

LETTRE D'INFORMATION - Juin 2025

À LA UNE



APPRENDRE aux Rencontres Africaines pour les Ressources Éducatives 2025 : Une stratégie en trois piliers pour améliorer l'usage des ressources éducatives

Du 24 au 26 juin 2025, Lomé, au Togo, a accueilli la deuxième édition des Rencontres Africaines pour les Ressources Éducatives (RARE). Axé sur le thème « Des ressources éducatives de qualité pour toutes et tous : un appel à l'action ! », l'événement a cherché à renforcer la collaboration entre les secteurs public, privé et la société civile pour la production et la diffusion de ces ressources essentielles. Financée par l'Agence française de développement

(AFD) et mise en œuvre par l'UNESCO et l'Institut français, cette rencontre a rassemblé 200 participants venus de 13 pays, incluant des représentants ministériels et des professionnels de l'édition. Le programme APPRENDRE, représenté par Marie Carvalho, responsable du programme APPRENDRE en Afrique de l'Ouest, y a présenté sa stratégie pour élargir l'usage des ressources éducatives au-delà du seul manuel scolaire.

[En savoir plus](#)

ACTUALITÉS



[En savoir plus](#)

République du Congo : APPRENDRE prépare sa nouvelle phase d'intervention (2025-2027)

Depuis 2021, le programme APPRENDRE accompagne activement le Congo dans la modernisation de son système éducatif. En juin 2025, une mission clé a lancé la planification de ses prochaines actions dans le pays jusqu'en 2027. L'objectif est de s'appuyer sur les succès déjà obtenus – comme la création de modules de formation en ligne pour les chefs d'établissement – et de déployer de nouvelles initiatives pour améliorer durablement la qualité de la formation des enseignants et enseignantes du pays.



Le Burundi repense ses manuels scolaires avec l'appui du programme APPRENDRE

Du 16 au 20 juin 2025, à Bujumbura, APPRENDRE a tenu une première session de formation sur la

[En savoir plus](#)

conception et l'amélioration des manuels scolaires du cycle 4. Avec l'appui de deux experts, 30 concepteurs de programmes scolaires ont affiné leur compréhension d'un manuel de qualité, exploré des stratégies d'amélioration des manuels, et découvert le potentiel de l'intelligence artificielle générative pour la création de ressources pédagogiques.



[En savoir plus](#)

Réformer l'enseignement des sciences au Togo : des modules de formation pour accompagner le virage pédagogique

Une avancée majeure se profile pour l'enseignement des sciences au Togo ! Du 9 au 13 juin 2025, le programme APPRENDRE a mené à bien la deuxième session d'un atelier clé. L'objectif : peaufiner des modules de formation en didactique des sciences, destinés aux enseignants du primaire et du secondaire. Ces ressources visent à renforcer leurs compétences en sciences de la vie et de la terre (SVT) et en physique-chimie, en adoptant l'approche par compétences (APC). À travers cette initiative, le Togo affirme sa volonté de moderniser l'enseignement des sciences en s'appuyant sur une formation initiale et continue de qualité.



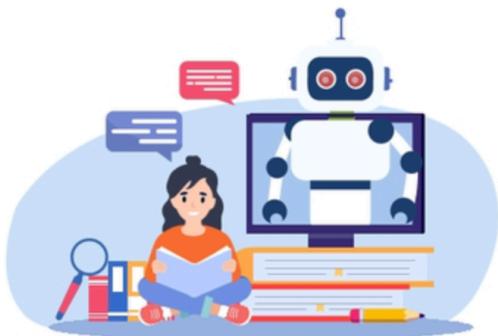
[En savoir plus](#)

L'Agence Universitaire de la Francophonie rejoint la Teacher Task Force !

L'Agence Universitaire de la Francophonie (AUF) est fière d'annoncer son adhésion à la Teacher Task Force (TTF) ou Groupe international sur les enseignants pour l'Éducation 2030, une initiative internationale coordonnée par l'UNESCO qui rassemble plus de 170 membres : des gouvernements, des organisations internationales, des ONG, des institutions de recherche, et des syndicats engagés dans la promotion de la profession enseignante.

RESSOURCES

Référentiel de compétences en IA pour les apprenants



Éducation
2030

En savoir plus

[UNESCO] Référentiel de compétences en IA pour les apprenants

Pour préparer les apprenants à devenir des cocréateurs et des leaders responsables de l'IA, l'UNESCO a publié le premier Référentiel de compétences en IA pour les apprenants. Ce cadre mondial vise à doter les élèves des valeurs, connaissances et compétences nécessaires pour comprendre l'IA de manière critique, en incluant ses dimensions éthiques, sociales et techniques.

ACTUALITÉS DE NOS PARTENAIRES

université virtuelle
Burkina Faso

COLLOQUE SCIENTIFIQUE INTERNATIONAL
AfricaDigitalEdu 2025
« L'Afrique à l'épreuve des défis liés à la transformation numérique de l'enseignement supérieur »

Thème
« **Inclusion numérique et équité en éducation : rôle des universités virtuelles ou numériques** »

16 et 17 octobre 2025
En ligne et en présentiel
UV-BF, Ouagadougou, Burkina Faso

NOTE CONCEPTUELLE

(+226) 02 20 31 31
africadigitaledu@uv.bf
tizane.daho@uv.bf

Le gabarit des communications est téléchargeable sur
www.uv.bf/africadigitaledu2025

AfricaDigitalEdu-2025-UV-BF

UNIVERSITÉ VIRTUELLE DE CÔTE D'IVOIRE

Appel à communications – Colloque AfricaDigitalEdu 2025 "Inclusion numérique et équité en éducation"

La troisième édition du colloque AfricaDigitalEdu se tiendra en 2025 à Ouagadougou, portée par l'Université Virtuelle du Burkina Faso. Ce rendez-vous majeur rassemblera chercheurs, décideurs, enseignants et acteurs de l'innovation autour du thème : « *Inclusion numérique et équité en éducation : rôle des universités virtuelles ou numériques* ».

L'événement vise à promouvoir un écosystème éducatif numérique inclusif en Afrique, à encourager le

partage d'expériences et à valoriser les initiatives des universités virtuelles pour réduire les inégalités d'accès à l'éducation. Les propositions de communication sont attendues jusqu'au 31 juillet 2025.

[En savoir plus](#)

INSTITUT FRANÇAIS DE L'ÉDUCATION

FORMATIONS 2025-2026



[IFÉ] Formations 2025-2026 – Inscriptions ouvertes

L'Institut Français de l'Éducation (ENS de Lyon) propose plusieurs parcours de formation pour l'année 2025-2026, dont certains sont accessibles entièrement ou partiellement à distance. Ces parcours s'adressent à celles et ceux qui souhaitent approfondir leurs pratiques en formation, analyser l'activité professionnelle, expérimenter des démarches collaboratives, ou encore explorer des outils pédagogiques liés à la lecture, aux langues ou à la recherche sonore.

[En savoir plus](#)

[Retrouvez ici l'ensemble des précédentes lettres d'information du programme APPRENDRE](#)

