

LETTRE D'INFORMATION - Mars 2025

À LA UNE



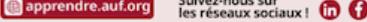
APPRENDRE

AUF  **AFD**  **MINISTÈRE DE L'EUROPE ET DES AFFAIRES ÉTRANGÈRES**

LANCEMENT OFFICIEL DE LA NOUVELLE PHASE DU PROGRAMME APPRENDRE

Avancer ensemble pour l'amélioration de la qualité de l'éducation dans l'espace francophone !

**15 - 16
Avril 2025**

 [apprendre.auf.org](https://www.apprendre.auf.org) Suivez-nous sur les réseaux sociaux !  



Lancement officiel de la nouvelle phase du programme APPRENDRE en avril 2025 : Avancer ensemble pour l'amélioration de la qualité de l'éducation dans l'espace francophone !

Après une première phase de déploiement entre 2018 et 2024, le programme APPRENDRE connaîtra à partir de 2025 une nouvelle phase de mise en œuvre, imaginée ensemble avec ses partenaires. C'est pour entamer ce nouveau processus qu'un séminaire est organisé, dans une perspective de présenter les grands résultats et dessiner des objectifs communs.

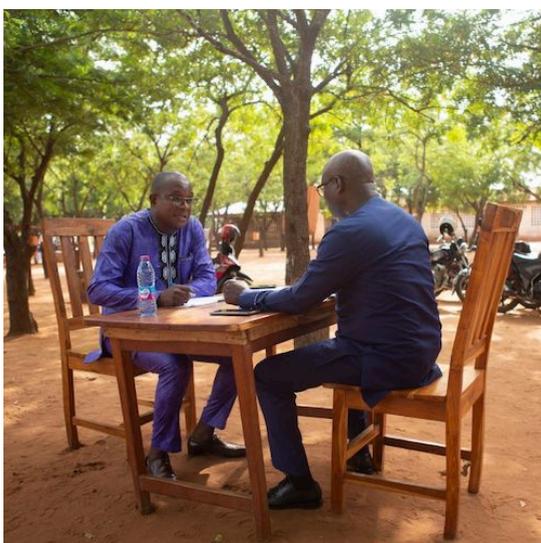
ACTUALITÉS



En savoir plus

Six nouvelles communautés de pratiques à l'île Maurice !

Le 20 mars 2025 a marqué une nouvelle étape dans l'amélioration des pratiques pédagogiques à Maurice avec le lancement des nouvelles activités du programme APPRENDRE. Six communautés de pratiques ont été mises en place, rassemblant enseignants, encadrants pédagogiques et chefs d'établissement autour d'un objectif commun : renforcer la qualité de l'enseignement et favoriser une école plus inclusive. Lire la suite pour voir ou revoir l'évènement de lancement !



En savoir plus

Webinaire « Accompagner au mieux les enseignants en se basant sur l'observation et l'analyse de leurs pratiques pour améliorer l'apprentissage » – 5 vidéos de classe pour se former à l'Observation et l'Analyse des Pratiques Enseignantes !

Le 20 mars 2025, le programme a organisé un webinaire dédié à l'accompagnement pédagogique des enseignants à travers l'analyse de leurs pratiques. Cet événement a permis de présenter cinq nouvelles vidéos de classes et d'entretiens,

illustrant des méthodes d'observation en classe et de conduite d'échanges constructifs avec les enseignants. L'approche de l'Observation et de l'Analyse des Pratiques Enseignantes (OAPE) a été présentée comme une méthode applicable dans divers contextes, notamment le Bénin, le Cameroun et le Maroc. Ces vidéos ont servi de référence pour analyser l'état des pratiques d'accompagnement en Afrique francophone, explorer les techniques de questionnement et la philosophie de l'échange dans l'entretien pédagogique, ainsi que partager des retours d'expérience.



[En savoir plus](#)

Découvrez les membres du nouveau Groupe Thématique d'Expertise APPRENDRE dédié au genre et à l'inclusion !

Ce nouveau Groupe Thématique d'Expertise se consacre à l'identification et à la diffusion de pratiques innovantes permettant de créer des environnements éducatifs équitables, où chaque personne peut s'épanouir indépendamment de son genre ou de toute autre caractéristique identitaire. Il aspire à contribuer à la transformation des systèmes éducatifs pour qu'ils deviennent des vecteurs d'égalité et d'inclusion sociale.



**MOOC
CERTICE SCOL**
SESSION 2025

FORMEZ-VOUS GRATUITEMENT À L'UTILISATION DU NUMÉRIQUE DANS LA CLASSE !

