

Journées nationales de l'innovation pédagogique à Madagascar

Articuler le commun et le singulier

Retour d'expérience de l'école primaire

Les Colibris 2015-2024

Kemba Ranavela

Directrice de l'école Les Colibris

Les Colibris



apprendre.auf.org

Problématique

- **Comment accueillir dans une école « ordinaire » des enfants présentant des troubles des apprentissages liés à des troubles du neuro-développement ?**
- **Comment répondre aux craintes des enseignants pour intégrer dans leurs classes des enfants aux besoins spécifiques ?**
- **Quel environnement scolaire proposer à tous les élèves pour que la diversité soit perçue comme une norme et comme une richesse ?**

Contexte de l'innovation

Ecole primaire Les Colibris

Bilingue ?

10 classes multigrades

4 Classes 1 : préscolaire

3 Classe 2 : 11^{ème} et 10^{ème}

3 Classe 3 : 9^{ème} – 8^{ème} et 7^{ème}

3 enfants « extraordinaires » par classe

Accompagnés par des auxiliaires de vie scolaire (AVS)

Objectif de l'innovation

Intégrer un enfant, c'est lui demander de s'adapter à une norme figée.

Or, inclure, ce n'est pas intégrer.

Aussi, l'équipe a reformulé ses objectifs :

- **Inclure, quelles que soient les caractéristiques de l'enfant**
- **Ouvrir le droit à la singularité à l'école**
- **Articuler le commun et le singulier (Philippe Meirieu)**

Démarche adoptée

Modifier le rapport à la norme de l'équipe pédagogique :

- **consolider les connaissances en psychologie de l'enfant**
- **comprendre les troubles des apprentissages**
- **accepter l'importance de l'éducation socio-émotionnelle**
- **développer une pédagogie différenciée, des emplois du temps individualisés**
- **repenser l'espace (aménagement des classes, mobilité, ergonomie)**

Impacts de l'innovation

Intégrer un enfant à besoins particuliers à l'école, c'est lui demander de s'adapter à un milieu « ordinaire ». L'inclure, c'est ouvrir ses droits à la singularité.

Interroger son rapport à la norme est, pour l'enseignant, le premier pas vers une classe inclusive.

Ainsi, la diversité des élèves n'est pas un obstacle à la bonne marche de la classe mais une nouvelle norme.