

Table ronde 8 : Les réponses des programmes de coopération éducative aux défis de l'égalité de genre en Afrique

RELIEFH : Ressources éducatives libres
pour l'égalité femmes-hommes

Mona LAROUSSI
Directrice OIF-IFEF



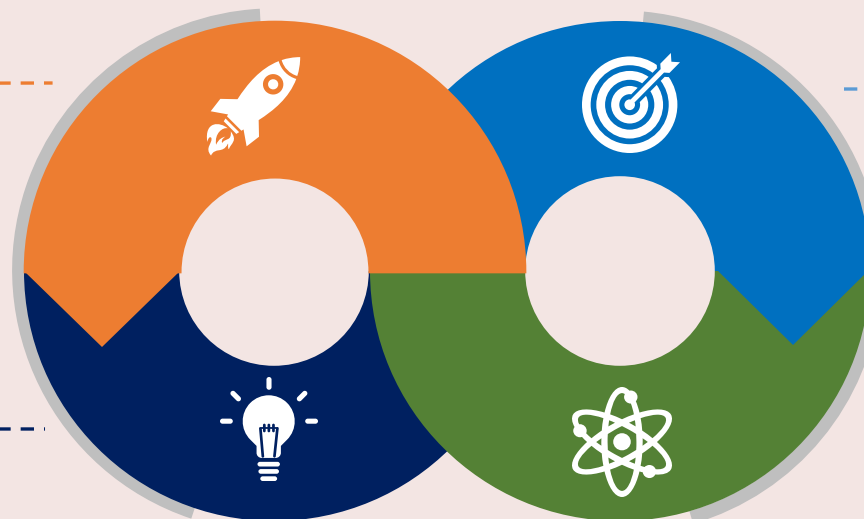
Organe subsidiaire de l'Organisation internationale de la Francophonie (OIF), **l'Institut de Francophonie pour l'éducation et la formation** est né de la volonté des chefs d'Etats et de gouvernements de doter la Francophonie d'une structure capable de **fédérer ses efforts dans les domaines de l'éducation et de la formation**.

DOMAINES D'INTERVENTION

Education de base;
Formation technique et
professionnelle

MODE OPERATOIRE

Co-construction, co-financement,
expérimentation, développement,
recherche et évaluation.



OBJECTIF

Assurer une éducation inclusive,
équitable et de qualité et promouvoir
des possibilités d'apprentissage tout au
long de la vie pour tous.

POSITIONNEMENT

Institut fédérateur, complémentaire
à l'AUF, l'Université Senghor,
la CONFEMEN et à la CONFEJES.

Formation et insertion
professionnelle des jeunes

FIJ



ELAN

Ecole et langues nationales
en Afrique



IFADEM

Initiative francophone pour la
formation à distance des maîtres



Partage de connaissances
et d'innovations

KIX AFRIQUE 21



RELIEFH

Ressources éducatives libres pour
l'égalité femmes-hommes



Augmentation du nombre de filles inscrites à l'école primaire et secondaire dans le monde



Augmentation du nombre de femmes inscrites dans l'enseignement supérieur



L'accès des filles à l'éducation a connu un bond générationnel au cours des 25 dernières années

Malgré ces résultats encourageants,
l'accès à l'éducation et le maintien à l'école demeure



RELIEFH

Pour la valorisation des ressources
sur l'égalité filles-garçons à l'école

HISTORIQUE

Né en suivi des recommandations de la conférence de N'Djamena sur l'éducation des filles et la formation des femmes tenue en juin 2019 et qui avait pour objectif de dégager des pistes d'actions pour relever les principaux défis.

DATE DE LANCEMENT

Lancé le **26 janvier 2021 à Dakar** (Sénégal) par Mme Louise Mushkiwabo, Secrétaire générale de la Francophonie, en présence du ministre de l'Éducation nationale du Sénégal et du recteur de l'AUF.



Sensibilisation et plaidoyer en faveur de l'éducation des filles et des garçons, auprès des publics ciblés, pour la promotion de l'égalité femmes-hommes et l'amélioration de la qualité de l'éducation

Mise à disposition de ressources libres dans le domaine de l'égalité des femmes et hommes

