



# INITIATIVES DE CAPITALISATION ET D'INTERGRATION DES RESULTATS DE RECHERCHE

Vers des impacts tangibles de l'Education relative à l'Environnement pour le  
Développement Durable (ErEDD)

Panorama, 10 Juin 2024

Natalyh SAMOELA  
Chef du Service de l'Education et Formation  
Unité de Coordination de la Recherche, Education  
et Formation (UCREF)

# Pourquoi

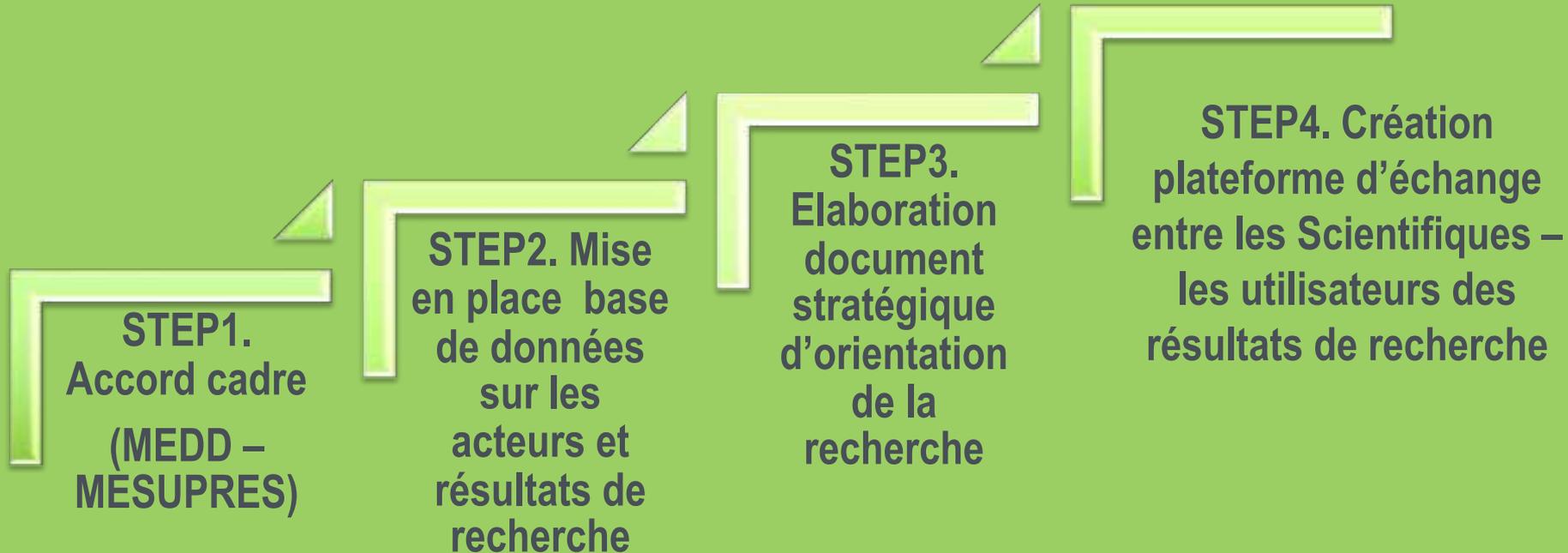


- Changement de comportements lié aux protections et valorisation rationnelle des ressources naturelles et de la biodiversité peu visible
- Nécessité de mettre en œuvre la Politique nationale de l'Éducation relative à l'Environnement pour le Développement Durable (PErEDD)

# Vision

Gestion environnementale efficiente à travers la capitalisation, la valorisation et l'orientation de la recherche en éducation pour le développement durable tout en assurant les compétences et les approches adéquates à tous les niveaux de la prise de décision et de la mise en œuvre

