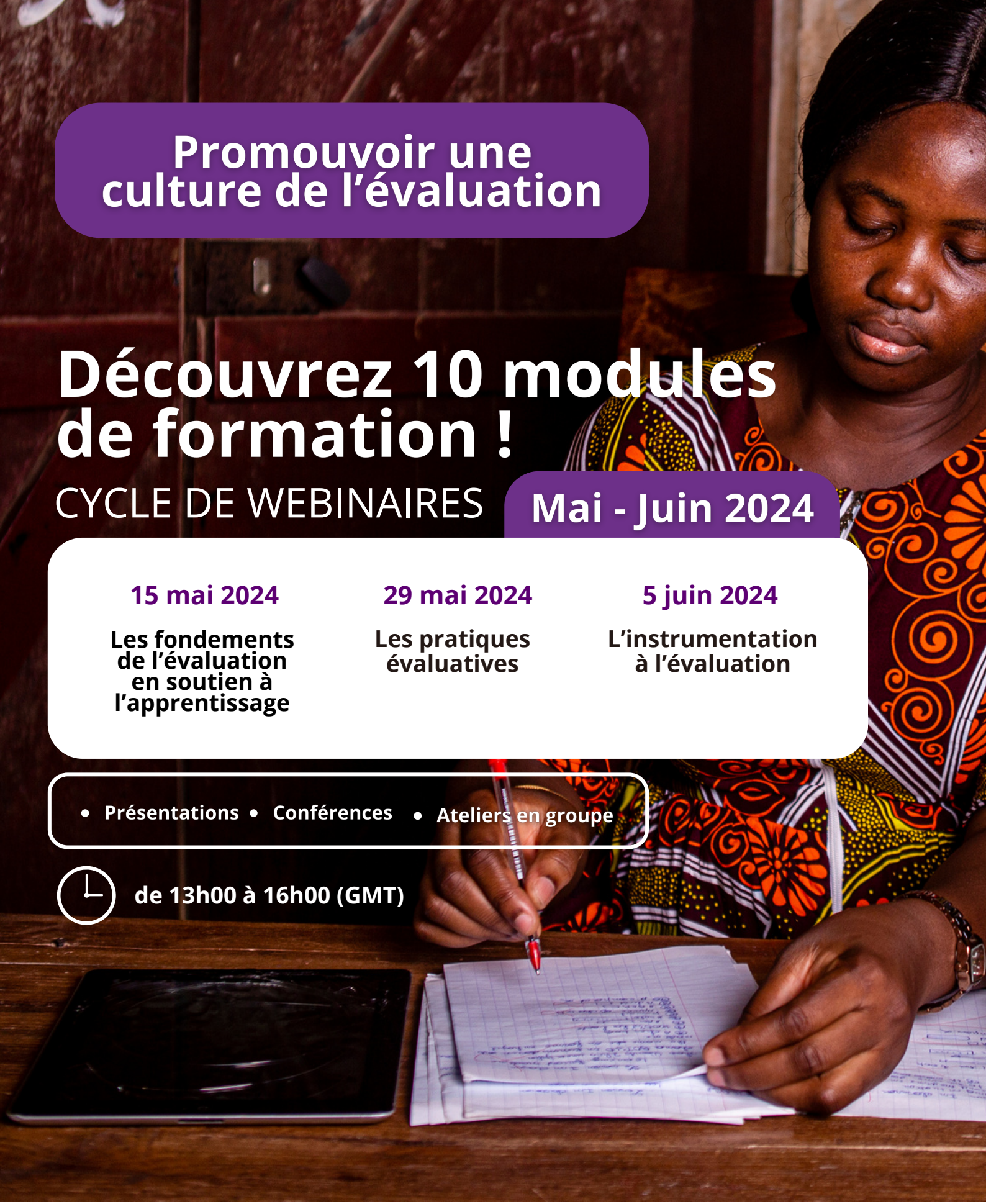

Promouvoir une culture de l'évaluation

Découvrez 10 modules de formation !

