

Table ronde 3 « Le point de vue des pays partenaires : les atouts de la co-construction »

Côte d'Ivoire

André DELOH
Directeur de la veille et du Suivi des programmes



Les résultats du programme APPRENDRE : le bilan

Le programme APPRENDRE a soutenu la réforme des collèges en appuyant la rédaction des trois documents cadres suivants :

- la stratégie nationale de formation continue des enseignants ;**
- le document cadre de la politique des collèges de proximité ;**
- la stratégie de redynamisation de l'enseignement des sciences,**

complétée par le projet d'établissement du Lycée scientifique de Yamoussoukro et la Charte du pôle scientifique régional de Yamoussoukro.

Les résultats du programme APPRENDRE : les acquis

- ☐ le document unique de formation initiale et continue ;
- ☐ les outils de pilotage de la réforme ;
- ☐ les modules de formation ;
- ☐ les documents pédagogiques et didactiques divers ;
- ☐ la formation des experts nationaux.

Depuis 2024, dans le cadre de la réécriture des programmes, « APPRENDRE » accompagne le Ministère de l'Education Nationale et de l'Alphabétisation.

Les perspectives

- Réécrire des programmes éducatifs dotés de 07 nouvelles compétences.
- Intégrer au PRFC des activités du plan de redynamisation de l'enseignement des sciences (enseignement primaire, enseignement secondaire – collège et lycées).
- Développer les compétences scientifiques et pédagogiques des enseignants.