# PROCESSUS DE CAPITALISATION



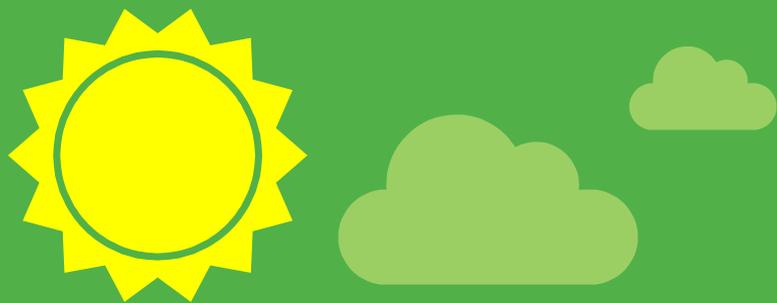


# Résultats attendus

1. Approches innovantes pour une gouvernance environnementale améliorées
2. MEDD: département modèle en orientation scientifique.

## Indicateurs

- ✓ **01 DOCUMENT D'ORIENTATION DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE VALIDE ET REMIS AU MESUPRES**
- ✓ **01 CARTOGRAPHIE DES ACTEURS DE RECHERCHE** (élément d'orientation et de négociation auprès des PTFs)



NOS ACQUIS A CE JOUR

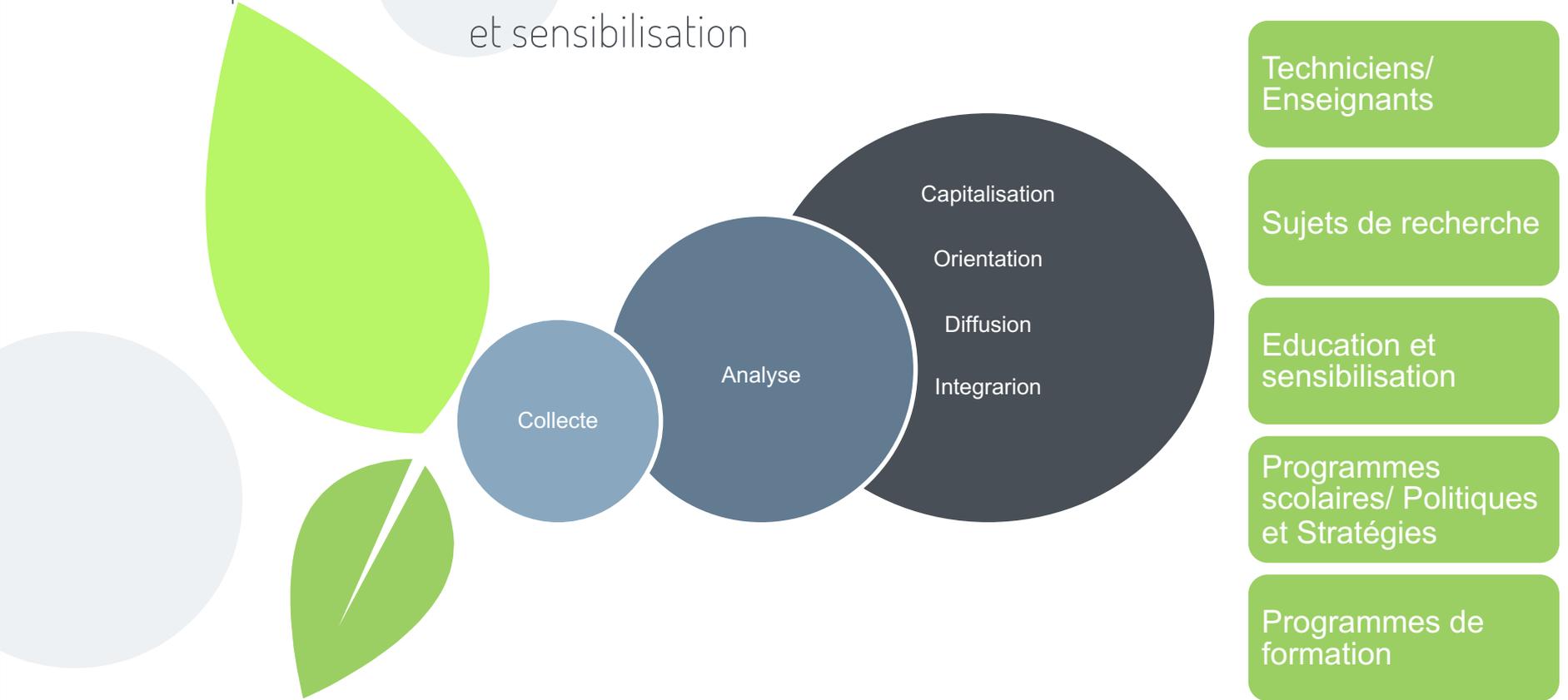






Intégration des thématiques  
environnementales dans le  
programme scolaire

# Définition d'un processus d'intégration des résultats de recherche sur les thématiques environnements et DD dans les activités d'éducation et sensibilisation



# PROGRAMME UN ÉLÈVE UN ARBRE





# UN ELEVE, UN ARBRE



## Un programme alliant:

✓ RECHERCHE SCIENTIFIQUE SUR LE CHANGEMENT DE  
COMPORTEMENTS

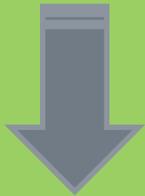
✓ PROCESSUS D'ÉDUCATION ET DE SENSIBILISATION  
RELATIVE A L'ENVIRONNEMENT POUR LE DEVELOPPEMENT  
DURABLE DANS LE SECTEUR FORMEL



