

Témoignage sur la réalisation d'entretien et les difficultés rencontrées

Adolphe Rigobert Ndjib Ndjib,
IPN Chef de Section Enseignement Normal Général - Ministère des
Enseignements Secondaires (MINESEC)

Témoignage sur la réalisation d'entretien et les difficultés rencontrées



Plan de l'intervention

Introduction

Rapport de l'activité

Conclusion

Témoignage sur la réalisation d'entretien et les difficultés rencontrées



Introduction

Contact avec l'APP par deux formations au Cameroun, création et motivation sur la thématique

→ Implication → Ce rapport

Témoignage sur la réalisation d'entretien et les difficultés rencontrées



Rapport : préparation

- Visioconférences de capacitation, préparatoires à la conduite de l'activité
- Conditions de réalisation : choix d'un.e enseignant.e., choix des grilles d'observation travaillée en amont Cameroun, et travail sur ces grilles avec l'enseignante

Témoignage sur la réalisation d'entretien et les difficultés rencontrées



Rapport : observation de classe, entretien d'accompagnement, verbatim, travail d'obtention des vidéos, synthèse

- Observation d'une leçon de mathématiques en classe de CM2 (calcul des prix d'achat, de vente et de l'intérêt)
- Entretien post-observation d'accompagnement
- Travail de découpage d'obtention de la vidéo de l'enseignement et de l'entretien-accompagnement aux fins de montage
- Synthèse activité

Témoignage sur la réalisation d'entretien et les difficultés rencontrées



Rapport : difficultés

- Choix et exploitation des grilles-guides de l'observation
- Infusion implicite de la posture d'inspecteur-superviseur
- Réalisation vidéo : qualité des images et du son ; montage, obtention de la production finale
- Synthèse activité

Témoignage sur la réalisation d'entretien et les difficultés rencontrées



Rapport : suggestions

- Travail intensif et renforcé sur l'importance des grilles
- Laisser la responsabilité du captage vidéo aux experts associés/locaux qui doivent endosser la qualité de la prestation
- Se départir de la position d'inspecteur-superviseur pour arborer celle d'un facilitateur en quête de compréhension de pratiques

Témoignage sur la réalisation d'entretien et les difficultés rencontrées



Conclusion

Impact positif de l'APP sur la pratique de classe :

- S'interroger sur les pratiques professionnelles et de les améliorer
- Echanger et identifier des améliorations à apporter dans les pratiques
- Développer les savoir-faire et savoir-être professionnels
- Comparer les pratiques réelles observées avec les normes en vigueur → fiches
- Procéder à une amélioration continue, durable des pratiques