

GENRE et INCLUSION

En ces temps difficiles et complexes, plein d'incertitudes, plusieurs personnes sont préoccupées en regard de l'éducation en particulier celle des filles.

Des exemples de ce qui se passe dans certains pays peuvent renforcer notre engagement.

Donner aux jeunes mères réfugiées au Tchad la possibilité de poursuivre leurs études tout en embrassant leur nouvelle vie de mère.

Offrir une éducation secondaire aux adolescents en RDC pour éviter qu'ils ne soient enrôlés de force dans des groupes armés.

Dans toutes les sociétés, l'éducation reste la meilleure arme pour construire et offrir un avenir meilleur et une paix durable.





Ainsi, l'éducation inclusive repose sur une vision commune luttant contre toutes les inégalités de l'éducation. Et une vision commune favorable à l'inclusion est la base pour amorcer et avancer un projet de changement et pour l'élaboration des actions à effectuer telles que :

- La Stratégie de scolarisation des filles en **RDC**, vise à revoir les curricula pour intégrer l'analyse des inégalités selon le genre, en démontrer les conséquences, éliminer les stéréotypes des programmes et soutenir les initiatives des gestionnaires en faveur de la scolarisation des filles.
- Les politiques nationales du **Tchad** sont engagées vers l'éducation inclusive, notamment auprès des filles Cf : La Stratégie nationale de prévention et d'élimination du mariage et le Projet de promotion de la formation des filles et de l'alphabétisation des femmes (2019).



- Le Plan cadre des Nations Unies pour l'assistance au développement du **Cameroun** (UNDAF) identifie que “Les populations, en particulier celles des zones d'éducation prioritaires et les filles ont un accès amélioré à l'alphabétisation et à une éducation de base de qualité.”
- La Stratégie nationale de scolarisation des élèves des zones à forts défis sécuritaires au **Burkina Faso** (SEZDS) 2019-2024, envisage de : “Définir des programmes scolaires pertinents, appropriés et adaptés au contexte et aux besoins particuliers des apprenants des zones affectées par la crise sécuritaire”. De plus, le Plan sectoriel de l'éducation (PSEF) 2017-2030, vise un système éducatif inclusif.