BESOINS DE  
COORDINATION DES  
ACTIONS D'ErEDD DANS LE  
SECTEUR FORMEL



VISIONS SUR LE LONG  
TERME A METTRE EN ŒUVRE  
DE FACON PRAGMATIQUE



**RESULTATS: DES  
INITIATIVES AMELIORES**

# CONTEXTE

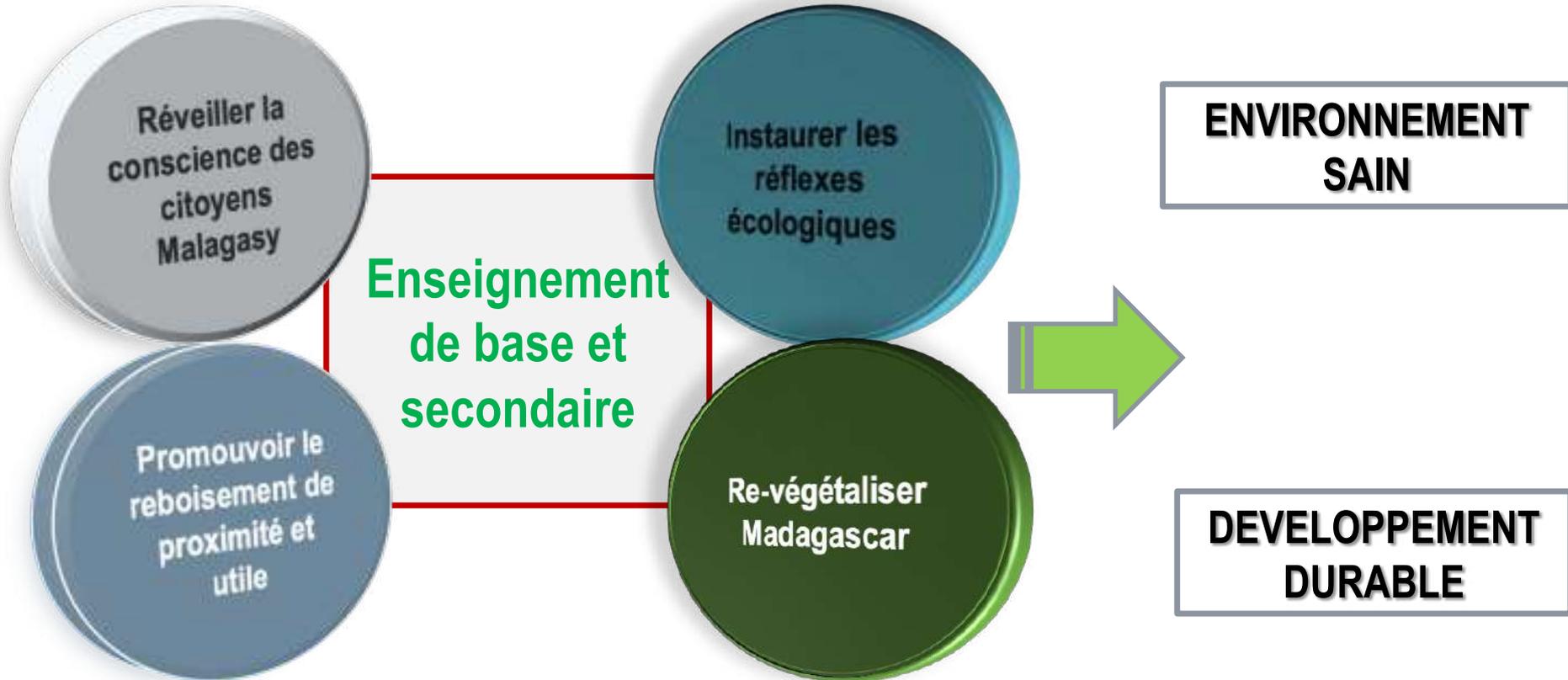
ACCORD CADRE ENTRE  
LE MEN et LE MEDD



L'éducation environnementale pour développement durable forme un ***citoyen conscient et capable*** de:

- tirer le meilleur de son **environnement social, écologique et économique**
- créer et d'entretenir un **environnement viable pour les générations futures**

# OBJECTIFS GLOBAUX



## APPROCHES ADOPTEES

1 Matraquage d' un message éducatif sur l'environnement (approche tâche d'huile):

**Message clé : Ry  
mpianatra, voleo  
sy koloy ny hazo  
hanjary ala  
mitondra aina**

2 Processus de reboisement adopté par les élèves dès la germination jusqu'à son **entretien** sur le terrain ainsi que les **savoirs** y afférents

## APPROCHES ADOPTEES

3 Développement d'outils et d'approches spécifiques pour faire passer ce message : **capitalisation des acquis et recherche continue**

