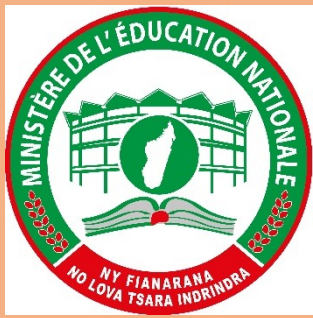




# **"Redéfinir le curriculum pour promouvoir l'Éducation au Développement Durable dans les écoles malagasy"**

**Helikanto RAKOTOVOLOLONA**

Directeur des Curricula et de la Recherche Pédagogique  
Ministère de l'Éducation Nationale



# Education pour le Développement Durable

## Vision de l'EDD

« Des citoyens et citoyennes *solidaires, fiers d'être Malagasy, respectant les richesses naturelles et les valeurs culturelles de Madagascar, ayant le sens du bien commun, responsables et aptes à agir individuellement et collectivement pour le changement et la transformation de leur milieu* dans la recherche du *bien-être* et d'une *qualité de vie* meilleure pour *toutes les générations.* »

Education pour le développement durable en milieu scolaire, Document de référence. wwf Avril 2014

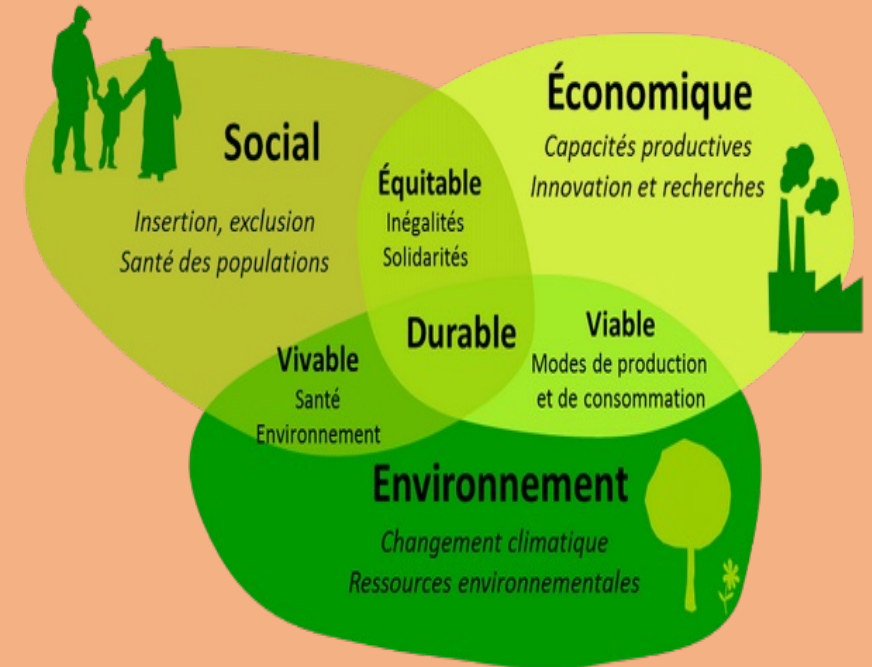


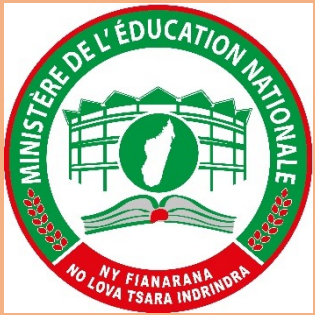
# Education pour le Développement Durable

## Vocation de l'EDD

« Former une population adoptant les valeurs suivantes: Citoyenneté, Autonomie, Responsabilité, Tolérance, Altruisme, Solidarité, Justice et équité, Respect de toutes vies »

## Trois piliers de l'EDD





# EDD et Curriculum malagasy



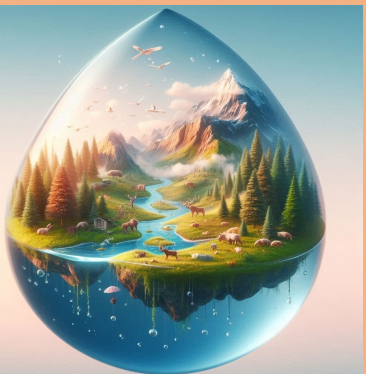
## 1. Mise en application de la loi 2022-018 portant orientation générale du système éducatif à Madagascar (LOSEM)

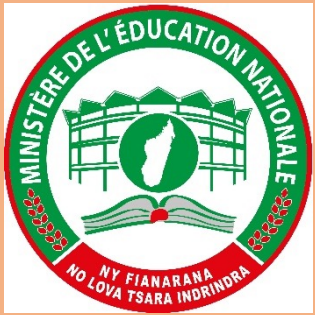
### Selon la LOSEM:

« **Article 13.** L'action éducative doit s'accorder à tous les niveaux avec les impératifs du développement économique, social et culturel ainsi que du développement durable du pays. »

« **Article 20.** Le système éducatif a pour missions de mettre à disposition une offre éducative tenant compte du concept de développement durable. »

« **Article 92.** L'éducation à la citoyenneté et au civisme a pour composantes : l'éducation relative au développement durable et à l'environnement »





# EDD et Curriculum malagasy



## 2. Education aux valeurs : intégration des valeurs à véhiculer par thématique, par discipline dans le programme d'études (PE) du préscolaire à T12

