

Améliorer la gestion de classe pour lutter contre l'indiscipline et le manque de motivation

Marcel Cabon Government School
*Bernardin De St Pierre Street,
Cité la Cure, Port Louis*



Membres de la CAP

Mr T Chiniah
(Directeur d'école)

Miss S. Dewochund
(ZEP Coordinator)

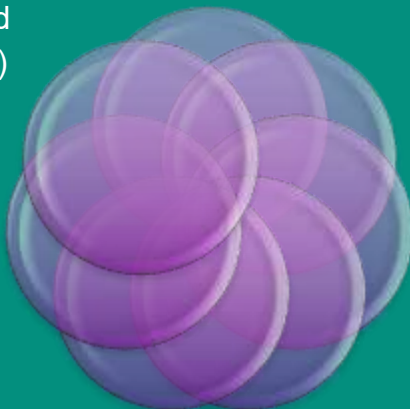
Mrs S.Mehendale
(School's
Psychologist)

Mrs N. Sham
(Educatrice HEP)

Mrs Y Bahadoor-Balladin
(Educatrice)

Mrs F. Moutoula
(Educatrice ESP)

Mrs M. Bulatoo
(Educatrice)



Qui est Marcel Cabon?



Écrivain mauricien (1912 – 1972)

- Journaliste, romancier et intellectuel engagé
- Auteur de romans réalistes comme *Namasté* et *Brasse-au-Vent*, décrivant la vie des Mauriciens et leurs luttes sociales
- Défenseur des valeurs d'**humanisme, solidarité et justice sociale**

Contexte

Région défavorisée

Pauvreté, drogue,
alcoolisme,
insécurité

Rôle de l'école

Bien plus qu'un lieu
d'instruction

Pilier pour la
communauté

Protection et espoir

Cadre sûr, structuré
et bienveillant

Soutiens & projets

*Petit-déjeuner ZEP
Meal (Rotary Club)*

Classes de
rattrapage
3x/semaine (NEF,
Fondation Edendale)





La problématique

L'indiscipline nuit à l'apprentissage et au climat scolaire

Pourquoi ce défi est important ?

Pour les élèves :

- L'indiscipline empêche l'attention, bloque la participation et réduit les chances de réussite.

Pour les écoles :

- Le climat scolaire se détériore : tensions, conflits, perte de temps d'apprentissage.
- La gestion de classe devient une lutte permanente pour les enseignants.
- Les objectifs pédagogiques sont compromis, malgré les efforts fournis.

👉 C'est un enjeu crucial : **sans discipline positive, pas d'apprentissage durable ni de climat scolaire serein.**

Analyse et préparation (SoTL – étape 1 & 2)

2

Méthodologie

- Observations avant/pendant/après
- Grille : attention, coopération, autorégulation
- Six chapeaux de la pensée (De Bono)

Sources

- Emmer & Evertson (2016) – gestion de classe
- Neuroéducation (mouvement & attention)
- Pleine conscience en milieu scolaire

Pistes d'action

- Brain Gym pour préparer à apprendre
- Pleine conscience pour réguler
- Microphone pour valoriser la parole

3

Plan d'action et expérimentations (SoTL – étape 3)



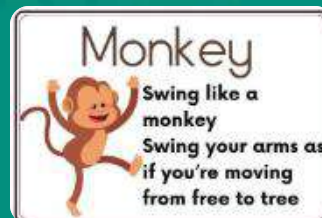
Échauffement – Gymnastique cérébrale : mouvements animaux

Ces exercices
travaillent :

- La **force du tronc**
- L'**équilibre**
- La **coordination œil-main**
- La **coordination des deux côtés du corps**
- Ludique et actif, cet échauffement prépare le corps et le cerveau pour mieux apprendre.