CYCLE DE WEBINAIRES

Mai - Juin 2024

15 mai 2024
Les fondements de l'évaluation en soutien à l'apprentissage

29 mai 2024
Les pratiques évaluatives

5 juin 2024
L'instrumentation à l'évaluation

- Présentations
- Conférences
- Ateliers en groupe

de 13h00 à 16h00 (GMT)

AFD APPRENDRE AUF

Contexte

Ces dernières années, le domaine de l'évaluation des apprentissages scolaires a connu de grands développements. Afin d'actualiser les connaissances et les pratiques, de nombreux pays partenaires du programme APPRENDRE l'ont sollicité pour organiser des formations ciblant les cadres en charge de la formation des enseignants.

Afin de mener ces formations, APPRENDRE s'est doté d'un groupe d'experts internationaux, le Groupe Thématique d'Expertise 7 "Promouvoir une culture de l'évaluation en soutien à l'apprentissage". Un objectif guide le GTE: faire de l'évaluation un réel soutien à l'apprentissage et ce, en favorisant une évaluation plus équitable pour tous.

Les membres des GTE 7 mettent aujourd'hui à la disposition des experts nationaux 10 modules de formation qui abordent des sujets transversaux.

Fruits d'un important travail mené entre 2022 et 2023, ces modules sont "prêts à l'emploi". Leurs contenus sont en effet conçus pour être facilement accessibles et utilisables par les formateurs exerçant dans les pays partenaires du programme. Ces derniers pourront ensuite sélectionner les modules qu'ils souhaitent utiliser, les enrichir et les adapter afin de proposer une formation qui leur corresponde.

Webinaires de présentation de 10 modules GTE 7

Le GTE 7 a produit 10 modules de formation portant sur des thématiques transversales à tous les pays :

1. L'approche par compétences et l'évaluation en contexte authentique
2. L'évaluation en soutien à l'apprentissage
3. La régulation des apprentissages
4. Les pratiques inclusives de différenciation pédagogique et de la conception universelle de l'apprentissage
5. La correction, les annotations et la remédiation
6. Le jugement
7. La planification en trois temps de la démarche d'apprentissage
8. La planification de l'évaluation d'une situation complexe
9. La participation de l'apprenant à son évaluation
10. L'interprétation et l'élaboration des grilles pour soutenir le jugement

Chaque module inclut un **guide du formateur**, un **carnet du participant**, une **présentation PPT** pour accompagner la formation, un **document concernant les savoirs théoriques** reliés à la thématique, ainsi que des **capsules vidéo des savoirs théoriques**.

Trois webinaires de 3 heures chacun sont proposés afin de présenter les 10 thématiques retenues pour la conception des activités de formation sur l'évaluation en soutien à l'apprentissage.

De plus, des **conférences** soutiendront la présentation des thématiques, et des **activités d'appropriation** des guides pédagogiques, de carnets du participant et des capsules numériques seront vécues.

Ces webinaires seront interactifs et requièrent donc l'utilisation d'un ordinateur, de la plateforme Google Drive, d'une caméra et d'un micro fonctionnels par les participants. Ils se feront sur la plateforme de visioconférence Zoom.

Objectifs des webinaires

- >> Présenter les 10 thématiques reliées au domaine de l'évaluation
- >> Echanger avec les participants en étant à l'écoute de leurs besoins (questions et commentaires)
- >> Accompagner l'appropriation des 10 thématiques liées au domaine de l'évaluation par des activités collaboratives qui favorisent les échanges entre les participants

Profil des participants

Ces webinaires s'adressent aux acteurs de l'éducation des 26 pays membres du programme APPRENDRE. Ils ciblent plus particulièrement les formateurs et encadreurs d'enseignants désireux de **mettre à jour leurs connaissances sur les pratiques d'évaluation, et de les partager dans leurs pays**.

Les **modules de formation par le GTE 7 se veulent très opérationnels** : les outils et exemples d'activités de formation proposés par le GTE 7 pourront être facilement réinvestis, contextualisés et testés sur le terrain.