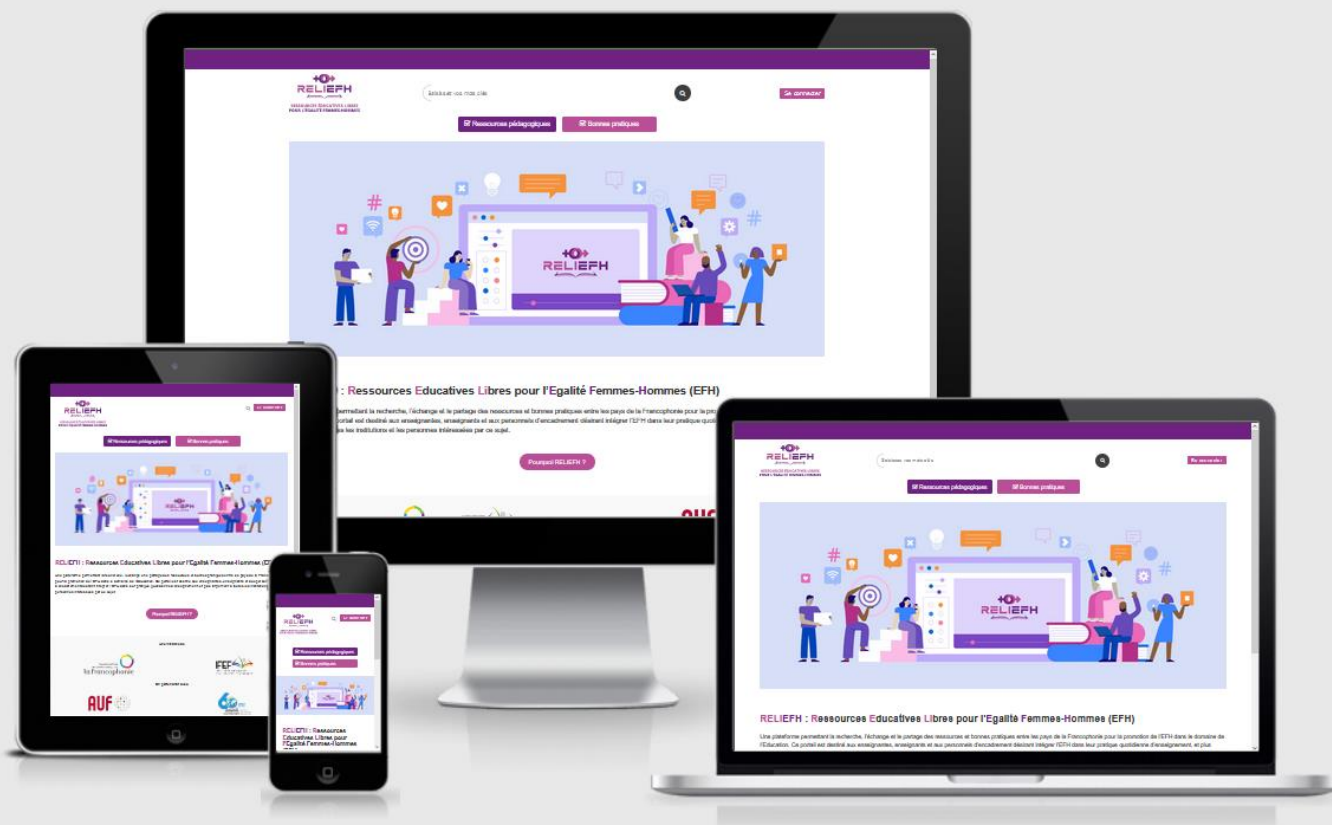
Renforcement des capacités des formateur(trice)s et encadreur(e)s pédagogiques par une formation entièrement en ligne

Création d'une communauté de pratique et espace digital de partage pour la promotion et l'amplification des actions dans la lutte contre les inégalités liées à l'éducation des filles

Conception et contextualisation d'outils pédagogiques et guides adaptés à l'égalité des femmes et hommes



Le portail RELIEFH



**Ressources EFH
mobilisés**



**Ressources
pédagogiques
indexées**



**Bonnes pratiques
référéncées**



**Textes de lois
répertoriés
(RF-EFH)**

Pour visiter le portail :
<https://reliefh.francophonie.org>

Types des ressources disponibles :
Documents Vidéos Audios et Jeux



FORMATION EFH

Pour une meilleure compréhension
des concepts EFH

Contexte et objectif

Accompagner les participants
dans le renforcement de leurs
capacités sur des thématiques
en lien avec l'égalité entre les
filles
et les garçons dans l'éducation

Promouvoir les pratiques éducatives

Promouvoir les pratiques éducatives, dès le plus bas âge et tout au long de la vie, dénuées de stéréotypes sexistes et inculquant le principe de l'égalité entre les femmes et les hommes.

Examiner et réviser les programmes scolaires

Examiner et réviser régulièrement les programmes scolaires, les manuels et les méthodes d'enseignement afin d'en éliminer les stéréotypes sexistes et de promouvoir l'égalité entre les femmes et les hommes.



