un espace de dialogue libre et constructif. L'objectif est de valoriser leurs questionnements et leurs visions sur l'avenir de la recherche en éducation, tout en favorisant la reconnaissance de leur rôle dans le renouvellement des pratiques pédagogiques et des politiques éducatives.

Format : Atelier participatif

Intervenants : Faculté des Sciences et Technologies de l'Éducation et de la Formation (Sénégal).

15H30 - 16H00

SESSION DES GRANDS TÉMOINS

Cette session vient faire un bilan des travaux du séminaire en donnant la parole à deux grands témoins, personnalités reconnues pour leur engagement dans le domaine de l'éducation, afin de partager leurs regards critiques et engagés sur les apprentissages et connaissances produites par les projets de recherche et les réflexions apportés par les différents ateliers et tables rondes.

Format : *Présentation*

Intervenants : *Pr.Ibrahima Thioub, Président du Conseil scientifique APPRENDRE et Pr.Fallou MBOW Professeur titulaire des universités Responsable de la formation doctorale "EDUCATION ET FORMATION" de l'école doctorale ETHOS/UCAD*

16H00

CLÔTURE DU SÉMINAIRE

Son Excellence Moustapha Mamba Guirassy, Ministre de l'Éducation nationale (Sénégal).

16H30

COCKTAIL DE CLÔTURE

Le programme APPRENDRE a pour ambition de contribuer de manière durable à **l'amélioration de la formation initiale et continue des enseignantes et des enseignants** dans 26 pays d'Afrique francophone. Mis en œuvre par l'Agence universitaire de la Francophonie (AUF), il bénéficie du soutien financier de l'Agence Française de Développement (AFD) et du Ministère de l'Europe et des Affaires étrangères. À la demande de ses pays partenaires, le programme **forme les personnels d'encadrement pédagogique** du primaire et du secondaire, produit des **ressources pédagogiques** contextualisées, mène des **missions d'expertise** pour éclairer les politiques éducatives et met à la disposition de toutes et tous divers outils et formats de formation innovants.

Au-delà du renforcement des pratiques des personnels de l'encadrement pédagogique, APPRENDRE place la **recherche en éducation** au cœur de son action. Ce soutien se déploie à la fois par la structuration de la recherche, visant à consolider les capacités institutionnelles et les compétences des acteurs locaux, et par la production de savoirs scientifiques, qui s'opère au travers d'appels à projets de recherche.

Entre 2018 et 2021, **quatre appels à projets de recherche en éducation** ont été lancés : le premier visait à documenter et éclairer les politiques éducatives en Afrique francophone, le deuxième portait sur la transition école-collège, le troisième, en partenariat avec le projet ELAN, était consacré aux enseignements-apprentissages bilingues, et le quatrième à l'entrée et le maintien dans le métier des enseignantes et enseignants.

Ces recherches, ancrées dans les contextes locaux, contribuent à éclairer non seulement les **pratiques pédagogiques**, mais aussi les **politiques éducatives** et **l'organisation des systèmes scolaires**.

Le présent séminaire s'inscrit dans cette continuité. Il vise à mettre en lumière les résultats de son dernier appel à projets et constitue, plus largement, un moment privilégié pour **dresser le bilan de cette composante** stratégique du programme.

apprendre.auf.org

 facebook.com/ProgrammeAPPRENDRE

 youtube.com/c/programmeapprendre

 linkedin.com/company/programme-apprendre

Télécharger toutes les Ressources APPRENDRE :

