

LETTRE D'INFORMATION - Avril 2025

À LA UNE



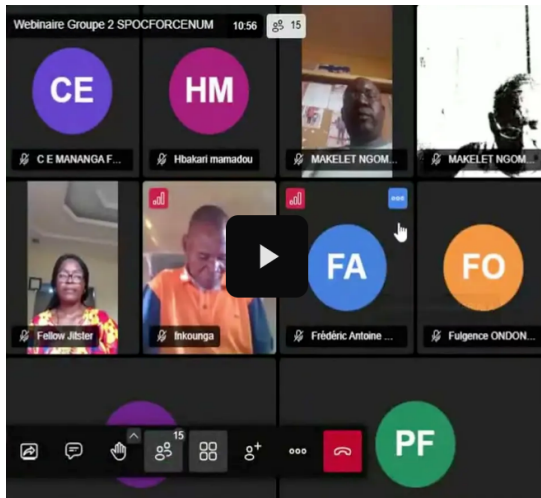
Concentration des efforts pour des changements éducatifs durables : Retour sur le séminaire de lancement de la troisième phase du programme APPRENDRE

Le replay du séminaire inaugural de la troisième phase du programme APPRENDRE de l'Agence Universitaire de la Francophonie, qui s'est tenu les 15 et 16 avril 2025 à Paris, est dès à présent disponible pour celles et ceux qui souhaitent découvrir les moments clés de cet événement. Ce séminaire a réuni des représentants du Cameroun, de la Côte d'Ivoire, de Madagascar et de la République Démocratique du Congo autour d'une ambition commune : renforcer

durablement la formation des enseignantes et des enseignants par une action concertée, ciblée et inclusive.

[En savoir plus](#)

ACTUALITÉS



[En savoir plus](#)

Renforcer le leadership scolaire avec le numérique : 100 cheffes et chefs d'établissement en formation au Congo !

Lancée le 31 mars 2025, la première session du SPOC FORCENUM (Former les Chefs d'Établissements avec le Numérique) est en cours. Cette formation à distance vise à renforcer les capacités managériales des responsables d'établissements scolaires à travers l'usage du numérique, dans un contexte d'enseignement en pleine mutation.



[En savoir plus](#)

Améliorer la compréhension écrite au collège : un livret en préparation pour accompagner élèves et enseignants

Un nouveau livret pédagogique est en cours d'élaboration pour renforcer la compréhension écrite des élèves de collège. Ce travail s'appuie sur une approche centrée sur les dimensions énonciatives et discursives des textes, souvent sources de difficulté pour les élèves. Pour concevoir ce livret, une série de tests a été menée au Bénin et au Togo auprès d'environ 800 élèves par niveau (5e, 4e et 3e),

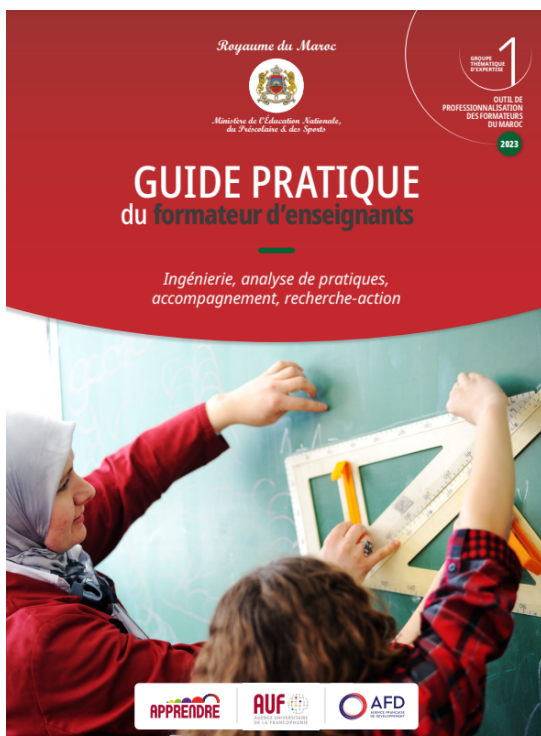
dans 36 classes réparties entre établissements urbains et ruraux.