Public cible

- Enseignant(e)s
- Personnel encadrant



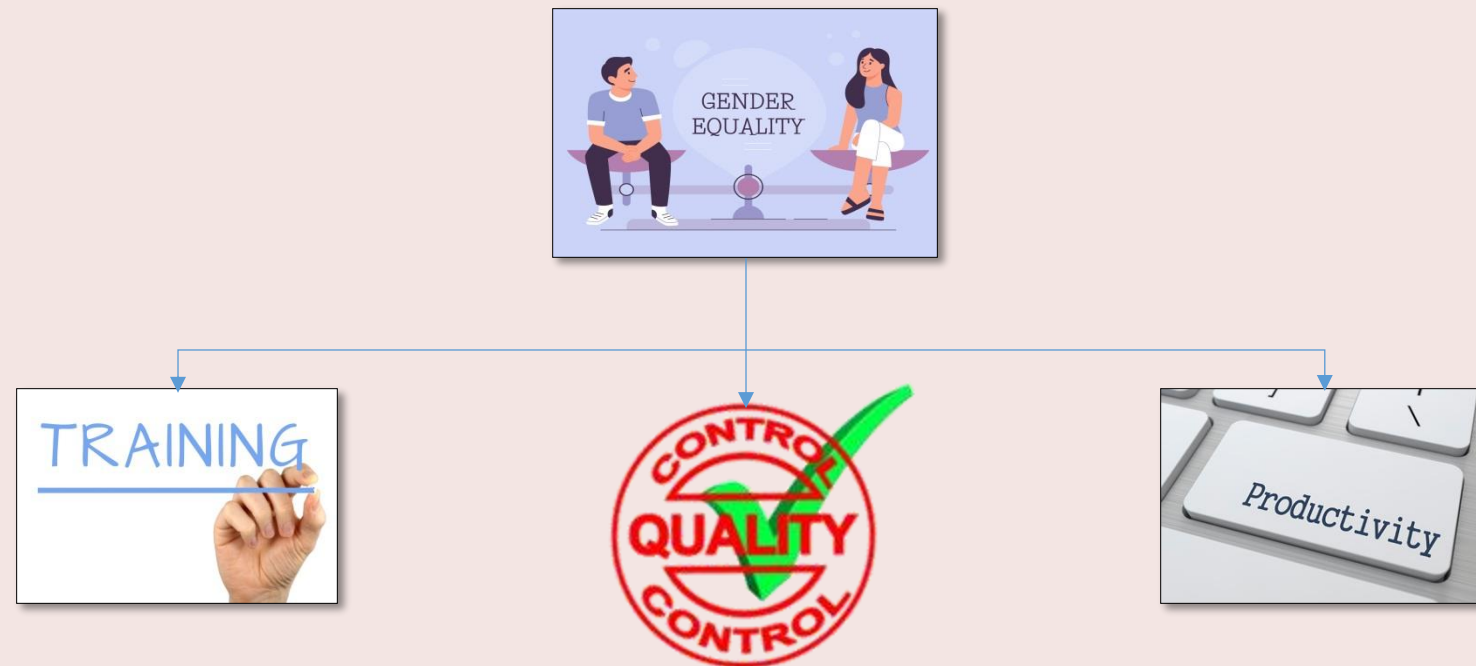
Modalités de formation

- En ligne (synchrone/asynchrone)
- Plateforme de l'IFE



4 modules de formation

- 6 heures hebdomadaires environ par module, soit 24 heures sur 4 semaines
- 1h à 2h par séance de tutorat



Contrôle de qualité (fil rouge)

- Deuxième phase du plan de formation, expériences pratiques :
 - Validation de la formation théorique par la pratique,
 - Les candidats sont mis en concurrence pour la production de ressources éducatives
 - Trois récompenses financières pour les ressources de meilleure qualité,
- Boîte à outils :
 - Matériel de cours et tutoriels en ligne (REL, métadonnées et licences),
 - Outils de production comprenant un formulaire standardisé :
 - Profil de demande de métadonnées,
 - Scénario pédagogique pour les enseignants,
 - Scénario pédagogique pour les apprenants,
- Indicateurs clés de qualité :
 - Qualité des métadonnées descriptives,
 - Cohérence sémantique du contenu pédagogique,
 - Respect des règles en matière de licences et de droits d'auteur,

FICHE PÉDAGOGIQUE EFH

Sujet :

Auteur.e :