4 Suivi- Evaluation des changements de comportement au niveau des élèves et la mise en œuvre du programme au niveau national ( **cadrage, base de données**)

# MISE EN ŒUVRE

**Coordinateur principal:** Cellule Interministérielle de Coordination (CIC) MEDD MEN

**Structures de mise en œuvre :**

- Conception et cadrage : Directions centrales du MEDD et du MEN en partenariat avec les PTFs
- Mise en œuvre opérationnelle : DREDDs ; DRENs ; Etablissements scolaires ; ONGs ; PTF, Ministères ; ...

**Durée** : 05 ans

**Budget estimatif** : AR 5 670 000

# ATOUS DU PROGRAMME 1é1a

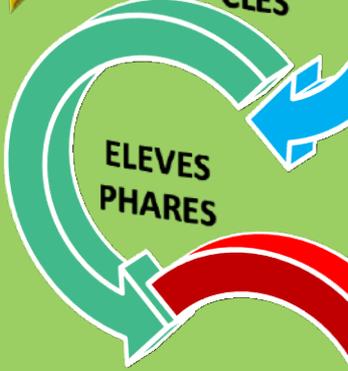
AU MOINS 40  
ETABLISSEMENTS  
PAR AN



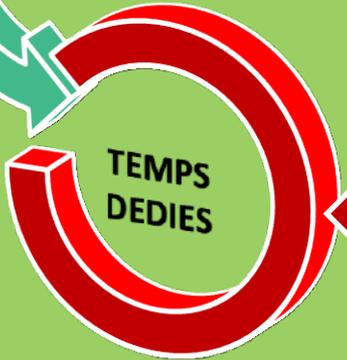
AU MOINS 40  
ENSEIGNANTS  
FORMES PAR AN



AU MOINS 35 000  
ÉLÈVES PAR  
ANNÉE



AU MOINS 40 MN  
PAR MOIS



# Misaotra tompoko



Contact:

• [ucref.environnement@gmail.com](mailto:ucref.environnement@gmail.com)