Sont ainsi concernés par cette activité des **inspecteurs, conseillers pédagogiques, chefs d'établissement et formateurs d'enseignants hautement motivés et bénéficiant d'une certaine expérience**.

15 mai 2024

Cycle de webinaires du GTE 7

Webinaire n°1

>> Les fondements de l'évaluation en soutien à l'apprentissage

Le premier webinaire portera sur les fondements de l'éducation. La conférence de M. Dany Laveault, professeur émérite à l'Université d'Ottawa, portera sur les fondements de l'évaluation en soutien à l'apprentissage. Un atelier permettra ensuite de présenter le matériel produit pour les modules 1 et 2. L'approche par compétence, les clés d'une évaluation de qualité et les fonctions de l'évaluation seront abordées pour ouvrir sur l'évaluation en soutien à l'apprentissage.

13h GMT **Présentation du webinaire, de la structure et des invités**
Mme Myriam Girouard-Gagné, Coordonnatrice du GTE 7
Mme Micheline Joanne Durand, Référente scientifique du GTE 7, membre du Conseil scientifique APPRENDRE
M. Jérôme Bertheau, Coordonnateur du programme APPRENDRE

13h30 **Conférence**
M. Dany Laveault, Professeur émérite à l'Université d'Ottawa (Canada)

14h15 **Période d'échanges avec le conférencier**

14h30 Pause

14h35 **Atelier 1: Présentation des modules**

15h10 **Activité collaborative**

15h30 **Retour en plénière**

15h50 **Questions, commentaires**

16h **Clôture du webinaire**

29 mai 2024

Cycle de webinaires du GTE 7

Webinaire n°2

>> Les pratiques évaluatives

Le deuxième webinaire portera sur les pratiques évaluatives. La conférence « Évaluer sans dévaluer » sera animée par M. Roch Chouinard, professeur émérite à l'Université de Montréal. L'atelier permettra de présenter le matériel produit pour les modules 3, 4, 5, et 6. Les thèmes de la régulation, de la différenciation pédagogique, de la correction, et du jugement seront au cœur de cette séance. La table ronde menée par des chercheuses et des chercheurs des pays partenaires permettra de contextualiser les pratiques évaluatives à la réalité du Sud.

13h GMT	**Présentation du webinaire, de la structure et des invités**
13h05	**Conférence: « Évaluer, sans décourager »** M. Roch Chouinard, Professeur émérite à l'Université de Montréal (Canada)
13h50	**Période d'échanges avec le conférencier**
14h05	Pause
14h10	**Atelier: Présentation des modules**
14h30	**Activité collaborative**
14h45	**Retour en plénière**
14h55	Pause
15h	**Table ronde** M. Abdillahi KALINLEH, Ambassadeur APPRENDRE, expert en évaluation à Djibouti Mme Djénabou BALDE, Enseignante-chercheuse à l'Institut Supérieur des Sciences de l'Éducation de Guinée M. Wesley MARIE, Maître de conférence au Mauritius Institute of Education
15h30	**Échanges avec le public**
15h45	**Questions, commentaires**
16h	**Clôture du webinaire**

5 juin 2024

Cycle de webinaires du GTE 7

Webinaire n°3

>> L'instrumentation à l'évaluation

Le troisième webinaire porte sur l'instrumentation à l'évaluation. La conférencière invitée est Mme Sylvie Fontaine, professeure-chercheuse à l'Université du Québec en Outaouais. La conférence portera sur l'instrumentation à l'évaluation en situation de compétence. L'atelier permettra de présenter le matériel produit pour les modules 7, 8, 9 et 10 dans le volet 1. Y seront abordés la planification de l'évaluation en situation complexe, la participation de l'élève à son évaluation et l'élaboration des grilles d'évaluation. Les captations vidéo présentées par M. Ibrahima Sakho permettront d'illustrer des pratiques d'évaluation en soutien à l'apprentissage.