DESCRIPTION ¹	
Titre	
Domaine	Humanités
Thème	
Résumé	
Mots-clés	
Objectif(s)	
Niveau scolaire	
Classe/âge	
Difficulté	
Prérequis <u>apprenant.e</u>	
Compétences visées	
Modalité pédagogique	
Matériels connexes	
Date de création	
Contenu	
Type	
Licence	
Langue(s)	
Pays	
Durée	

FICHE APPRENANT.E

→ ÉTAPE 01 : TITRE DE L'ACTIVITÉ ³

- Énoncé/Consignes
- Exercice (évaluations : formative ou sommative)

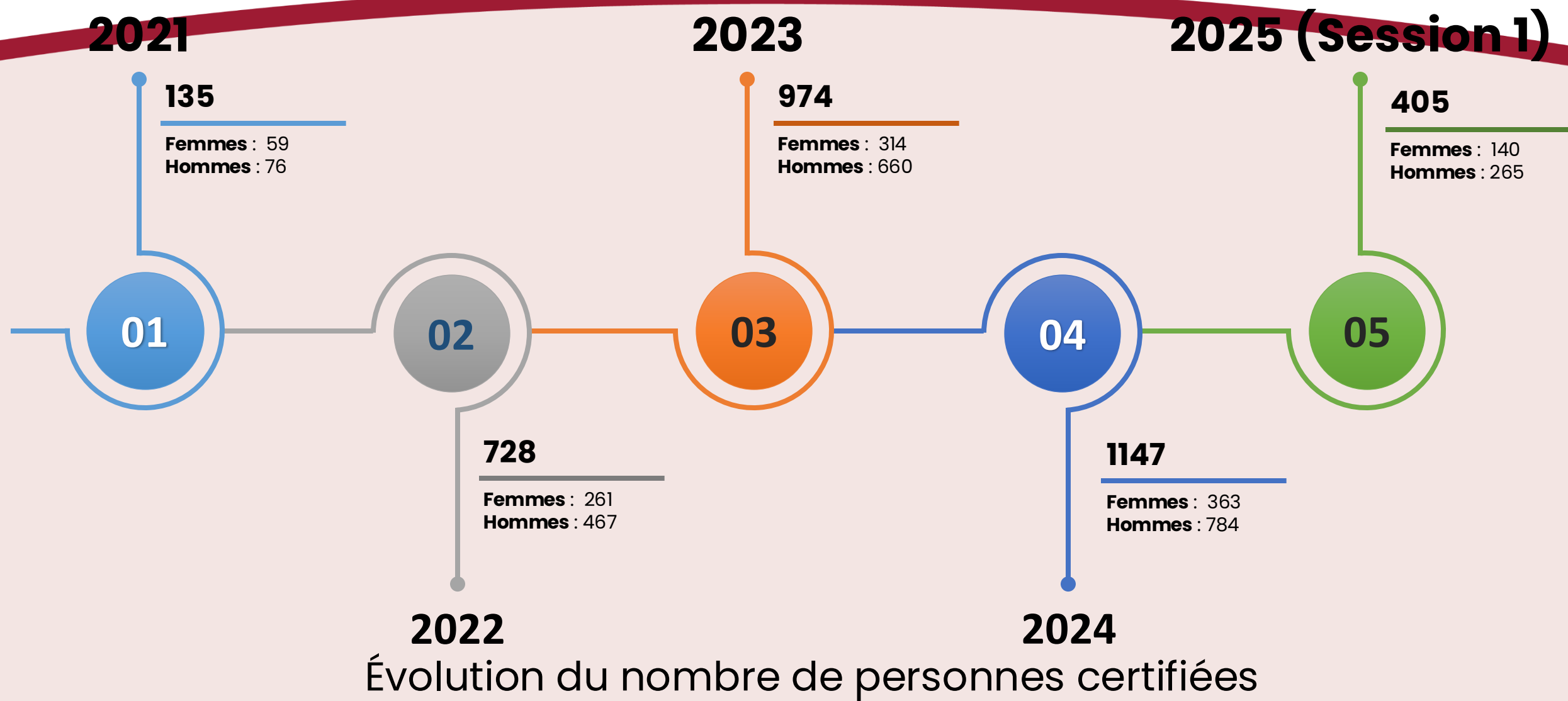
Productivité

- Recrutement de développeurs pour produire des REL pour l'enseignement de base :
 - Enseignant(e)s expérimenté(e)s,
 - Les gagnant(e)s du concours de contrôle de la qualité,
 - Tout(e) participant(e) qualifié(e) à la session de formation
- Les développeurs sont suivis par des coordinateurs de groupe
- Les REL sont conçus en utilisant les modèles de l'IFEF
- Les REL sont hébergés sur le portail RELIEFH





Vue d'ensemble



Personnes formées vs personnes certifiées

Personnes formées

Femmes : 2152
Hommes : 4467

6619

3389

Personnes certifiées

Femmes : 1137
Hommes : 2252

The background of the slide is a photograph of a classroom. In the foreground, a young boy is seated at a wooden desk, looking towards the camera. He is wearing a black jacket with a white skeleton print over a red shirt. On the desk in front of him are several papers, including one with a drawing of a person. To his right, another student is partially visible, wearing a patterned top. In the background, other students are seated at their desks, some looking towards the front of the room. The overall scene is a typical classroom environment.

