

LETTRE D'INFORMATION - Mai 2025

À LA UNE



Publication des actes du séminaire « Accompagner le développement du cycle fondamental – l'enjeu de la transition école- collège »

La question du passage de l'école primaire au collège constitue aujourd'hui un enjeu central pour de nombreux systèmes éducatifs, confrontés à divers dysfonctionnements qui rendent cette étape particulièrement critique. C'est dans ce contexte que le programme APPRENDRE a lancé un appel à projets de recherche sur ce sujet. Il a apporté un soutien pédagogique et financier à neuf équipes de recherche internationales, réunies lors d'un séminaire de restitution tenu au Cameroun en février 2024. Lire la suite pour télécharger les Actes du séminaire.

ACTUALITÉS



En savoir plus

Côte d'Ivoire - Accompagner sans juger : à Abidjan, des ateliers pour transformer les pratiques d'encadrement pédagogique

Du 22 au 26 avril 2025, des encadreurs pédagogiques du primaire et du secondaire, venus de différentes régions de Côte d'Ivoire, ont participé à une session de formation intensive. L'objectif ? Repenser leur posture professionnelle, affiner leur regard sur les pratiques enseignantes et s'outiller pour un accompagnement plus constructif, centré sur l'analyse plutôt que sur l'évaluation.



En savoir plus

Liban - Une formation en ligne pour renouveler les pratiques d'évaluation à l'ère du numérique

Le 21 mai 2025, le ministère libanais de l'Éducation a accueilli le lancement d'un SPOC visant à renforcer les compétences des formateurs dans la mise en œuvre d'une évaluation réellement tournée vers l'apprentissage, en particulier dans les contextes de formation à distance. Cette formation s'adresse à la fois aux formateurs du Centre de recherche et de développement

pédagogique (CRDP) et aux conseillers pédagogiques de la Direction Générale de l'Éducation (DGE).



En savoir plus

Maurice - De la réflexion à l'action : les communautés de pratiques mauriciennes entrent dans le cœur du processus SoTL

Depuis le lancement prometteur de six communautés de pratiques le 20 mars dernier, une diversité d'acteurs et actrices de l'éducation — enseignants, conseillers pédagogiques, chefs d'établissement, travailleurs sociaux et psychologues — poursuivent ensemble un parcours structuré : le Scholarship of Teaching and Learning (SoTL). Cette approche vise à faire évoluer les pratiques pédagogiques en croisant les apports de la recherche en éducation et l'expérience du terrain.



En savoir plus

République centrafricaine - Renforcer la qualité de l'enseignement des sciences et des mathématiques : diagnostics, formations et perspectives

Dans le cadre de la réforme de l'enseignement des sciences en RCA, des missions structurées en deux phases ont été mise en œuvre. La première phase a consisté en un état des lieux approfondi de l'enseignement des sciences et des mathématiques dans l'Enseignement Fondamental 2 (EF2). Ce travail a

permis de collecter des données essentielles pour orienter efficacement la deuxième phase, consacrée à la formation de formateurs d'enseignants.



[En savoir plus](#)

[Vidéos] Résultats, ambitions, perspectives : le programme APPRENDRE entre dans une nouvelle phase

Découvrez dans cette vidéo les avancées majeures du programme APPRENDRE depuis 2018, ainsi que les priorités qui orienteront sa troisième phase (2025-2027). À ne pas manquer également : les interviews des partenaires clés : AFD, CONFEMEN, IFEF, Réseau des INSPÉ et UNESCO.

RESSOURCES



[Coalition Éducation] État des lieux des enjeux de l'Éducation à l'Environnement et au Développement Durable au Togo, au Sénégal, au Burkina Faso et à Madagascar

La Coalition Éducation, en partenariat avec les coalitions nationales du Burkina Faso, de Madagascar, du Sénégal et du Togo, publie un rapport inédit sur l'Éducation à l'Environnement et au Développement Durable (EEDD). Ce travail collectif dresse un état des lieux approfondi des enjeux, des pratiques et des obstacles rencontrés

En savoir plus

dans ces pays, tout en formulant des recommandations concrètes pour intégrer l'éducation environnementale dans les systèmes éducatifs.