En savoir plus

APPRENDRE à la conférence annuelle du CIES : Vers une recherche éducative au service des politiques publiques

À l'occasion du congrès international de la Comparative International Education Society (CIES), qui s'est tenu à Chicago en mars 2025, Emilie Doutreloux, membre du Conseil scientifique du programme APPRENDRE, a pris part à une table ronde sur les conditions nécessaires pour faire de la recherche un véritable levier d'action politique. Son intervention s'est concentrée sur les retombées concrètes des recherches soutenues par APPRENDRE depuis son lancement en 2018, et d'en présenter les orientations futures.



Appel à candidatures : Digitalisation du Guide pratique du formateur d'enseignants du Maroc

Dans le cadre des activités du programme APPRENDRE au Maroc, un guide complet pour les formateurs d'enseignants a été élaboré par 42 experts en formation d'enseignants, soutenus par des spécialistes mobilisés par le programme. L'activité consistera à concevoir une version numérique du Guide Pratique du Formateur, structurée de manière interactive, ergonomique et facile d'utilisation sur différents supports (ordinateur, tablette, smartphone).

En savoir plus



En savoir plus

Appel à candidatures : Rwanda - Analyse de la mise en œuvre des standards de la fonction des chefs d'établissement et production d'un document de coordination et de suivi- évaluation de la gestion des établissements scolaires

Dans le cadre du renforcement des capacités du personnel du ministère (REB, NESAs, Planning), APPRENDRE recherche un(e) expert(e) pour mener une analyse de terrain sur l'application des standards professionnels définis pour les chefs d'établissement au Rwanda et pour co-construire un document de coordination et de suivi-évaluation de la gestion des établissements scolaires.

RESSOURCES



En savoir plus

Le Bilan 2018-2024 du programme APPRENDRE est disponible !

Le programme APPRENDRE publie son bilan 2018-2024 : un document essentiel qui retrace six années d'action au service de la qualité de l'éducation dans 26 pays francophones. Révélé à l'occasion du lancement officiel de la nouvelle

phase du programme APPRENDRE en avril 2025, ce bilan permet de mesurer l'ampleur des appuis réalisés en matière de formation initiale et continue des enseignantes et enseignants, de recherche en éducation et de renforcement des capacités des institutions de formation.



[UNESCO] Les langues comptent : orientations mondiales pour l'éducation multilingue

Le guide aide les ministères de l'Éducation et leurs partenaires à intégrer l'éducation multilingue dans les politiques et les pratiques, dans le but d'améliorer les résultats de l'apprentissage, de promouvoir l'inclusion et de préserver les identités, les connaissances et les pratiques linguistiques et culturelles.

[En savoir plus](#)

ACTUALITÉS DE NOS PARTENAIRES

**COLLOQUE INTERNATIONAL
SUR L'INCLUSION ET LA PRISE
EN CHARGE DES ÉLÈVES À
BESOINS ÉDUCATIFS
PARTICULIERS**

Libreville/Gabon
12 au 14 mai 2025

CONFÉRENCE PLÉNIÈRE
*Inclusion scolaire en Afrique : diagnostic précoce,
orientation et accompagnement personnalisé pour
une inclusion durable*



Dr Stella Ignoumba
ép Mbanda Bakolosso

10h - 10h40 12 mai 2025

Informations :
a.pseg@yahoo.com
+241 77492228



[ASPEG] Colloque international sur l'inclusion et la prise en charge des élèves à besoins éducatifs particuliers

L'Association des Professionnels en Sciences de l'Éducation du Gabon (APSEG), en partenariat avec l'Association de Lutte pour le Bien-être des Albinos (ALBA), organise un colloque international sur le thème de l'inclusion et de la prise en charge des élèves à besoins éducatifs particuliers. L'événement se déroulera du 12 au 14 mai 2025 à Libreville, au Gabon.

[En savoir plus](#)

WEBINAIRE
Intégration de l'IA dans l'éducation :
quelles évolutions pour le métier
d'enseignant ?

13 mai 2025 11:00 - 12:15

INSCRIVEZ-VOUS !



[Réseau des INSPÉ] Webinaire "Intégration de l'IA dans l'éducation : quelles évolutions pour le métier d'enseignant ?"

Campus Matin, en partenariat avec le Réseau INSPE, organise un webinaire le 13 mai 2025 à 11h pour explorer les enjeux de formation initiale et continue liés à l'IA à l'école. Les inscriptions sont ouvertes !

