



En partenariat
avec



LES RENCONTRES AFRICAINES POUR LES

RESSOURCES éducatives



LOMÉ – 24 AU 26 JUIN 2025





Avec APPRENDRE, former autrement : vers une pédagogie plus interactive et contextualisée

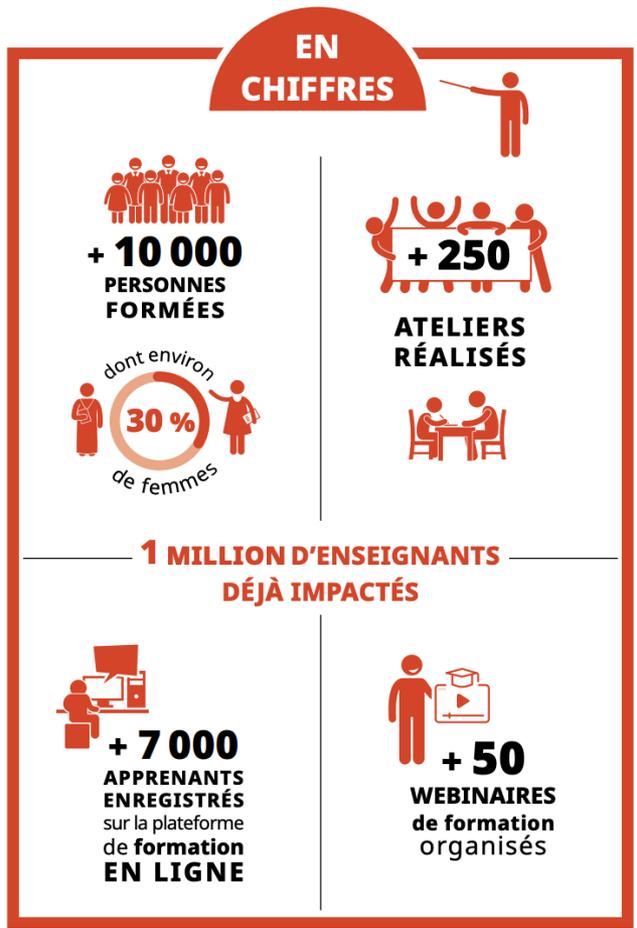
Le programme APPRENDRE en bref

- Accompagnement de **26 pays francophones**
- Renforcement des capacités des **formateurs des enseignants** du primaire et secondaire
- **Objectifs du programme** : encourager des pratiques actives, plus interactives et centrées sur les apprentissages, diversifier les supports et les méthodes pédagogiques
- **Moyens** : Outiller les formateurs et encadreurs pour accompagner les enseignants dans ce changement.





1. Trois modes d'action pour faire bouger les lignes : des formations, des ressources et la recherche en éducation





1. Trois modes d'action pour faire bouger les lignes : des formations, des ressources et la recherche en éducation

■ Pour animer ces formations, 8 Groupes Thématiques d'Expertise :

1. L'observation et l'analyse des pratiques enseignantes
2. Les TICE
3. Les communautés d'apprentissage professionnelles (CAP)
4. Les mathématiques et les sciences
5. La lecture/écriture
6. Le pilotage des systèmes éducatifs
7. L'évaluation en soutien à l'apprentissage
8. Genre et inclusion



1. Trois modes d'action pour faire bouger les lignes : des formations, des ressources et la recherche en éducation

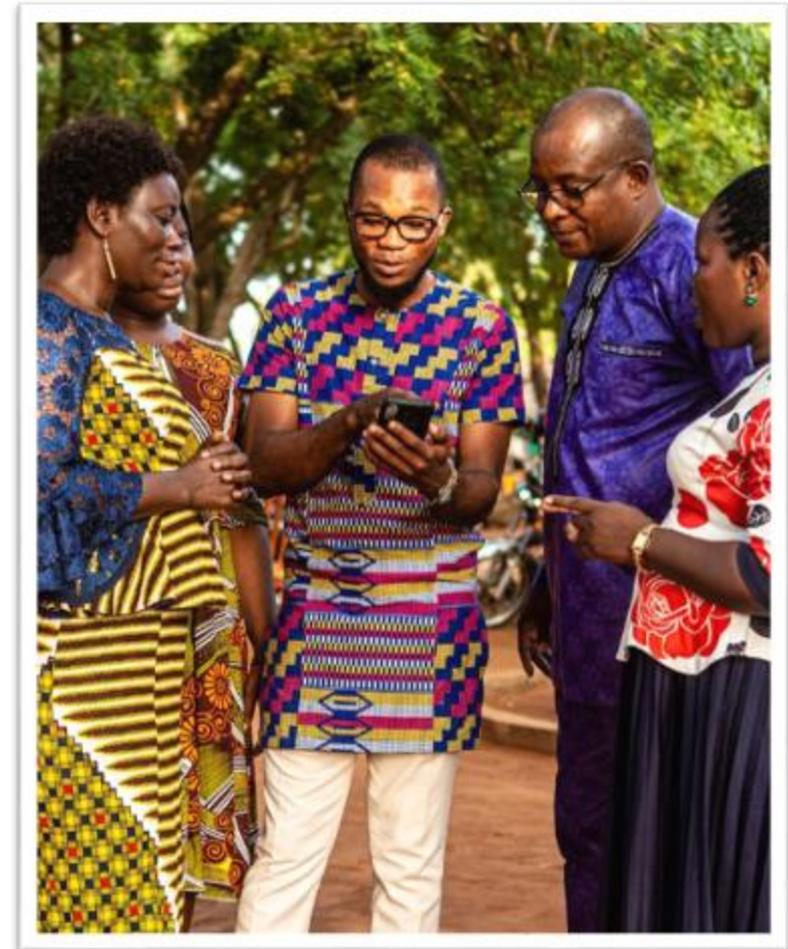
- **GTE “didactiques”** : lors des formations, analyse des manuels pour montrer leurs lacunes
- **Compétences travaillées** : apprendre à concevoir une fiche pédagogique, apprendre à se servir des ressources locales et des objets du quotidien pour les manipulations (GTE 4 démarche d'investigation, GTE 5 fiches et guide Guinée)





