Programme indicatif

SÉMINAIRE INTERNATIONAL DE RECHERCHE EN ÉDUCATION

LES 28 ET 29 OCTOBRE 2025

L'entrée et le maintien dans le métier des enseignantes et des enseignants

APPRENDRE

AUF

MINISTÈRE DE L'EUROPE ET DES AFFAIRES ÉTRANGÈRES
Liberté Égalité Fraternité

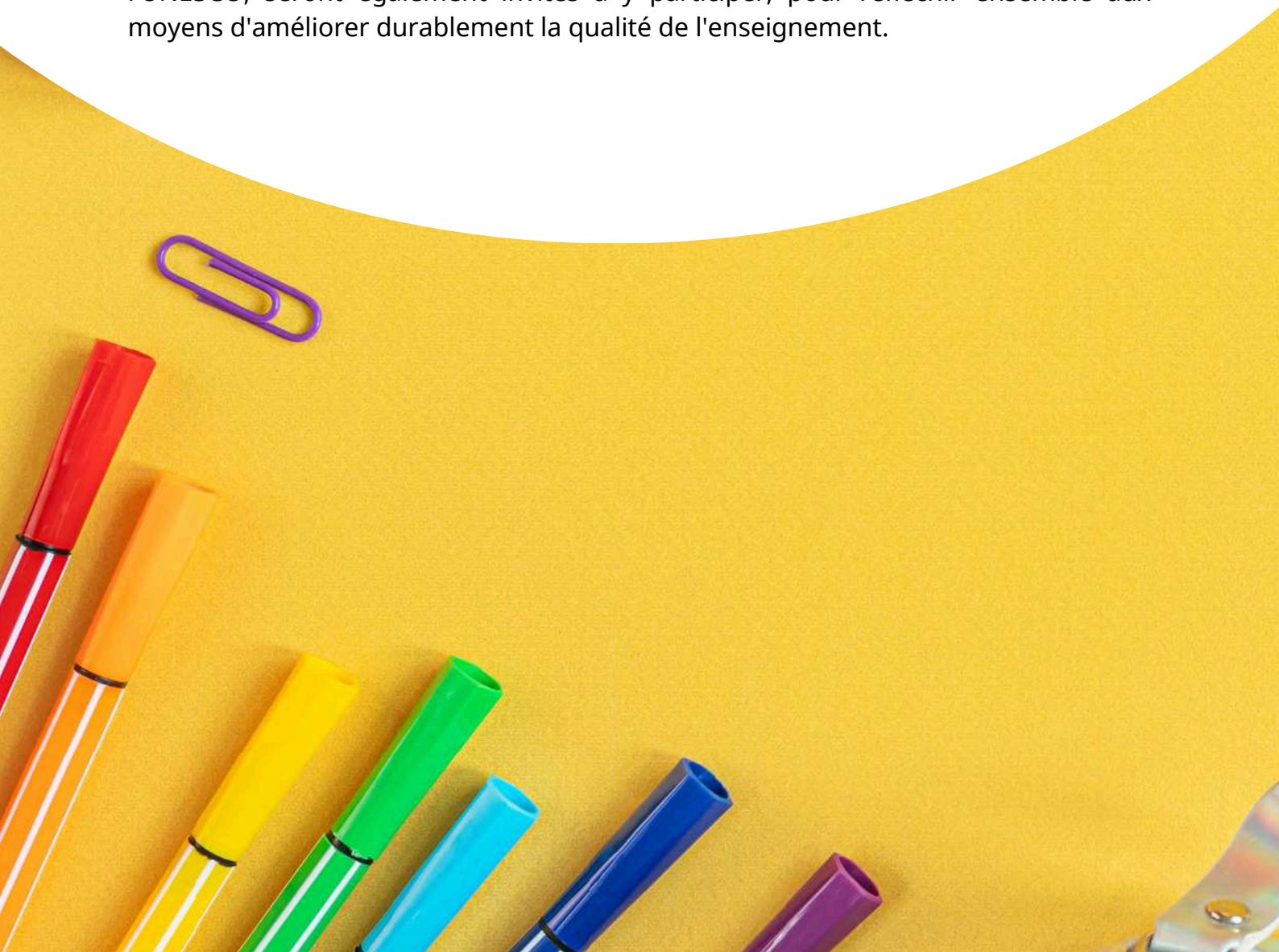
AFD
AGENCE FRANÇAISE DE DÉVELOPPEMENT

Présentation de l’évènement

Du 28 au 29 octobre 2025, le programme APPRENDRE organisera un séminaire à Dakar, au Sénégal, pour présenter les résultats de son 4e appel à projets de recherche. Lancé en 2021, cet appel a financé 11 projets de recherche axés sur une problématique clé : comment les systèmes éducatifs peuvent-ils réellement soutenir les enseignantes et enseignants face à la massification scolaire ?

