

Journées nationales de l'innovation pédagogique à Madagascar

Discrimination des autistes dans les écoles primaires, cas de la CISCO Toamasina I, Région Atsinanana

Lee Sidonie VELOMARO, Dr Arsène Giovanni RAKOTONIRINA,
Etudiant, Enseignant vacataire

Institut Supérieur de Sciences, Environnement et Développement Durable (ISSEDD)



apprendre.auf.org

Contexte de l'innovation

470 000 enfants handicapés

Mise en situation CISCO Toamasina

Insuffisance d'infrastructure et des enseignants

Problématique

2,2% sont inscrits dans le primaire

Existe-t-il une discrimination dans les écoles privées par rapport au publics ?

Implication de l'Etat

Objectif général

Déterminer le nombre d'enfants autistes dans les écoles primaire dans la région Atsinanana et de proposer une contribution à l'intégration social

Objectif spécifique 1

Identification de taux des enfants autistes scolarisés

Objectifs de l'innovation

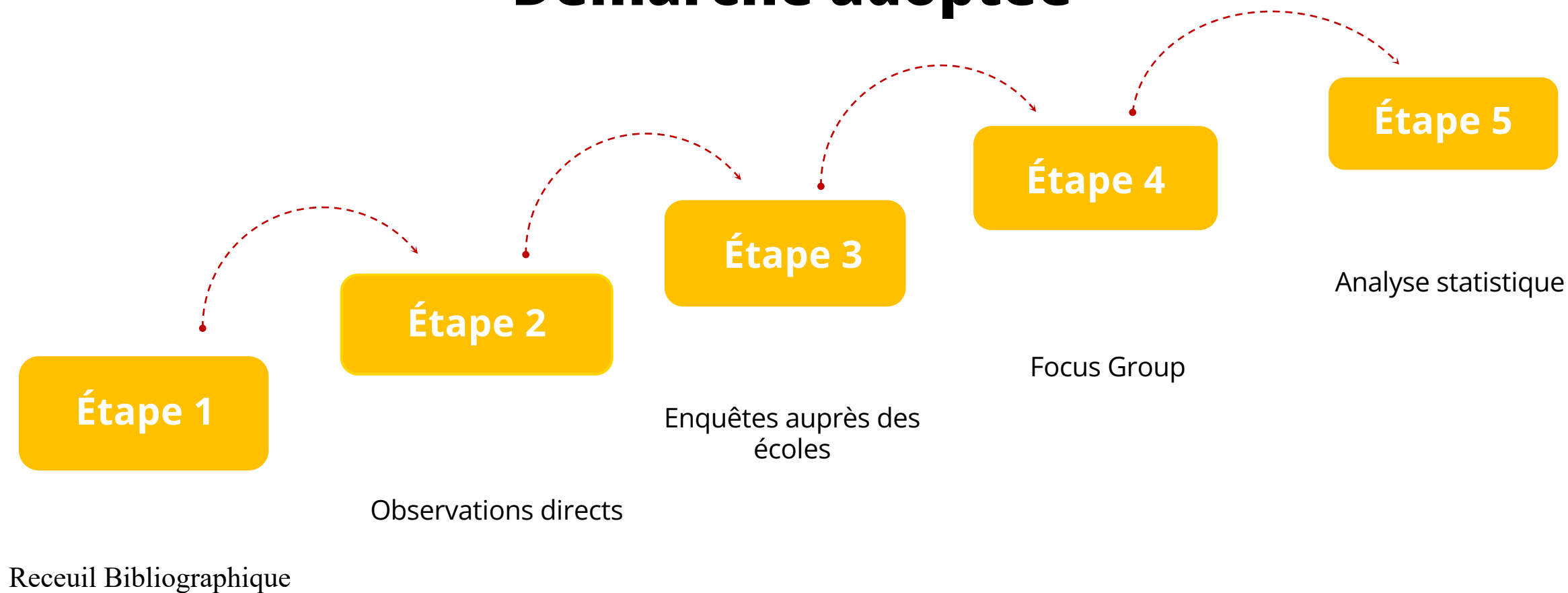
Objectif spécifique 2

Répartition par sexe et âges des enfants autistes

Objectif spécifique 3

Comparaison de l'éducation entre la classe intégrée et la classe ordinaire

Démarche adoptée



Impacts de l'innovation

Impact 1

Amélioration de l'inclusion social

Impact 2

Renforcements des capacités des enseignants

Impact 3

Réduction des inégalités d'accès à l'éducation

Impact 4

Expansion des services spécialisés

Actions à mettre en œuvre pour poursuivre les avancées

 Action 1

Renforcer les programmes de formation les enseignants

 Action 2

Élargir le réseau d'écoles spécialisées et inclusives



Références

- CHAMBRES (E), 2013, *“Accompagner un enfant avec Autisme et TED »*, Moulins.
- Rajaonarivelo (R), 2019, L'autisme dans le milieu urbain d'Antananarivo, 91 pages
- www.autismeurope.org
- www.autismemadagascar.org