1. Trois modes d'action pour faire bouger les lignes : des formations, des ressources et la recherche en éducation

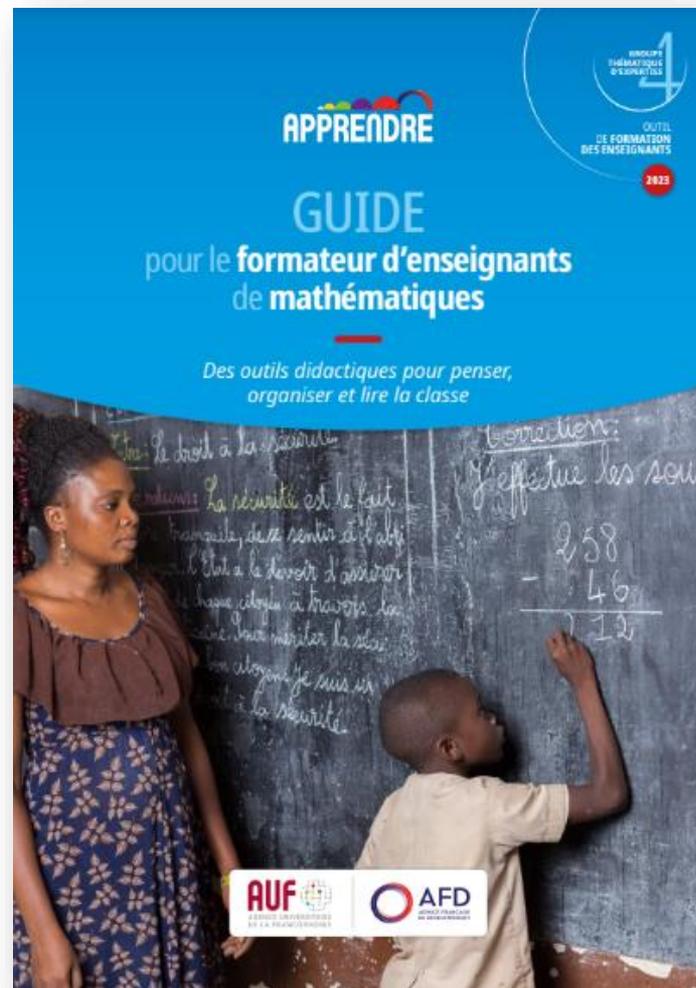
- **GTE TICE** : formations axées sur la scénarisation pédagogique, la production de ressources multimédias, d'activités interactives et collaboratives, l'usage de ressources multimédias
- **MOOC CERTICE base + MOOC Certice Scol** : formation en ligne, gratuite, pour apprendre à intégrer les TIC dans les pratiques pédagogiques (plus de 50 000 inscrits depuis 2020).
- **SPOC REMOFED** sur le tutorat en ligne





2. Co-construction des ressources pédagogiques

- Ressources issues des **ateliers de formation** et des commandes passées aux **GTE**
- **Participation active** des formateurs, inspecteurs, chefs d'établissement et enseignants lors des ateliers
- **Expérimentation sur le terrain** des outils lors des intersessions, avec échanges et retours d'expérience
- Ajustements pour **contextualiser les ressources** aux besoins locaux (guide GTE 4 par exemple, rédigé avec des experts locaux)





3. Résultats et impact au niveau des ressources

EN CHIFFRES

Des ressources pédagogiques plébiscitées et massivement diffusées



+ 3 000

RESSOURCES
PÉDAGOGIQUES
produites



+ 1 300

RESSOURCES
disponibles sur le
site du programme



+ 1 million
de TÉLÉCHARGEMENTS
de ressources sur le site



+ 550 vidéos
PUBLIÉES sur
la chaîne YouTube



4. Facilitation de l'accès gratuite aux ressources

- **Mise en forme** des ressources, **mise en ligne** des ressources APPRENDRE et **webinaires de présentation** pour s'approprier les ressources (présentation de vidéos de classe sur l'observation et l'analyse des pratiques, modules de formation sur l'évaluation en soutien à l'apprentissage ...)





5. Recherche en éducation et événements de partage pour mettre en lumière les pratiques innovantes

- **Evènements internationaux et nationaux** pour faire ressortir de nouvelles pratiques : séminaires de restitution, colloques (ex : colloque EDD à Madagascar), JNIP (Maurice, Madagascar, bientôt de nouveau Maurice, puis Comores, Djibouti et Togo)
- Montrer qu'il est possible de **stimuler l'innovation pédagogique malgré des moyens limités**





Conclusion : Le rôle essentiel des formateurs de formateurs pour aller au-delà du manuel

- Former les formateurs de formateurs est essentiel pour une **transformation systémique et durable** des pratiques pédagogiques
- Accompagner l'enseignant dans **l'analyse de ses pratiques**
- Encourager la création de **ressources contextualisées**
- Former à **l'ingénierie pédagogique**
- Importance d'une **co-construction** continue des ressources éducatives



En partenariat
avec



MERCI DE VOTRE ATTENTION !

LES RENCONTRES
AFRICAINES POUR LES
RESSOURCES
éducatives 

LOMÉ – 24 AU 26 JUIN 2025



<https://www.ressources-educatives.org>