Cet événement réunira les chercheurs et de nombreux acteurs du secteur éducatif. Des délégations officielles, dont les Secrétaires Généraux des Ministères en charge de l'éducation des pays partenaires et les points focaux du programme, seront présentes, aux côtés du Ministre de l'Éducation nationale du Sénégal.

Les journées seront structurées autour des grandes thématiques des projets : la formation initiale, le développement des trajectoires professionnelles et la prévention de l'attrition. Ces sessions de restitution permettront de partager les conclusions des recherches et de documenter des pistes concrètes pour orienter les politiques éducatives. Les partenaires techniques et financiers majeurs, comme l'AFD, la Banque Mondiale, le partenariat mondial pour l’éducation, la CONFEMEN et l'UNESCO, seront également invités à y participer, pour réfléchir ensemble aux moyens d'améliorer durablement la qualité de l'enseignement.



MARDI 28 OCTOBRE 2025

8H30 - 9H00 **ACCUEIL DES DÉLÉGATIONS ET DES INVITÉS**

9H00 - 9H45 **CÉRÉMONIE D'OUVERTURE**

Mots de bienvenue
Ouidad Tebba, Directrice régionale Afrique de l'Ouest de l'Agence universitaire de la Francophonie (AUF) et Sabine Lopez, Directrice des projets (AUF).

Présentation du programme APPRENDRE
Adeline Fournier, Coordonnatrice du programme APPRENDRE (AUF).

Allocution
Son Excellence Moustapha Mamba Guirassy, Ministre de l'Éducation nationale (Sénégal).

9H45 - 10H30 **CONFÉRENCE INAUGURALE**

Frédérique Andriamaro, Professeur à l'Université Catholique de Madagascar.

10H30 - 11H00 **PAUSE-CAFÉ, PHOTO DE FAMILLE ET POINT PRESSE**

11H00 - 13H00 **SESSION 1 - RESTITUTION DU VOLET "FORMATION"**

Cette session de restitution met en lumière quatre projets de recherche menés dans le cadre du programme APPRENDRE, portant sur les enjeux liés à la formation et à l'insertion professionnelle des enseignantes et des enseignants en Afrique francophone.

Format : *Présentations de 15 minutes par porteuse et porteur, suivies de questions-réponses avec la salle (1h).*

Animateur *: Jacques Béziat, membre du Conseil scientifique APPRENDRE, Professeur des universités et Directeur du CIRNEF (France).*

Projets présentés

- ***Bénin « Contribution à l'identification des compétences prioritaires et des processus d'accompagnement efficaces pour l'exercice du métier des enseignants du primaire »***
  Ahodekon Sessou Coovi Cyriaque, Professeur Titulaire en Sociologie de l'Éducation (CAMES) et Directeur de l'École Doctorale Pluridisciplinaire ''Éducation Physique, Sport et Développement Humain" à l'Université d'Abomey-Calavi (Bénin).

- ***Rwanda : « De la formation initiale au dispositif de maintien/attrition des enseignant·es au Rwanda : enjeux et perspectives »***
  Béatrice Yanzigiye, Professeure Associée à l'Université du Rwanda-Collège of Education (Rwanda).

- ***Maroc : « L'entrée dans le métier enseignant au Maroc : pistes pour mieux former et accompagner les futurs enseignants et réussir leur professionnalisation »***
  Mohamed Ameziane, enseignant-chercheur au Centre Régional des Métiers de l'Éducation et de la Formation (CRMEF) de Casablanca-Settat (Maroc).

- ***Maroc : « Vers une nouvelle formation professionnalisante des enseignants stagiaires pour améliorer la qualité de l'enseignement dans les écoles marocaines »***
  Khadija El Hariri, Directrice de l'Ecole Normale Supérieure de Marrakech (Maroc).

13H00 - 14H00 **PAUSE-DÉJEUNER**

14H00 - 16H00 SESSION 2 - RESTITUTION DU VOLET "TRAJECTOIRES D'ENSEIGNANT·E·S"

Cette session est dédiée à l'exploration des parcours professionnels des enseignant·e·s dans différents contextes africains. À travers quatre projets de recherche, les intervenant·es analyseront les dynamiques d'entrée dans le métier, les facteurs de rétention et les dispositifs d'accompagnement tout au long de la carrière enseignante.

