Une démarche de formation compréhensive et réflexive au plus près du couple interactif enseignement-apprentissage

Marguerite Altet, Experte APPRENDRE, Pédagogue,
Professeure émérite de sciences de l'éducation à l'université de Nantes, et responsable du réseau international OpEN (Observation des pratiques enseignantes)

Yann Vacher, Expert APPRENDRE,
Docteur en sciences de l'éducation et formateur à l'INSPE de Corse (France)

AUF AGENCE UNIVERSITAIRE DE LA FRANCOPHONIE

APPRENDRE

AFD AGENCE FRANÇAISE DE DÉVELOPPEMENT

Une démarche de formation compréhensive et réflexive au plus près du couple interactif enseignement-apprentissage

- A la base l'usage de vidéos de classe, trace des pratiques effectives en contexte
- Une observation descriptive de ce que fait l'enseignant, de ce que font les élèves par rapport à un objectif d'apprentissage
- Une analyse qui fait le lien entre les différents facteurs pour comprendre sans juger
- Une observation descriptive de ce que fait l'enseignant, de ce que font les élèves par rapport à un objectif d'apprentissage
- Une démarche d'accompagnement qui aide le sujet enseignant au plus près de ses préoccupations et besoins par une posture d'écoute, une reconnaissance et un outillage
- Un soutien à la prise de conscience, à la réflexivité et à la prise en mains du métier par les enseignants

Contexte d'usage des vidéos de classe et d'analyse

- En formation initiale
- En formation continue
- En inspection et encadrement
- En travail d’équipe collaboratif en établissement ou territoire de proximité
- En autoformation
- En formation de formateurs