En savoir plus

[AFD] Quiz sur les Objectifs de Développement Durable (ODD)

Dans le cadre de son engagement pour les Objectifs de développement durable (ODD) adoptés par l'ONU en 2015, l'AFD propose une nouvelle version de son quiz pédagogique, repensée en collaboration avec des experts et des organisations de la société civile. Ce quiz a pour but de sensibiliser les jeunes (à partir de 11 ans) aux grands enjeux mondiaux comme la lutte contre la pauvreté, les inégalités ou le changement climatique.

ACTUALITÉS DE NOS PARTENAIRES



[IFEF] Côte d'Ivoire - Vers une évaluation des apprentissages adaptée aux contextes plurilingues : ELAN et APPRENDRE unissent leurs expertises

Comment mieux évaluer les apprentissages des élèves dans des classes où plusieurs langues cohabitent ? C'est le défi qu'ont relevé l'Institut de la Francophonie pour l'Éducation et la Formation (IFEF), le programme ELAN et le programme APPRENDRE, lors d'un

atelier qui s'est tenu en mai 2025 en Côte d'Ivoire.

[En savoir plus](#)



WEBINAIRE

Le développement professionnel des enseignant(e)s et chef(fe)s d'établissement à distance

MARDI 3 JUIN 2025
13H30 – 14H30 (GMT)
EN LIGNE

Intervenant
Prof. Alain Jaillet
Spécialiste du numérique éducatif et de la formation des enseignants

Modératrice
Dr. Sophie Othman
Spécialiste en didactique des langues et intégration de l'IA en éducation

AUF **IFEF** **ORGANISATION INTERNATIONALE DE LA FRANCOPHONIE**

[IFADEM] Webinaire : Comment repenser la formation continue des enseignants et des chefs d'établissement à l'ère du numérique ?

Le 3 juin 2025, de 13h30 à 14h30 GMT (15h30 à 16h30 heure de Paris), IFADEM organise un webinaire international sur le thème : « *Le développement professionnel des enseignants et chefs d'établissement à distance* ». Animé par le professeur Alain Jaillet, expert du numérique éducatif, et modéré par la docteure Sophie Othman, cet échange propose un regard critique et prospectif sur les défis de la formation continue dans l'espace francophone. Inscrivez-vous dès maintenant pour participer à ce temps fort de réflexion collective.

[En savoir plus](#)



GLOBAL EDUCATION MONITORING REPORT

2025

GENDER REPORT

Women lead for learning

unesco **Sustainable Development Goals** **Global Education Monitoring Report**

[UNESCO] Nouveau rapport GEM 2025 "Les femmes, leaders pour l'apprentissage"

Le nouveau rapport mondial de l'UNESCO sur le genre dans l'éducation, disponible en anglais, met en lumière un plafond de verre persistant qui empêche les femmes d'accéder aux postes de direction, malgré leur forte présence dans l'enseignement. Cet article en résume les points clés, en soulignant les bénéfices du leadership féminin sur l'inclusion, la réussite des élèves et l'équité dans l'éducation, tout en

appelant à des actions concrètes pour faire évoluer les pratiques.

[En savoir plus](#)



[IFEFF] Colloque international «Multilinguisme et diversité à l'école : regards croisés entre recherche, pratique et institutions»

Alors que de nombreux pays d'Afrique francophone s'engagent dans l'intégration des langues nationales à l'école, l'IFEFF organise un colloque international du 8 au 10 juillet 2025 pour croiser les regards entre recherche, pratique et politiques publiques. Objectif : faire le point sur les avancées du bi-plurilinguisme scolaire et réfléchir collectivement aux conditions de sa généralisation à grande échelle.

[En savoir plus](#)

