

Apprendre « Panorama »

Adeline Fournier – Coordinatrice programme APPRENDRE, AUF
adeline.fournier@auf.org

Margarita Lopez Mendez – Responsable de composante APPRENDRE, AUF
margarita.lopez-mendez@auf.org





La promesse d'APPRENDRE



La promesse Apprendre

1. Renforcer les compétences des personnels de l'éducation
2. Produire des ressources à destination des communautés éducatives
3. Consolider des partenariats et collaborations protéiformes
4. Saisir l'enseignant et son écosystème comme objet de recherche



1. Renforcer les compétences de personnels de l'éducation

24 des 26 pays
éligibles ont
sollicité
APPRENDRE

255 activités, 320
ateliers tenus, autour
des thématiques
phare

Près de **500**
experts
contributeurs dont
> 80% originaires
des pays du sud

Près de **10,000** personnels formés
(formateurs d'enseignants,
conseillers pédagogiques,
directeurs d'établissement,
cadres)

2. Produire des ressources à destination des communautés éducatives

Près de **3,000** ressources produites pour:

- éclairer les politiques éducatives (documents cadres, diagnostics)
- guider les praticiens de l'éducation (modules de formation, guides de formateurs, grilles d'observation de classes, vidéos de formation)

7,000 apprenants enregistrés sur la plateforme en ligne

20,000 visiteurs &
10,000 téléchargements
en moyenne sur le site
web APPRENDRE

50 webinaires de
formation

3. Consolider des partenariats & collaborations protéiformes

21 partenaires
de la Charte
Apprendre

8 GTE

Partenariats de
recherche
multi-acteurs

33 PTA co-
développés

JNIP Journées
Nationales de
l'Innovation
Pédagogique

4. Saisir l'enseignant et son écosystème comme objet de recherche

4+1 Appels à
projet de
recherche
lancé

46 projets déjà
soutenus

4 séminaires
internationaux

+ **50** articles
scientifiques issus des
recherches publiés

APPRENDRE demain...

- Promouvoir le dialogue partenarial au sein de et entre les systèmes éducatifs
- Renforcer l'articulation et le continuum recherche-décision-institutionnalisation
- Produire et vulgariser des ressources, partager des savoirs pour nourrir la réflexion et les pratiques enseignantes

La composante recherche du Programme APPRENDRE

2



Objectifs

- Renforcer les capacités nationales de recherche en éducation
- Produire des connaissances utiles et contextualisées
- Créer des passerelles entre recherche, pratiques et politiques



L'appui d'APPRENDRE

- (i) Un accompagnement à la structuration de la recherche (séminaires internationaux, journées nationales de la recherche et de l'innovation en éducation, appuis aux revues et aux publications scientifiques, formations aux méthodologies de la recherche) ;
- (ii) Un appui à la production de savoirs scientifiques (financement de projets de recherche nationaux et internationaux et accompagnement par notre CS et référent.e.s scientifiques).



APPRENDRE a lancé précédemment 4 appels à projets de recherche :

- AAP 1 : Documenter **les politiques éducatives**
- AAP 2 : Accompagner le **développement du cycle fondamental** : l'enjeu de la **transition école / collège**
- AAP 3 : **Enseignements-apprentissages bilingues**
- AAP 4: L'entrée et le maintien dans **le métier des enseignantes et des enseignants** (11 projets, 9 pays)
- AAP 5 : **Éducation inclusive sensible au genre** : contextualiser, expérimenter, comprendre et transformer (+10 PROJETS)

EN
CHIFFRES



+ 350
chercheurs
soutenus

46

RECHERCHES
en éducation
FINANCÉES



4
SÉMINAIRES
internationaux
organisés

17 projets
ayant participé à des
MANIFESTATIONS
SCIENTIFIQUES
internationales



15
POURSUITES
de recherche

Points clés du programme



3

Jour 1

SESSION 1 - RESTITUTION DU VOLET "FORMATION"
4 projets (Bénin, Rwanda et Maroc)

Déjeuner

SESSION 2 - RESTITUTION DU VOLET "TRAJECTOIRES
D'ENSEIGNANT·E·S"
4 projets (Cameroun, RDC, Cote d'Ivoire et Burfina Faso)



Jour 2

Partage d'expérience sur les systèmes d'information et de gestion des carrières d'enseignants (Le cas de la Mauritanie et rapport partagé par la Teacher Task Force).

Session 3 : Restitution du volet "Prévenir l'Attrition" (Togo, Cameroun, Sénégal)

Session 4 : Dialogue entre Recherche et Institutions (Table ronde)

Session 5 : Étude de Capitalisation des Recherches APPRENDRE

Session 6 : La Voix des Jeunes Chercheurs et Futurs Enseignants

Session des Grands Témoins

Clôture Officielle