Format : *Présentations de 15 minutes par porteuse et porteur, suivies de questions-réponses avec la salle (1h).*

Animatrice : *Sophie Babault, membre du Conseil scientifique APPRENDRE, Professeure des universités à l'INALCO (France).*

Projets présentés

- ***Cameroun : « Travail décent et développement des compétences professionnelles des enseignants : attirer, former et retenir des enseignants performants »***
  Marcelline Djeumeni Tchamabe, Professeure à l'ENS et l'Université de Yaoundé 1 (Cameroun).

- ***RDC : « Déterminants de l'entrée et maintien dans le métier d'enseignant·es primaire et secondaire dans la province du Sud-Kivu »***
  Aline Nsimire Zihalirwa, Professeure à la faculté des sciences sociales de l'Université Évangélique en Afrique (RDC).

- ***Côte d'Ivoire : « Carrières professionnelles des enseignants du cycle primaire en Côte d'Ivoire »***
  Touré Krouélé, Enseignant-chercheur en Sociologie de l'Éducation, à l'École Normale Supérieure d'Abidjan (Côte d'Ivoire).

- ***Burkina Faso : « Entrée et maintien des enseignants dans le métier : analyse des politiques d'accompagnement et pistes d'amélioration »***
  Félix Vallean Tindaogo, Enseignant-chercheur à l'École Normale Supérieure de Koudougou (Burkina Faso).

16H FIN DE LA PREMIÈRE JOURNÉE

MERCREDI 29 OCTOBRE 2025

8H30 - 8H45 **RAPPORT DE LA PREMIÈRE JOURNÉE**

8H45 - 9H30 **ÉTUDE DE CAS : GESTION NUMÉRIQUE DES CARRIÈRES ENSEIGNANTES EN MAURITANIE**

Mohamed Ould Rajel, Directeur des Ressources Humaines au Ministère de l'Education Nationale et de la Réforme du Système Educatif (Mauritanie).

9H30 - 11H15 **SESSION 3 - RESTITUTION DU VOLET "PRÉVENIR L'ATTRITION"**

Cette session est dédiée à la compréhension des facteurs de décrochage et de démotivation dans la profession enseignante, ainsi qu'à l'identification de leviers d'action pour renforcer la fidélisation et la motivation des enseignant·e·s dans différents contextes africains. Les trois études présentées abordent des angles complémentaires pour mieux cerner les réalités vécues et proposer des pistes concrètes de remédiation.

Format : *Présentations suivies de questions-réponses avec la salle (45 min).*

Animateur *: Frédéric Charles, membre du Conseil scientifique APPRENDRE, formateur à l'Institut National Supérieur du Professorat et de l'Éducation (INSPÉ) de l'académie de Versailles à CY Paris Université (France).*

Projets présentés

- ***Togo : « Implication des enseignants stagiaires dans le pilotage d'innovations au sein de collectifs apprenants : effets sur la motivation à rester dans le métier »***
  Amévor Amouzou-Glikpa, Enseignant-Chercheur en Sociologie à l'Université de Lomé (Togo).

- ***Cameroun : « Motivation, démotivation et transmotivation des enseignant·es au Cameroun : étude des histoires de vie personnelles »***
  Mohammadou Nourou, Professeur à l'Université de Garoua (Cameroun).

- ***Sénégal : « Problématique de l'attrition des enseignants du primaire au secondaire au Sénégal : place de la formation initiale et continue dans les stratégies de remédiation »***
  Cheikh Faye, Enseignant-chercheur à l'Université Assane Seck de Ziguinchor (Sénégal).

11H15 - 11H45 **PAUSE-CAFÉ**

11H45 - 12H45 **SESSION 4 - DIALOGUE RECHERCHE ET INSTITUTIONS**

Cette session est consacrée au renforcement des liens entre le monde académique, les décideurs institutionnels et les partenaires techniques et financiers dans le domaine de l'éducation. En réunissant les Secrétaires généraux des ministères de l'Éducation des pays concernés, des chercheur·e·s, ainsi que des partenaires stratégiques, elle vise à poser les bases d'une collaboration durable fondée sur la co-construction, une circulation fluide des savoirs et la valorisation des résultats de recherche dans les politiques publiques.

Format : *Table ronde*

Intervenants : *Conseil scientifique, Secrétaires généraux des ministères de l'Éducation du Bénin, du Burkina Faso, du Cameroun, de la Côte d'Ivoire, du Maroc, de la République démocratique du Congo, du Rwanda, du Sénégal et du Togo et partenaires techniques et financiers (AFD, GPE, CRDI, CONFEMEN, UNESCO).*

12H45 - 13H45 **PAUSE-DÉJEUNER**

13H45 - 14H45 **SESSION 5 - ÉTUDE DE CAPITALISATION DES RECHERCHES APPRENDRE**

13H45 - 14H45 SESSION 5 - ÉTUDE DE CAPITALISATION DES RECHERCHES APPRENDRE

À l'approche de la fin de la 2ème phase du programme APPRENDRE, cette session est consacrée à la présentation et à la mise en discussion du projet de capitalisation des appels à projets de recherche en éducation menés durant les deux premières phases du programme.