Formation en ligne pour :

- ✓ Maîtriser les outils numériques pour enrichir votre enseignement
- ✓ Élaborer des cours interactifs intégrant les TIC
- ✓ Accéder aux meilleures ressources pédagogiques numériques

INSCRIPTION-CERTICESCOL.APPRENDRE-CERTICE.COM

INSCRIPTIONS OUVERTES JUSQU'AU 6 AVRIL 2025

DÉBUT DE LA FORMATION 7 AVRIL 2025

+ D'INFOS : APPRENDRE.AUF.ORG

AUF AFD APPRENDRE Cergy Paris UNIVERSITÉ

[En savoir plus](#)

RESSOURCES



MODULE de formation

Genre, inclusion et équité

dans le plan triennal de développement de l'établissement scolaire

APPRENDRE

[En savoir plus](#)

Dernière chance pour s'inscrire au MOOC CERTICE scol !

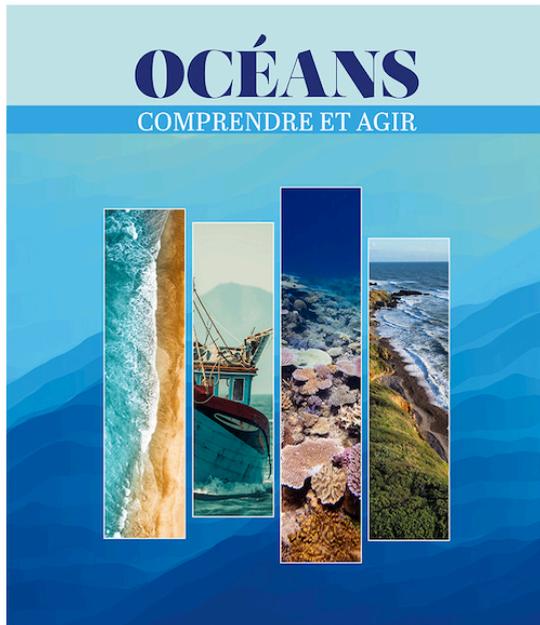
Depuis 2020, grâce au partenariat entre le programme APPRENDRE de l'AUF et CY Cergy Paris Université, plus de 50 000 enseignants africains ont été formés aux TICE. Ne manquez pas cette nouvelle opportunité de transformer votre enseignement avec une formation 100 % en ligne et gratuite. Début de la session : 7 avril 2025.

4 modules de formation « Togo : Genre, inclusion et équité dans le plan triennal de développement de l'établissement scolaire »

Le programme APPRENDRE est fier d'annoncer la publication de quatre modules de formation spécialement conçus pour aider les personnels de l'encadrement pédagogique à intégrer les principes de genre, d'inclusion et d'équité dans les plans triennaux de développement des établissements scolaires (PTDES) ! L'objectif est de favoriser la réussite scolaire de tous les élèves, sans exception, et d'améliorer la gestion participative

des établissements scolaires au Togo. Téléchargez dès maintenant les modules et contribuez à l'amélioration de l'éducation inclusive au Togo et au-delà !

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE,
DE L'ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE
*Liberté
Égalité
Fraternité*



#MondeEnCommun

[En savoir plus](#)

[AFD] Livret pédagogique - Océans : Comprendre et agir

L'AFD, en partenariat avec le ministère de l'Éducation Nationale, met à disposition des enseignants du cycle 4 et du lycée ce livret pédagogique consacré aux océans et aux menaces qui pèsent sur eux à l'échelle mondiale. Ce livret aide à mieux comprendre les enjeux environnementaux, sociaux et économiques liés aux océans : pollution, surpêche, migrations, réchauffement climatique, perte de biodiversité... Il permet aux enseignants d'aborder ces thématiques en classe et de sensibiliser les élèves aux défis de demain.

ACTUALITÉS DE NOS PARTENAIRES



Appel à Candidature : Coordonnateur.trice Pédagogique pour le Collège International de Villers- Cotterêts

Le Collège International de Villers-Cotterêts, fruit du XIX^e Sommet de la Francophonie déroulé en octobre 2024, lance un appel à candidature pour le recrutement d'un.e coordonnateur.trice pédagogique. Cette institution d'excellence se

structure autour de trois filières : chercheurs-enseignants, cadres éducatifs et traducteurs. Cet appel concerne spécifiquement la filière des cadres éducatifs, portée par l'Agence universitaire de la Francophonie (AUF), avec l'objectif de renforcer la communauté des experts en réformes éducatives dans l'espace francophone.

[En savoir plus](#)



[CONFEMEN] Capsule vidéo d'informations sur l'évaluation PASEC2024

L'évaluation PASEC2024 est une initiative majeure visant à mesurer la performance des systèmes éducatifs dans plusieurs pays d'Afrique. Cette vidéo présente les objectifs, composantes et enjeux de l'évaluation PASEC2024.

[En savoir plus](#)

