

Journées nationales de l'innovation pédagogique à Madagascar

« Instauration d'un dispositif pérenne de méthode intégrative, source de créativité en situation enseignement – apprentissage : le cas de l'utilisation du KIT MAD'ERE »

Bodo RAMANGASON
Maître de Conférences – Université d'Antananarivo
Madagascar

CENTRE DE RECHERCHE EN EDUCATION
ENVIRONNEMENTALE (CREE)



apprendre.auf.org

Contexte de l'innovation

Après évaluation des dispositifs d'EDD existants, volonté de création d'un kit où l'EDD est intégré aux autres disciplines scolaires

Nécessité de tenir compte des contraintes économiques, financières, organisationnelles pédagogiques.....

Perspectives à long terme et à vaste diffusion

Problématique

Identification, instauration et utilisation pérenne de ressources et dispositifs d'enseignement –apprentissage

réponse aux besoins des acteurs scolaires et à des critères d'efficacité, coûts, durabilité, et qualité

Adoption d'un format flexible et répliquable

Objectif général

Implémenter l'EDD dans la culture scolaire tout en développant l'enseignement-apprentissage

Objectif spécifique 1

Acquisition de savoirs, savoir-faire, savoir-être, savoir-dire chez les enseignants et élèves

Objectifs de l'innovation

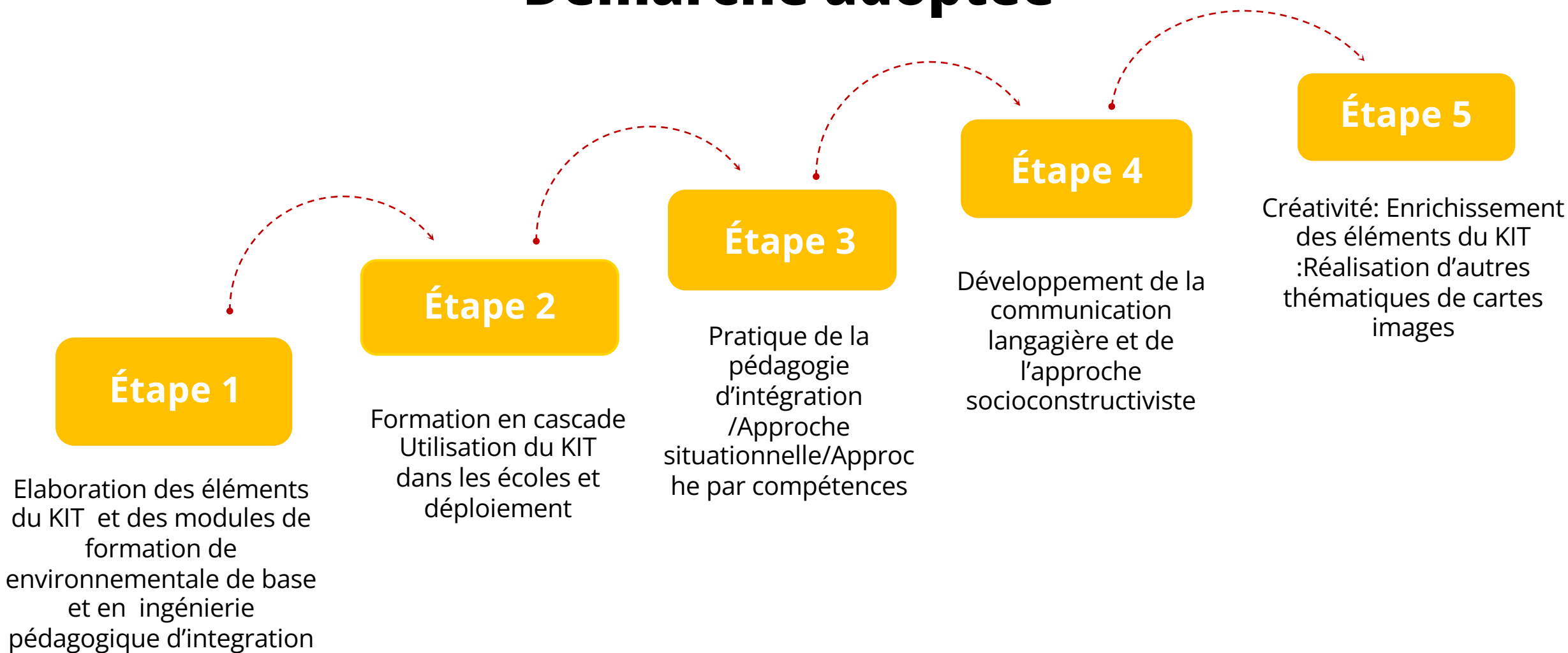
Objectif spécifique 2

Amélioration des méthodes pédagogiques chez les enseignants par la méthode d'intégration

Objectif spécifique 3

Augmentation de la motivation et de la créativité chez les élèves par la méthode active

Démarche adoptée



Impacts de l'innovation

Impact 1

Augmentation des taux de réussite au CEPE dans les établissements utilisateurs

Impact 2

Acquisition d'expériences de diversification didactique chez les enseignants

Impact 3

Accroissement de l'intérêt des élèves pour les différentes disciplines et de leur créativité, notamment dans la modélisation de nouvelles ressources

Impact 4

amélioration de l'aménagement du milieu physique scolaire et apparition d'initiatives écologiques

Actions à mettre en œuvre pour poursuivre les avancées

 A large blue stylized 'C' shape on the left, with a white rounded rectangle extending to the right containing the text 'Action 1'.

Action 1

Scaling up : Accélérer le déploiement dans un grand nombre d'écoles et opérationnaliser l'accompagnement et le suivi

 A large blue stylized 'C' shape on the left, with a white rounded rectangle extending to the right containing the text 'Action 2'.

Action 2

Mener des recherches pour adapter les éléments en TIC notamment pour le niveau secondaire en vue d'acquisition d'une culture environnementale durable chez les jeunes et des capacités de traitement des innombrables informations sur le changement climatique

Références

- REVUE en ligne « BIEN ENSEIGNER » Science Pédagogie
Le guide complet de la taxonomie de Bloom, 2021
- MUCHIELLI, A, La place du constructivisme pour l'étude des communications .Presses universitaires de la Méditerranée, 2004
- UNESCO 2012, Explorer le développement durable: une approche multiperspectives
- ROEGIERS, X. (2000, 2e édition 2001). Une pédagogie de l'intégration. Bruxelles : De Boeck Université.