



APPRENDRE



JOURNÉES NATIONALES DE L'INNOVATION PÉDAGOGIQUE ET DE LA RECHERCHE EN ÉDUCATION

De la recherche à l'action,
de l'action à la recherche,
pour des apprentissages de qualité



LES 15 ET 16 OCTOBRE 2025
LOMÉ, TOGO



JOUR 1 – 15 OCTOBRE

8H30

Accueil des personnes participantes

9H00

Ouverture

Représentant.e du MEN

Représentant.e de l'AUF

9H45

Présentation du programme des deux journées et logistique

Pre Micheline Joanne DURAND, experte, membre du
Conseil scientifique APPRENDRE

10H00

**Table ronde 1 : Quel est l'apport de votre organisation
pour l'amélioration des apprentissages au Togo ?**

Modérateur : Komlan Éloi NOUWOSSAN, expert, Doyen de
l'inspection générale de l'éducation

Participant.es : représentant.es des partenaires techniques et
financiers (Banque mondiale, UNICEF, UNESCO, AFD, BID)

10H45

Pause-café

11H15

**Les pratiques pédagogiques des enseignants dans le contexte
des restrictions liées au Covid-19 au Togo**

Pr Sena Yawo AKAKPO-NUMADO de l'INSE, professeur titulaire
des sciences de l'éducation

11H45

**Analyse des curricula et cohérence des approches pédagogiques
en français et en mathématiques au cm2 et en sixième au Togo**

Pr Boussanlègue TCHABLÉ, Vice-Président de l'université de Kara

12H15

**L'apprentissage de la lecture en contexte bilingue à partir
des langues nationales : retour d'expérience et perspectives**

Pr Minlipe Martin GANGUE de l'université de Lomé,
Département des sciences du langage

12H45

L'implication d'enseignants stagiaires dans le pilotage d'innovation au sein de collectifs apprenants : quels effets sur le développement de leur motivation pour rester dans le métier ?

Pr. Amévor AMOUZOU-GLIKPA de l'université de Lomé et de l'INSE, professeur de sociologie de l'éducation

13H15

Pause déjeuner

14H30

Transition professionnelle d'enseignants du secondaire devenant formateurs d'enseignants du préscolaire et du primaire : comprendre les modes, les voies et les conditions de la construction identitaire chez les professeurs des écoles normales d'instituteurs du Togo

Dr Georges Yawo Dotsè DARA-AHATO, chercheur

15H00

Table ronde 2 : Quels sont les apports de la recherche pour éclairer les problématiques éducatives et les choix des décideurs ?

Modérateur : Agence Française de Développement

Participant.es : Les porteurs des projets de recherche en éducation, représentant.es du MEPS, Kokou AWOKOU, MC en sciences de l'éducation à l'INSE (UL), Prof. Amévor AMOUZOU-GLIKPA, l'inspecteur BATCHASSI (PAPIQ) et participant.es

16H00

**Présentation des formations et ateliers offerts :
Ouverture sur le programme du jour 2**

Paka TANANG (DEPP) et Abdou Razak CISSE (DESG), Points focaux APPRENDRE

16H30

Fin de la journée

JOUR 2 – 16 OCTOBRE

8H30

Accueil des personnes participantes

9H00

Observation et analyse des pratiques enseignantes - mise en oeuvre des acquis de formation des personnels d'encadrement : cas d'une inspection d'enseignement secondaire

Ayédjé Kokou KOSSOU, Chef d'inspection (IESG Niamtougou) avec l'appui de Dr Georges Yawo Dotsè DARA-AHATO, Expert

9H20

Conception et expérimentation du dispositif local de pilotage de la qualité dans les collèges et son utilisation par les chefs d'établissement

Komlan Eloï NOUWOSSAN, Doyen de l'inspection générale de l'éducation, Kokouvi DATE-MASSE, Chef d'Inspection (IESG Tsévié), et Abra Délali ALATE, Directrice du CEG Boloumodji (IESG Tsévié)

9H40

Appui à la démarche de formulation du volet genre du projet d'établissement au collège : prévention des abandons des filles et des violences de genre - appui aux collégiennes

Teko SOSSOU, expert Genre et Inclusion

10H00

Les PTDES sensibles au genre et à l'inclusion au primaire : cas de l'IEPP Lomé-Aéroport

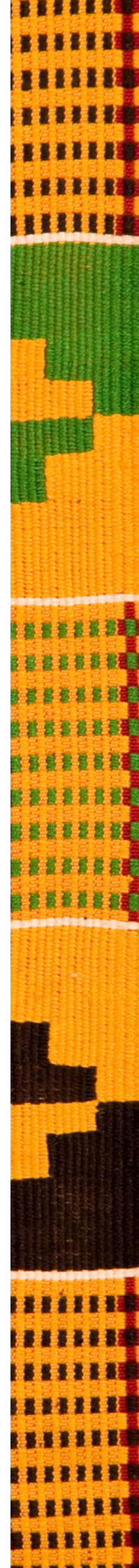
Abra Augustine SAGA, Conseillère pédagogique (IEPP Lomé-Aéroport)