[En savoir plus](#)



Avril 2025

GPE KIX AFRICA 21 HUB
CONNAISSANCES INNOVATION ÉCHANGES

Renforcer l'éducation STIM en Afrique : Enseignements tirés du projet STEPS

Améliorer l'équité, l'évolutivité et l'innovation en matière d'éducation au Bénin, au Cameroun et en République Démocratique du Congo

Contributeurs :

Miriam Chickering, Dre Susan Lowes, Dre Erica Frank, Dre Glenda Niles, Dr Piet Human, Chris Human

Affiliations :

NextGenU.org, Département d'éducation de la Convention baptiste du Cameroun, Fonds pour l'éducation des Trois Sœurs, Emmanuel Community, Université de la Colombie-Britannique

Partenaires :

Dr Naphthalin Atanga, Dre Marcy Hessling O'Neil, Dre Sandrine Chikou, Dr Isaac Mbabzi, Bernard Abimana Muteru, Kaleba Ngoie

STEPS a reçu le soutien du *Partenariat mondial pour l'échange de connaissances et d'innovations en éducation (GPE KIX)*, une initiative conjointe avec le *Centre de recherches pour le développement international (CRDI)*, Canada. Le *Centre GPE-KIX Afrique 21* est piloté par trois organisations réunies en consortium : l'*Agence Universitaire de la Francophonie (AUF)*, la *Conférence des ministres de l'Éducation des États et gouvernements de la Francophonie (CONFEMEN)* et l'*Institut de la Francophonie pour l'éducation et la formation (IFEFF-OIF)* en qualité de chef de file.



[KIX] Renforcer l'éducation STIM en Afrique : Enseignements tirés du projet STEPS

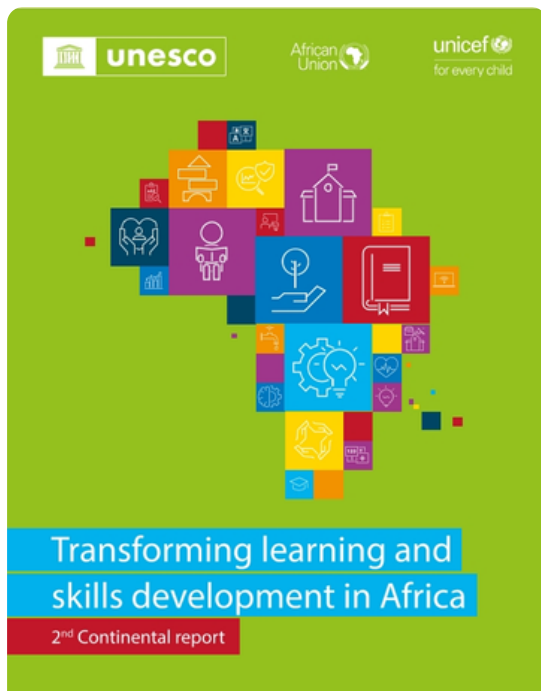
Cet article présente les résultats et les enseignements du projet STEPS, qui vise à renforcer l'éducation STIM au primaire au Bénin, au Cameroun et en RDC grâce à des approches innovantes, adaptées localement et soutenues par l'intelligence artificielle.

[En savoir plus](#)

[IFEFF] Recherche-action sur le bilinguisme scolaire : six projets retenus pour faire avancer les pratiques éducatives bi-plurilingues en Afrique francophone

Alors que de plus en plus de pays d'Afrique francophone intègrent les langues nationales dans les premières années de scolarité, l'IFEFF et ses partenaires ont lancé un appel à projets pour appuyer cette transition par la recherche-action. Découvrez les six projets retenus !

[En savoir plus](#)



Education
2030

[UNESCO] Rapport : Transformer l'apprentissage et le développement des compétences en Afrique

Alors que la jeunesse africaine représente une force démographique sans précédent, l'accès à une éducation de qualité devient plus crucial que jamais. Ce rapport dresse un état des lieux contrasté : des avancées significatives dans certains pays côtoient encore de profondes inégalités et des défis structurels majeurs. Quels efforts sont déployés pour transformer durablement les systèmes éducatifs du continent ? Découvrez les constats clés, les défis prioritaires et les pistes d'action pour faire de l'éducation un véritable levier de transformation en Afrique.

[En savoir plus](#)

