

6-

**OBSERVATION ET ANALYSE DES PRATIQUES ENSEIGNANTES -
MISE EN OEUVRE DES ACQUIS DE FORMATION**

**DES PERSONNELS D'ENCADREMENT : CAS D'UNE INSPECTION D'ENSEIGNEMENT
SECONDAIRE**

*Par KOSSOU K. , Chef d'inspection à l'IESG NIAMTOUGOU
Avec l'appui de DARA-AHATO Yawo D., Expert national associé*





Contexte

- Professionnalisation de la fonction enseignante ;
- Amélioration des pratiques enseignantes ;
- Amélioration de l'encadrement pédagogique de proximité des enseignants par les superviseurs et chefs d'établissements.
- **Plan de dissémination** : définir une période de partage avec les autres inspecteurs, inspecteurs-stagiaires, enseignants chevronnés, expérimentation de la grille en accompagnement des enseignants ; par Région et par discipline.

Expérimentation

2



- **Durée et lieu** : janvier 2023 - mai 2025 dans les établissements, inspection, région. Particularité dans IESG Niamtougou (cadre de titularisation)
- **Public atteint** : 5 IESG, 93 enseignants dont 20 en suivi et accompagnement post-examen
- **Situation de départ** : pratiques d'encadrement plus centrées sur le contrôle et l'évaluation; Peu d'effets des visites des encadreurs sur les pratiques de classe
- **Etapes clés** : démultiplication ; application ; analyse
- Enseignants et enseignantes sont programmés pour les visites sans distinction de genre

3

Bilan

- **Retombées positives** : Révision des grilles d'observation et des guides d'entretien-conseil après visite; plus de rdv
- **Changements ou impacts** :
 - démarche, posture et relation pendant les visites plus centrées sur l'accompagnement ;
 - enseignants plus réceptifs; atmosphère plus détendue pendant l'entretien ; enseignants plus confiants
- **Défis** : Comment ont-ils été surmontés ?

Témoignage

"Nous avons constaté lors de nos visites suivantes que les enseignants suivis et accompagnés ont amélioré leurs pratiques de classe. Ils ont développé des automatismes en matière de pratiques de classe. Nous avons remarqué particulièrement chez eux une attention soutenue dans leurs manières de conduire les enseignements/apprentissages. Cette attention se remarque dans la prise en compte par ces enseignants des trois domaines sur lesquels s'appuie la pratique enseignante, notamment les domaines, relationnel, pédagogique et didactique."

SAMARO Wuiyawo,
Inspecteur de Français à l'IESG Niamtougou.





4

Recommandations

- **Point de vigilance** : Risque du déjà vu, déjà connu
- **Recommandation générale** : Introduire l'APP comme démarche d'accompagnement dans les modules de formation des personnels d'encadrement et des formateurs
- **Pour renforcer ou étendre ce projet** : Procéder à la mise en place d'une vraie communauté de pratiques
- Quelles prochaines étapes ou développements envisagez-vous ?