

APPRENDRE

LETTRE D'INFORMATION - Août 2025

À LA UNE



**Séminaire international : Comment attirer,
former et maintenir les enseignantes et**

enseignants dans le métier ?

Du 28 au 29 octobre 2025, le programme APPRENDRE organisera à Dakar (Sénégal) un séminaire international consacré à la présentation des résultats de son quatrième appel à projets de recherche en éducation. Lancé en 2021, cet appel a financé 11 projets menés dans neuf pays : Bénin, Burkina Faso, Cameroun, Côte d'Ivoire, Maroc, République démocratique du Congo, Rwanda, Sénégal et Togo. Le séminaire rassemblera les équipes de recherche, des responsables institutionnels et des partenaires internationaux autour d'échanges privilégiés. Pour permettre à un public plus large de suivre les présentations, l'ensemble des sessions sera enregistré et diffusé ultérieurement sur la chaîne YouTube du programme. Consultez ci-dessous pour découvrir le programme prévisionnel, l'intégralité des recherches-actions et leurs notes d'orientation.

[En savoir plus](#)

ACTUALITÉS



[En savoir plus](#)

L'enseignement explicite au cœur des réflexions du programme APPRENDRE

Le Conseil scientifique du programme APPRENDRE publie une note de synthèse qui éclaire sa position sur l'enseignement explicite. Ce texte collectif en propose une lecture nuancée : il souligne son efficacité pour remédier aux difficultés d'apprentissage, tout en insistant sur l'importance d'une mise en œuvre réfléchie, adaptée aux contextes et aux besoins des élèves.



[En savoir plus](#)

Bénin : Des ateliers pour transformer l'accompagnement des enseignantes et enseignants

À travers deux ateliers organisés en août 2025, le programme APPRENDRE a initié l'élaboration de guides d'accompagnement pour les enseignantes et enseignants du primaire et du secondaire. L'objectif est de s'éloigner des méthodes d'inspection traditionnelles pour adopter une approche qui favorise l'entraide, le dialogue et le développement professionnel des actrices et acteurs de l'éducation.



[En savoir plus](#)

Le Burundi redéfinit ses manuels scolaires : des améliorations concrètes pour la 7e année

Faisant suite à une première session tenue en juin 2025, le programme APPRENDRE a mené une deuxième formation au Burundi pour concrétiser la refonte des manuels de 7e année. Sous la supervision des experts Mireille Lamouroux et Jean-Louis Durpaire, les auteurs des futurs manuels ont travaillé à repenser les ouvrages existants en s'appuyant sur des critères de qualité explicites. Les avancées ont été présentées au Directeur général des curricula et des innovations pédagogiques, Monsieur le Pr. André Nduwimana. Cet atelier marque une étape décisive dans le processus de modernisation des outils éducatifs du pays.



[En savoir plus](#)

Maurice : les communautés de pratiques évaluent leurs expérimentations pédagogiques

L'été 2025 a marqué une étape décisive pour les six communautés de pratiques soutenues par le programme APPRENDRE à l'île Maurice. Fin juillet, elles se sont réunies pour franchir la quatrième étape du parcours Scholarship of Teaching and Learning (SoTL) : apprécier le changement. Cette rencontre a permis d'évaluer les effets concrets des expérimentations menées en classe, en examinant les réussites, les difficultés, les données recueillies et le ressenti des enseignants et des élèves. En août, les caméras du programme se sont installées dans les écoles de la communauté Gestion de classe pour documenter les innovations testées sur le terrain. Ces images viendront

enrichir les Journées nationales de l'innovation pédagogique (JNIP), où chaque communauté partagera ses résultats, ses avancées et les enseignements tirés de cette expérience collective.



[En savoir plus](#)

Le Tchad mise sur les ressources locales pour renforcer l'enseignement scientifique

La Fondation La main à la pâte (LAMAP), organisme de formation en sciences prônant la démarche d'investigation en sciences, s'associe une nouvelle fois au programme APPRENDRE pour une mission d'expertise au Tchad. Ce partenariat vise à concevoir des outils didactiques destinés à l'enseignement primaire et secondaire. Fabriqués à partir de ressources locales, ces outils permettront aux élèves de découvrir, expérimenter et comprendre les sciences de manière concrète et ludique. Ce projet s'inscrit dans la continuité de collaborations fructueuses au Mali, au Togo et lors d'un séminaire international organisé en France.

ACTUALITÉS DE NOS PARTENAIRES



En savoir plus

[MOOC] L'éducation informée par la recherche : une introduction aux évaluations d'impact

Découvrez le MOOC gratuit "L'éducation informée par la recherche : une introduction aux évaluations d'impact", conçu par J-PAL Europe. Ce cours propose d'explorer la recherche expérimentale en éducation pour aider à comprendre et à utiliser ses résultats dans la prise de décision.



En savoir plus

[Réseau Canopé] Le cartable du nouvel enseignant : les ressources incontournables pour la rentrée

Jusqu'au 24 novembre, Réseau Canopé met à la disposition des enseignantes et des enseignants un cartable virtuel pour les accompagner dans leurs premiers pas dans le métier. Cette ressource comprend un numéro exclusif de "Premiers pas, le mag" qui s'adapte à chaque niveau d'enseignement. Ce magazine regroupe des conseils pratiques pour les premiers jours de classe, comme l'instauration d'une relation de confiance avec les élèves, la différenciation des pédagogies ou la gestion de la première réunion de rentrée, et présente également des formations et des outils numériques essentiels pour débuter.

[Retrouvez ici l'ensemble des précédentes](#)