Format : *Communication et table ronde*

Intervenants : *Bureau d'études ACK International, Jean-Pierre Chevalier, Vice-président du Conseil Scientifique, Professeur des universités émérite à CY Cergy-Paris Université (France) et Jacques Béziat.*

14H45 - 15H30 SESSION 6 - LA VOIX DES JEUNES CHERCHEURS ET FUTURS ENSEIGNANTS

Cet atelier participatif met à l'honneur les jeunes chercheurs et futurs enseignants, en leur offrant un espace de dialogue libre et constructif. L'objectif est de valoriser leurs questionnements et leurs visions sur l'avenir de la recherche en éducation, tout en favorisant la reconnaissance de leur rôle dans le renouvellement des pratiques pédagogiques et des politiques éducatives.

Format : *Atelier participatif*

Intervenants : *Faculté des Sciences et Technologies de l'Éducation et de la Formation (Sénégal).*

15H30 - 16H00 **SESSION DES GRANDS TÉMOINS**

Cette session vient faire un bilan des travaux du séminaire en donnant la parole à deux grands témoins, personnalités reconnues pour leur engagement dans le domaine de l'éducation, afin de partager leurs regards critiques et engagés sur les apprentissages et connaissances produites par les projets de recherche et les réflexions apportés par les différents ateliers et tables rondes.

***Format** : Atelier participatif*

16H00 - 16H15 **SYNTHÈSE DES TRAVAUX DE LA DEUXIÈME JOURNÉE PAR LES RAPPORTEURS**

16H30 **CLÔTURE DU SÉMINAIRE**

Son Excellence Moustapha Mamba Guirassy, Ministre de l'Éducation nationale (Sénégal).

Informations pratiques

Le séminaire se tiendra à **l'Hôtel Azalaï de Dakar,** dans la salle Sénégal, où les **pauses café et les déjeuners** seront servis sur place et offerts.

Un **accès Wi-Fi** sera disponible pour tous les participants.

Veuillez noter que la **presse** sera invitée à l'événement et que des **photos** seront prises. En participant, vous consentez à ce que votre image soit utilisée par le programme APPRENDRE à des fins de communication.

Contacts

Pour toute question, vous pouvez vous adresser aux contacts suivants :

- **Programme et intervenants :** Margarita LOPEZ MENDEZ, Responsable de projets, margarita.lopez-mendez@auf.org
- **Visa, hébergement et transport :** Kodia-Joël Koua, chargé de projets, kodia-joel.koua@auf.org
- **Communication :** Sophie Dobosz, Chargée de communication et gestion des connaissance, sophie.dobosz@auf.org

www.apprendre.auf.org

https://www.facebook.com/ProgrammeAPPRENDRE

https://www.youtube.com/c/programmeapprendre

https://www.linkedin.com/company/programme-apprendre

Le programme APPRENDRE a pour objectif d'améliorer la qualité de l'éducation dans 26 pays francophones en Afrique. Financé par l'Agence Française de Développement (AFD) et le Ministère de l'Europe et des Affaires étrangères, et porté par l'Agence universitaire de la Francophonie (AUF), il met à la disposition des ministères de l'Éducation de l'expertise pour renforcer les capacités des enseignants du primaire et du secondaire.

Une composante essentielle du programme a été de soutenir la recherche en éducation au cours de ses deux premières phases. **Quatre appels à projets ont financé 46 recherches-actions** pour produire des savoirs sur les pratiques pédagogiques et leur impact sur les apprentissages des élèves. L'ambition était de favoriser le dialogue entre chercheurs et décideurs, d'impliquer les praticiens et d'intégrer les résultats de la recherche dans les politiques publiques. Avec l'**entrée du programme dans sa troisième phase**, ce modèle de soutien à la recherche en éducation ne sera pas reconduit, bien que le soutien à des initiatives de recherche-action puisse se poursuivre de manière ponctuelle.

Ce séminaire a pour but de présenter les **résultats du quatrième** et dernier appel à projets de recherche, qui s'est concentré sur l'**entrée et le maintien dans le métier des enseignants**. Cet événement est aussi l'occasion de dresser un **bilan de cette composante clé** du programme.

www.apprendre.auf.org

https://www.facebook.com/ProgrammeAPPRENDRE

https://www.youtube.com/c/programmeapprendre

https://www.linkedin.com/company/programme-apprendre