Persévérance

Respect de toutes vies, des règles et d'autrui

Esprit de curiosité et de créativité

Citoyenneté

Altruisme

Responsabilité

Tolérance

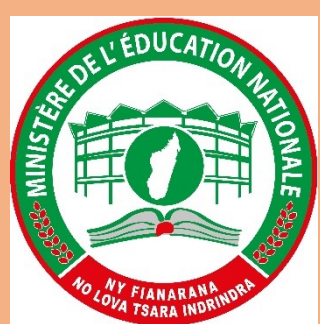
Autonomie

Solidarité

Justice et équité

Principaux valeurs à véhiculer relatives à l'EDD





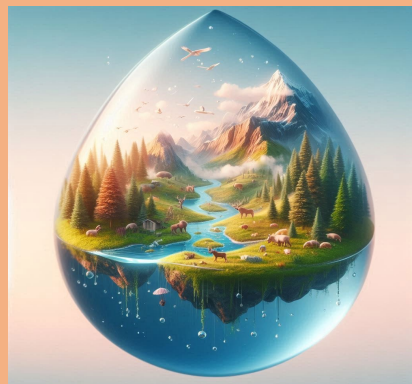
# EDD et Curriculum malagasy

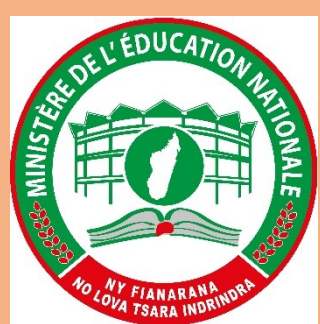


## 3. Contenus transversaux

Thématiques et/ou composantes intégrant l'EDD dans les disciplines du programme d'études

→ compréhension holistique des défis





# EDD et Curriculum malagasy

## Exemples de thématiques et composantes



Discipline	Thématiques/Composantes
Monde du travail	Secteur d'activité primaire Projet de l'apprenant
Sciences économiques et sociales	Cohesion et changement social Travail et emploi Production dans les organisations Croissance et développement Mondialisation
Géographie	La protection de l'environnement La gestion des ressources naturelles Madagascar, un pays à forte potentialité économique Espace et valorisation des ressources naturelles : enjeux et perspectives
Malagasy	Ny fiatrehana ny fiovan'ny toetr'andro Malagasy, kolontsaina ary fiarahamonina : asa Rafi-pisainana mandrafitra ny firenena malagasy - Tanindrazana
Mathématiques	Opération Traitement des données Géométrie
Éducation physique et sportive	Relation à soi et à autrui Bien-être et hygiène Habilétés techniques
Histoire	Ny vakoka sy ny harem-pirenena Les sources historiques Histoire de Madagascar

Discipline	Thématiques/Composantes
Français	Le commerce
	L'environnement
	L'agriculture et l'élevage
	Le tourisme
	L'artisanat
	L'alimentation et la santé
	Le développement durable et la protection de l'environnement
Sciences et technologie	Organisation des êtres vivants
	Alimentation de l'homme
	Matière
Sciences physiques	Chaleur et température
	Electricité et magnétisme
FOV	Ny fanajana ny zo sy ny fanatanterahana adidy aman' andraikitra
	Ny fitiavan-tanindrazana
	Ny fanabeazana ara-tsosialy sy ara-bola
EAC	Lutte contre la corruption
	Développement durable
	Eco-citoyenneté
Anglais	I'm polite
	Socializing
	Meeting people
	Personal information



# EDD et Curriculum malagasy

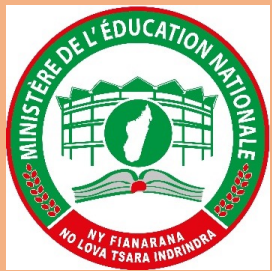


## 4. Apprentissage par l'action

- ❖ Intégration des activités en relation avec le DD dans la partie Conseil et Orientation Pédagogique du PE
  - ❖ Elaboration de projets éducatifs en relation avec le DD :
    - jardins scolaires
    - gestion des déchets
    - sensibilisation à l'énergie renouvelable
  - ❖ Elaboration des outils didactiques et pédagogiques en relation avec le DD
- ➔ expériences pratiques et significatives







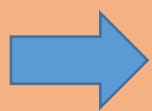
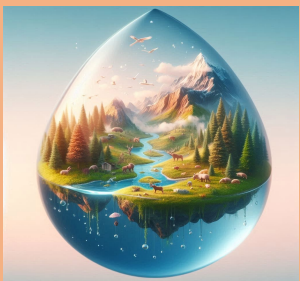
# EDD et Curriculum malagasy



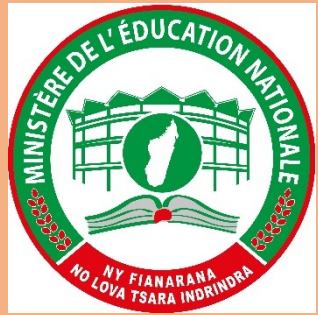
## 5. Pédagogie participative

Intégration des approches pédagogiques interactives :

- discussions en groupe
- études de cas
- jeux de rôle
- débats .....



réflexion critique et la collaboration entre les apprenants



**MERCI DE VOTRE ATTENTION**

