

16

DIAGNOSTIC ET REMÉDIATION DES DIFFICULTÉS DE LECTURE-ÉCRITURE

AVRIL ET DÉCEMBRE 2023

Kodjo MLOPE, Directeur ENFPE Niamtougou mlopekodjo@yahoo.fr
K. Mensah ANANI, Chef de l'IEPP Vo-Sud ieppjanvier@gmail.com





Présentation de la thématique

- Faible performance des élèves en lecture-écriture indiquée par les évaluations PASEC 2019
- Déficit des enseignants à diagnostiquer les difficultés des apprenants et à leur proposer des outils efficaces de remédiation
- Contextualisation et partage des stratégies susceptibles d'aider à diagnostiquer les difficultés et à apporter des solutions pour assurer une remédiation efficace face aux difficultés de lecture-écriture

Objectifs

2

- Renforcer les capacités des formateurs des enseignants sur la méthodologie de remédiation pédagogique en lecture et en écriture au primaire ;
- Élaborer des plans de démultiplication.

3

Contenus de la formation

3.1. DIAGNOSTIC DES DIFFICULTÉS DES APPRENANTS

- Difficultés de compréhension : présentation orale d'un texte court, de phrases simples, de mots familiers ;
- Difficultés d'identification : mots écrits, syllabes écrites, lettres de l'alphabet ;
- Difficultés liées à la fluence dans la lecture de graphèmes (son des lettres ou groupes de lettres), de mots familiers, de pseudo-mots, d'un texte, de mots, d'une phrase.

3.2. SOLUTIONS INNOVANTES POUR UNE REMÉDIATION

3.2.1. AMÉLIORATION DE L'IDENTIFICATION DES MOTS

- Identification des lettres et des graphèmes ;
- La conscience lexicale par la segmentation de la phrase en mots ;
- L'analyse phonologique : développement de la conscience syllabique et de la conscience phonémique ;
- L'entrée dans la lecture.

3.2. SOLUTIONS INNOVANTES POUR UNE REMÉDIATION

3.2.2. AMÉLIORATION DE LA FLUENCE DE LA LECTURE

- La précision dans la lecture
- L'automatisation de la vitesse de lecture
- L'expression

4

Stratégies pour la mise en œuvre de l'atelier

- Mise à la disposition des participants des documents d'appui avant l'atelier ;
- Administration des tests d'évaluation dans les écoles ;
- Interactivité par l'utilisation des fiches navettes ;
- Élaboration des plans de démultiplication à la fin l'atelier