

Table ronde 3 « Le point de vue des pays partenaires : les atouts de la co-construction »

Madagascar

ROBSON Patricia
Secrétaire Générale du Ministère de l'Éducation



Le programme **APPRENDRE** à *Madagascar*

- Le programme APPRENDRE a permis de structurer et de renforcer l'engagement du Ministère de l'Éducation dans la mise en œuvre de réformes fondamentales pour l'amélioration de la qualité de l'éducation;
- La co-construction dans l'identification des actes d'interventions : une **démarche concertée**;
- La co-construction au service du renforcement des capacités : pour la **professionnalisation des enseignants**;
- **L'apport d'expertises ponctuelles** : catalyseur de la co-construction.

Les axes d'intervention

- **Axe 1 : Appui aux échanges entre les institutions de formation, de la recherche pédagogique;**
- **Axe 2 : Appui au renforcement des compétences linguistiques des enseignants en français;**
- **Axe 3 : Appui à l'évolution des pratiques d'encadrement de proximité;**
- **Axe 4 : Appui au renforcement des compétences en ingénierie pédagogique des formateurs de l'INFP.**

Les résultats du programme APPRENDRE : un bilan positif

- Journée nationale de l'innovation pédagogique : catalyseur d'échanges et influence sur les politiques nationales
- Outils de positionnement linguistique numérique : cadrage de la formation
- Journées pédagogiques renouvelées : feedback positif et impactant
- Renforcement des compétences en ingénierie pédagogique de l'INFP

Les résultats du programme APPRENDRE

Pour l'ensemble des sujets abordés,

- des expérimentations dans les écoles pilotes utilisant les nouveaux programmes d'études ont été menées pour tester les nouveaux dispositifs d'enseignement et d'encadrement des enseignants élaborés
- une forte mobilisation et des synergies entre les acteurs du programme, les agents du MEN central et ceux des STD et les expertises internationales et nationales ont été observées
- Les ressources produites par le programme seront disséminées avec la mise à l'échelle des nouveaux curricula

Les perspectives pour Madagascar

- valoriser les thématiques déjà existantes notamment la programmation annuelle des journées nationales de l'innovation pédagogique qui mettent sur table les problèmes rencontrés sur le terrain,
- le déploiement à l'échelle nationale des JPR par l'exploitation des outils numériques
- le renforcement des compétences en ingénierie pédagogique de tous les formateurs de formateurs
- nécessité d'amélioration des compétences linguistiques (défi majeur)
- redynamisation et renforcement de la formation continue des enseignants
- renforcement de l'encadrement
- accent sur l'innovation pédagogique

merci à tous