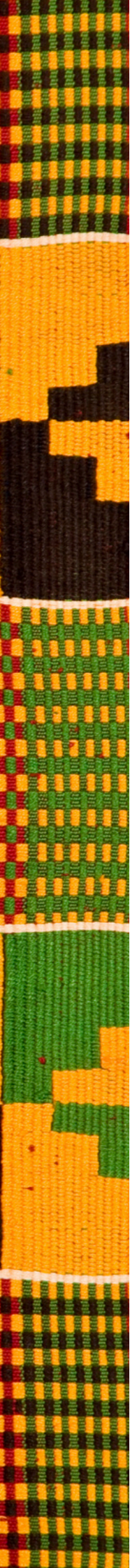
10H20

Plénière 1

10H45

Pause-café





11H10

Renforcement de la didactique des mathématiques au primaire : retombées et impact sur les apprentissages

Matheyendou BLENOUME, Professeur d'école normale de formation des professeurs d'école, Expert, et Bawa GBANDI, IGE, Professeur d'école normale de formation des professeurs d'école (ENFPE Sotouboua)

11H30

Concepts et outils pour une innovation en didactique des mathématiques au collège

Dr R. Kodjovi WODOME, Inspecteur, Doyen honoraire de l'IGE, Expert Didactique des mathématiques et K. Gbaza TOZO, IEN, (IESG Anié)

11H45

Élaboration d'un plan de formation sur la didactique des sciences au primaire

Kossi Dziwonu Fafadzi AMEWUHO, Inspecteur des enseignements préscolaire et primaire honoraire, expert Sciences et Technologie

12H00

Renforcement des capacités des formateurs des enseignants en didactique des sciences au collège en contexte APC

Azèï Palabimmé N'ZONOU, Inspecteur Honoraire de l'enseignement secondaire général, Expert, K.S. Rodja ACQUAH, IGE/ IEN-PCT (IESG AGOYNIVE) et Nougueboame NEBONA, IEN- SVT (IESG AGOYNIVE)

12H20

Favoriser l'esprit scientifique dès le primaire : Mettre en œuvre un enseignement des sciences fondé sur l'investigation

ASSIAH Ezzo, Chef d'inspection (IEPP Agoe-Est), Expert et BATCHAZI Tchaa, Chef d'inspection (IEPP Est-Mono)

12H40

Améliorer l'efficacité de l'enseignement des sciences au collège par l'enseignement des sciences fondé sur l'investigation (ESFI)

Kossi ADJEVI, Inspecteur de Physique-Chimie et Technologie, Expert

13H00

Plénière 2

13H15

Pause déjeuner

14H30

Diagnostic et remédiation des difficultés de lecture-écriture

MLOPE Kodjo, Directeur ENFPE Niamtougou et K. Mensanh NANI, Chef de l'IEPP Vo-Sud, Experts

14H50

Stratégies de remédiation en lecture et en écriture dans les classes de 6e

Fousséni OURO BAGNA, Directeur régional de l'éducation, Expert (MEPS) et Agbénoxévi DOGBE, Inspecteur général de l'éducation, Expert (MEPS)

15H10

Plénière 3

15H25

Mise à l'essai des acquis du renforcement des capacités sur l'évaluation des apprentissages en contexte APC : cas d'une inspection des enseignements préscolaire et primaire

Ammiyaa BIGNANDI, Conseillère pédagogique (IEPP Agoenyive Ouest), avec l'appui de Dr DARA-AHATO Georges Yawo Dotsè, Expert

15H45

Dissémination des acquis du renforcement des capacités sur l'évaluation des apprentissages en contexte APC : cas d'une inspection de l'enseignement secondaire général

Ayédjé Kokou KOSSOU, Chef d'inspection (IESG NIAMTOUGOU) et Dr Georges Yawo Dotsè DARA-AHATO, Expert

16H05

Plénière 4

16H20

Plénière de conclusion

Abdoul Razak CISSE, Point focal APPRENDRE

16H30

Cérémonie de clôture des JNIPRE

SG et représentants de l'AUF, l'AFD, le MESRS et le MEPS

Les **Journées Nationales de l'Innovation Pédagogique et de la Recherche en Éducation** (JNIPRE) présentent les résultats des travaux réalisés depuis 2021 dans le cadre du programme APPRENDRE, en collaboration avec le Ministère des enseignements primaire et secondaire, et ouvrent des pistes pour améliorer la qualité de l'éducation.

Elles s'articulent autour des **quatre axes du Plan de Travail Annuel** (PTA) du programme qui a été défini avec la participation des actrices et acteurs du terrain et qui a guidé les actions du programme dans le pays :

- **Axe 1** : Renforcer le pilotage local de la qualité et l'encadrement pédagogique de proximité.
- **Axe 2** : Améliorer l'enseignement des sciences, des mathématiques et de la lecture-écriture.
- **Axe 3** : Évaluer les apprentissages des élèves dans un contexte fondé sur les compétences.
- **Axe 4** : Mobiliser la recherche appliquée pour résoudre les problèmes d'enseignement et d'apprentissage.

Ces journées offrent une occasion unique de découvrir des innovations pédagogiques, d'échanger sur les bonnes pratiques et d'explorer de nouvelles pistes pour construire un système éducatif plus performant et équitable.

apprendre.auf.org



facebook.com/ProgrammeAPPRENDRE



youtube.com/c/programmeapprendre



linkedin.com/company/programme-apprendre