

# Journées nationales de l'innovation pédagogique à Madagascar

**Les mots mêlés, un outil d'évaluation innovant pour l'apprentissage de l'histoire au lycée**

**RAKOTOMAVO Nirina Jocelyne**  
Enseignante d'histoire-géographie, doctorante en sciences de l'éducation à l'Université de Fianarantsoa MADAGASCAR

**SEKOLY MIARAMILAM\_PIRENENA  
FIANARANTSOA**



[apprendre.auf.org](http://apprendre.auf.org)

## Contexte de l'innovation

Élément de contexte 1 : cours moins concrétisés

Élément de contexte 2 : rareté d'outils d'évaluation en histoire au lycée

Élément de contexte 3 : Non utilisation d'outils innovants d'évaluation des acquis tels que les mots mêlés

## Problématique

Élément de problématique 1: comment concrétiser plus les cours d'histoire au lycée

Élément de problématique 2: Est ce que les mots mêlés contribuent à réduire le problème des outils d'évaluation en histoire ?

Élément de problématique 3 : Que peut-on faire pour que les mots mêlés figurent sur la liste des outils d'évaluation en histoire au lycée

## Objectif général

Reconcrétiser les cours

## Objectif spécifique 1

Faire participer les élèves

**Objectifs de  
l'innovation**

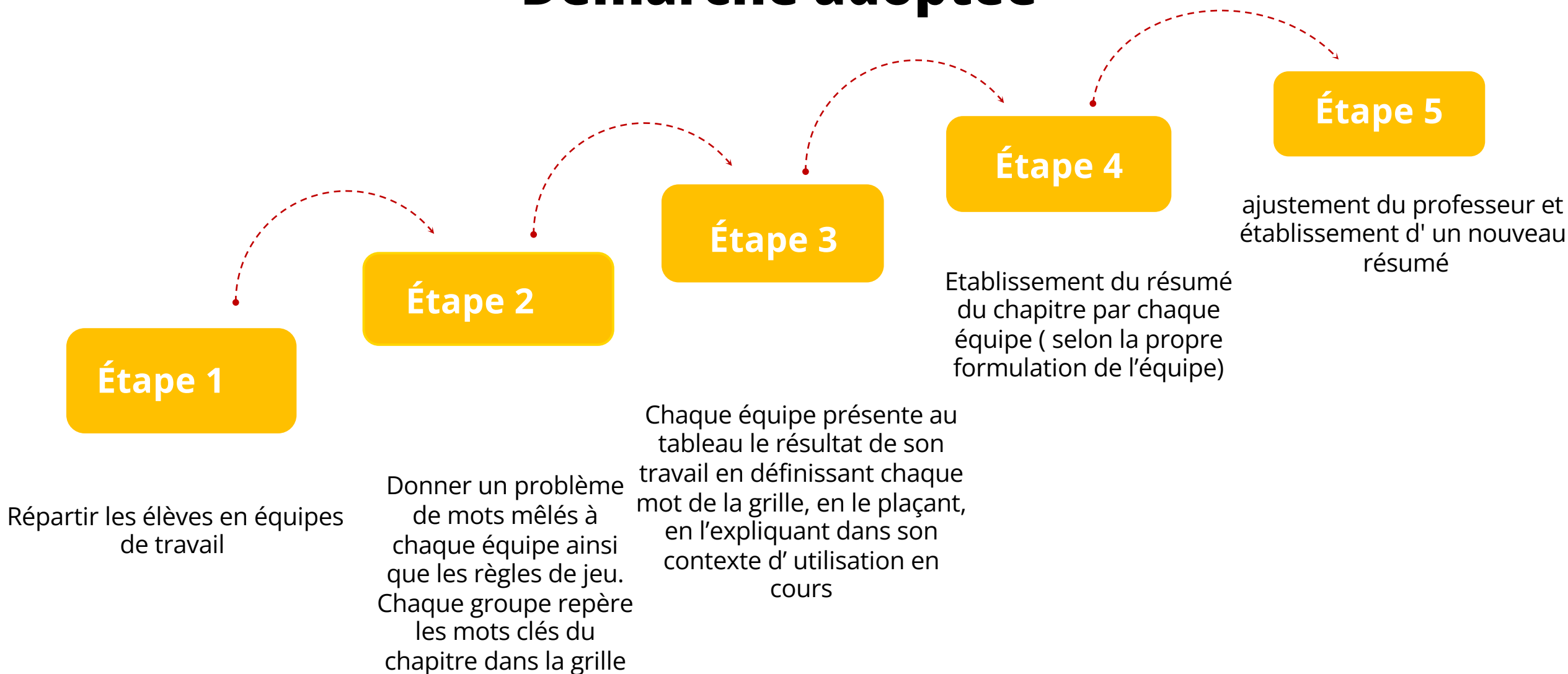
## Objectif spécifique 2

Stimuler la concentration et la  
mémoire

## Objectif spécifique 3

Socialiser les élèves

# Démarche adoptée



# Impacts de l'innovation

Impact 1

participation des élèves

Impact 2

faculté de mémorisation  
plus développée

Impact 3

faculté de socialisation  
plus développée

Impact 4

Reconcrétisation effective  
du cours, leçon bien  
assimilée

## Actions à mettre en œuvre pour poursuivre les avancées

 A large blue stylized 'C' shape on the left, with a white rounded rectangle extending to the right containing the text 'Action 1'.

### Action 1

Initier les enseignants ou futurs enseignants d'histoire à l'utilisation de cet outil pédagogique ( dans les lycées, les écoles de formation des enseignants)

 A large blue stylized 'C' shape on the left, with a white rounded rectangle extending to the right containing the text 'Action 2'.

### Action 2

Publier et utiliser cet outil



## Références

- Margarida Romero . Apprendre en jouant , Retz , 2020
- Nicole de Gramont . Pédagogie du jeu : jouer pour apprendre, De Boeck , 1997
- Gilles Brougère . Jeu et éducation , L' Harmattan , 1995
- Eric Sanchez . Enseigner et former avec le jeu , ESF , Sciences humaines , 2023