Les **mouvements inspirés des animaux** aident les enfants à :

- Bouger et s'échauffer
- Développer leur coordination et équilibre
- Stimuler leur concentration et leur cerveau



Actions concrètes

- Brain Gym en début de séance
- Lecture à voix haute avec micro
- Exercices de pleine conscience en cas de perturbation

Innovations

- Gamification (cartes-mots, Bravo Papillon)

Participation active et respect des tours de parole

- Apprentissage collaboratif et inclusif

Rôles

- Enseignants : mise en œuvre des activités
- Conseillers pédagogiques : observation & analyse
- Direction : appui organisationnel

Répartition des leçons

Phase	heure	Détails de l'activité
Échauffement (exercices de gymnastique cérébrale)	5 mins	Promenade à dos d'éléphant Dandinement de canard Piétinement de dinosaure Promenade des singes
Introduction	5 mins	: « Aujourd'hui, nous lisons comme des stars de la radio ! » Montrez comment utiliser le micro et écoutez activement.
par l'enseignant	5 mins	L'enseignant lit 2 à 3 lignes à l'aide du micro. Accentuation du ton, du rythme et de l'écoute
Séance de lecture du micro	5 mins	Les élèves lisent à tour de rôle 1 à 2 lignes chacun. Applaudissements après chaque tour
Réflexion et vérification du comportement	5 mins	Demandez : « Qu'avez-vous ressenti en lisant à haute voix ? » « Avons-nous attendu notre tour ? » Discuter de la coopération
-Down (activité de pleine conscience)	5 mins	Calmer le corps, absorber l'apprentissage Activité de secousse Respiration High Five Pieds, assise et main



Résultats et observations (SoTL – étape 4)

DE BONO'S THINKING HATS



Les 6 chapeaux de la pensée

Chapeau blanc (Information)

- Se concentre sur les faits et les données.
- Identifier les informations disponibles et ce qui manque, et comment les obtenir.

Chapeau noir (Négatif / critique)

- Vision pessimiste et prudente.
- Souligne les problèmes, risques ou incohérences.

Chapeau jaune (Positif / logique)

- Vision optimiste et constructive.
- Cherche les avantages et les opportunités derrière une idée.

Chapeau rouge (Émotions / intuition)

- Permet d'exprimer les sentiments et intuitions.
- Pas besoin de justifier ; influence la prise de décision.

Chapeau vert (Créativité / possibilités)

- Génère de nouvelles idées et alternatives.
- Explore les solutions créatives et élimine les blocages.

Chapeau bleu (Organisation / contrôle)

- Gère le processus de réflexion.
- Fixe les objectifs, résume, conclut et veille au respect des règles.

Résultats élèves & école

Attention
soutenue (5/5)

Confiance et
autonomie
renforcées

Respect et
entraide accrus

Impacts pédagogiques

Gestion de
classe facilitée

Collaboration
enseignants-
conseillers

Approches plus
inclusives

Difficultés & ajustements

Ratios élevés =
perturbations
possibles

Un élève pouvait
stopper la
séance

Ajustement :
pleine
conscience pour
rétablir le calme



Retours d'expérience et enseignements

5

Points forts

- Élèves engagés, confiants et respectueux
- Stratégies simples et ludiques
- Climat de classe apaisé

Bonnes pratiques

- Micro = valorisation de la parole
- Brain Gym = préparation à apprendre
- Pleine conscience = retour au calme

Recommandations

- Intégrer ces outils dans toutes les matières
- Former les enseignants à leur usage
- Étendre aux autres écoles

6

Perspectives et prochaines étapes

Étapes suivantes

- Poursuivre et approfondir les expérimentations
- Intégrer Brain Gym & pleine conscience dans la routine scolaire

Collaborations

- Partage avec autres CAP locales
- Mutualisation des outils et observations

Projets moyen terme

- Activités ludiques aux récréations
- Formation des enseignants à l'inclusion

Diffusion

- Ateliers inter-écoles
- Témoignages et démonstrations

Besoins

- Soutien institutionnel
- Ressources pédagogiques
- Accompagnement à grande échelle

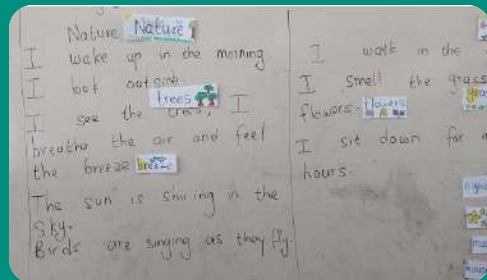


Message clé

Message clé
Avec le Brain Gym, la Pleine
Conscience et le Microphone,
l'indiscipline se transforme en
confiance, respect et engagement.



Moments partagés





LE PARTAGE CRÈE L'ÉLAN
&
L'ACTION CONCRÉTISE

Un projet,
Une équipe,
Un merci