

# Journées nationales de l'innovation pédagogique à Madagascar

**Intégration des ressources éducatives d'American English pour promouvoir l'inclusion et l'équité dans les cours d'Anglais au LTP Antsirabe**

**Tojoniaina Alain Randrianaritiana**  
Professeur d'Anglais

**Lycée Technique et Professionnel d'Antsirabe**



[apprendre.auf.org](http://apprendre.auf.org)

## Contexte de l'innovation

Les ressources éducatives « American English » en ligne offrent de nouvelles opportunités pour diversifier l'enseignement de l'anglais.

Les élèves présentent une grande diversité de compétences linguistiques, de styles d'apprentissage et de besoins éducatifs.

L'objectif est de créer un environnement d'apprentissage inclusif où chaque élève se sent valorisé et soutenu dans son parcours d'apprentissage de l'anglais.

## Problématique

Comment maximiser l'utilisation de ces ressources pour répondre aux besoins spécifiques des apprenants dans nos cours d'anglais?

Comment adapter notre approche pédagogique pour inclure efficacement tous les élèves, quel que soit leur niveau ou leurs besoins?

Quelles stratégies innovantes pouvons-nous mettre en œuvre pour favoriser l'inclusion et l'engagement de tous les apprenants dans nos cours d'anglais?

## Objectif général

Améliorer l'inclusion et l'engagement des élèves dans l'apprentissage de l'anglais grâce à l'utilisation de ressources éducatives « American English ».

## Objectif spécifique 1

Faciliter l'adaptation des ressources éducatives en ligne pour répondre aux besoins individuels des apprenants en anglais.

## Objectifs de l'innovation

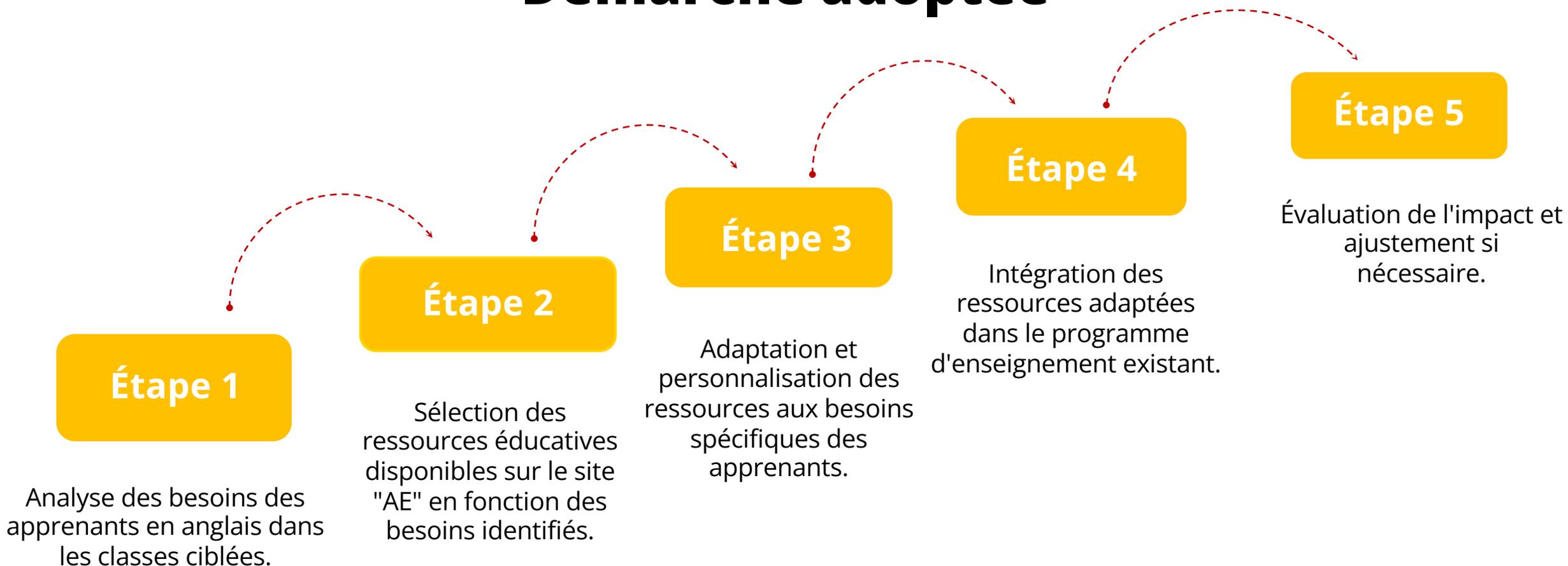
## Objectif spécifique 2

Promouvoir des activités d'apprentissage interactives et engageantes pour favoriser la participation active de tous les élèves.

## Objectif spécifique 3

Évaluer l'impact de l'utilisation des ressources éducatives en ligne sur l'amélioration de l'engagement des élèves et de leur performance en anglais.

## Démarche adoptée



# Impacts de l'innovation

## Impact 1

Amélioration de l'engagement des élèves en classe.

## Impact 2

Augmentation du taux de participation.

## Impact 3

Renforcement de la motivation des apprenants.

## Impact 4

Progrès observés dans les résultats académiques (augmentation des notes aux évaluations d'anglais)

## Actions à mettre en œuvre pour poursuivre les avancées

### Action 1

Renforcer la formation des enseignants sur l'intégration efficace des ressources pédagogiques en ligne « American English » dans leur pratique quotidienne.

### Action 2

Mettre en place des sessions de partage d'expériences entre enseignants pour favoriser l'adoption et l'adaptation des meilleures pratiques identifiées.

## Références

- Référence 1

Darling-Hammond, L., & Bransford, J. (Eds.). (2005). Preparing teachers for a changing world: What teachers should learn and be able to do. Jossey-Bass.

- Référence 2

Fullan, M. (2007). The New Meaning of Educational Change (4th ed.). Teachers College Press.

- Référence 3

UNESCO, UNICEF, Banque mondiale, FNUAP, PNUD, ONU-Femmes, & HCR. (2015). Education 2030, Déclaration d'Incheon et Cadre d'Action ODD 4. Forum mondial sur l'éducation, Incheon, République de Corée, 19-22 mai 2015.

- Référence 4

Site web American English: <https://americanenglish.state.gov>