CONCEPTION DE RESSOURCES

Pour des ressources contextualisées
sur l'égalité femmes-hommes

Méthodologie de conception des ressources pédagogiques

Tutorat des concepteur(trice)s

Organisation des
concepteur(trice)s en
équipe de 10 personnes
tutorée par un(e)
expert(e) en conception
de ressources
pédagogiques

Etape

1

Recrutement et formation des concepteur(trice)s

sur la trame de la fiche, les
techniques de didactisation et
les licences Creative Commons

Etape

2

Etape

3

Conception des ressources par les équipes

- Identification des ressources sous
licence Creative Commons
- Didactisation des ressources
- Correction des fiches en équipe

Compilation et correction des ressources

Par l'équipe de
coordination et mise en
page par l'équipe de
graphistes

Etape

4

**Mise en ligne
sur le portail
RELIEFH**

Résultats générés



Compensation du manque de supports pédagogiques contextualisés

Pour permettre aux enseignants et enseignantes d'intégrer le concept d'égalité femme-homme dans leurs séquences de cours.



Mise en place d'un dispositif d'acquisition de compétences par les enseignant(e)s

Pour permettre aux enseignant(e)s de passé(e)s, de personnes formé(e)s sur l'EFH à concepteur(trice)s de ressources pédagogiques pour l'EFH.



Création d'un espace de co-construction et d'échanges

Pour une meilleure compréhension des enjeux et la proposition de solutions liées à la promotion de l'EFH à travers la didactisation de supports pédagogiques.



Mise à jour du portail avec des ressources pédagogiques adaptées

Pour une diversité de ressources produites par les enseignant(e)s pour les enseignant(e)s et autres encadreur(e)s pédagogiques.



CARAVANE RELIEFH

Pour l'éducation des filles et
vulgarisation des ressources sur l'EFH



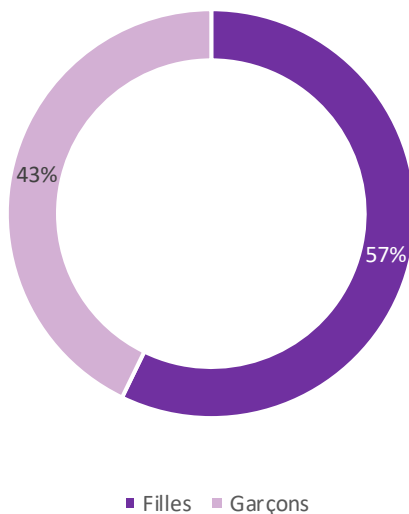
IFEF
Institut de la Francophonie
pour l'éducation et la formation



ORGANISATION
INTERNATIONALE DE
la francophonie

La Caravane RELIEFH en chiffres

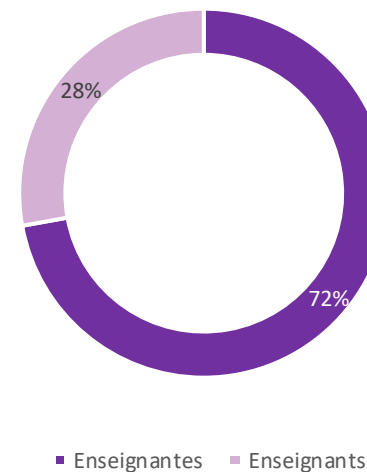
Répartition du nombre de filles/garçons directement impacté(e)s



828 élèves sensibilisé(e)s

57% de filles et 43% de garçons

Répartition du nombre d'enseignants/enseignantes directement impliqué(e)s



442 enseignant(e)s formé(e)s

72% d'enseignantes et 28% enseignants



Nous contacter :
ifef@francophonie.org
www.ifef.francophonie.org

MERCI

- Former les éducateurs aux concepts et principes de la GE : 4 modules
 - Module 1 : L'égalité hommes-femmes,
 - Module 2 : Stéréotypes et idées préconçues
 - ,Module 3 : L'égalité en classe, à l'école et au sein de la communauté,
 - Module 4 : Commentaires, réflexion et pratiques, Evaluation finale,