13h GMT **Présentation du webinaire, de la structure et des invités**

13h05 **Conférence**
Mme Sylvie Fontaine, Professeure-chercheuse à l'Université du Québec (Canada)

13h50 **Période d'échanges avec la conférencière**

14h05 Pause

14h10 **Atelier: Présentation des modules**

14h30 **Activité collaborative**

14h45 **Retour en plénière**

14h55 Pause

15h **Présentation des vidéos d'enseignants du Sud ayant mis en œuvre des pratiques mettant en l'avant l'évaluation en soutien à l'apprentissage**
M. Ibrahima Sakho, Membre du GTE 7

15h40 **Échanges sur les vidéos, questions, commentaires**

16h **Clôture du webinaire**

Conférenciers

Cycle de webinaires du GTE 7

Dany Laveault

Dany Laveault est professeur émérite en mesure et évaluation à la Faculté d'éducation, Université d'Ottawa (2015). Il a occupé la fonction de vice-doyen à la recherche à la Faculté d'éducation de 1998 à 2002. De 1993 à 2001, il a été directeur de la revue internationale de langue française Mesure et évaluation en éducation. Au cours de sa carrière, il a publié plusieurs articles sur l'évaluation des apprentissages(certificative,formative), sur le jugement professionnel d'évaluation des enseignants ainsi que sur le rôle de l'auto-évaluation des élèves dans la régulation des apprentissages. Il intervient également comme expert-conseil sur les questions d'évaluation dans les juridictions scolaires du Québec et de l'Ontario, ainsi qu'à l'extérieur du Canada.

Roch Chouinard

Roch Chouinard est professeur émérite à la Faculté des sciences de l'éducation, Université de Montréal. Durant ses 22 ans de carrière à l'Université de Montréal, il s'est illustré dans sa tâche de professeur, mais aussi dans la recherche en éducation, tant au Québec qu'à l'international. Chercheur prolifique en psychopédagogie, il a participé à l'avancement des connaissances et est à l'origine de plusieurs avancées notables. Par exemple, il a élaboré un modèle de gestion de classe, connu sous l'acronyme CLASSE, qui constitue une référence et est employé par les formateurs et les praticiens en milieu scolaire.

Sylvie Fontaine

Sylvie Fontaine est professeure-chercheuse à l'Université du Québec en Outaouais depuis 17 ans. Elle détient un doctorat en éducation avec spécialisation en mesure et évaluation. La professeure Fontaine a mené ou collaboré à de nombreuses recherches traitant de plusieurs thématiques en éducation (évaluation des apprentissage, accompagnement des personnels scolaires, insertion professionnelle, pédagogie médicale, etc.). Elle a mené plusieurs recherches dans une approche d'accompagnement et de formation continue du personnel scolaire dans le domaine de l'évaluation. Ses recherches lui ont permis de développer une expertise dans l'utilisation d'un modèle d'évaluation adapté à la formation continue afin d'évaluer les retombées des formations proposées au personnel scolaire.

Myriam Girouard-Gagné

Coordonnatrice du GTE 7, Myriam Girouard-Gagné est docteure en éducation à l'Université de Montréal. Ses intérêts portent sur l'évaluation des apprentissages, ainsi que sur les pratiques pédagogiques et évaluatives inclusives à tous les ordres d'enseignement.

Pascal Ndinga

Pascal Ndinga est Professeur au Département d'éducation et pédagogie à l'Université du Québec à Montréal.

Cyprienne Félicité Sagnon

Cyprienne Félicité Sagnon est Docteure en mesure et évaluation et formatrice de formateur dans le même domaine à l'École normale supérieure de Koudougou, au Burkina Faso.

Ibrahima Sakho

Ibrahima Sakho est Enseignant-chercheur à la FASTEF UCAD, au Sénégal. Il détient un Ph.D en sciences de l'éducation de l'Université de Montréal option Mesure et évaluation.

Marie Paule Yaméogo

Marie Paule Yaméogo est Inspectrice de l'Enseignement Primaire et de l'Education non Formelle à la retraite au Burkina Faso. Elle est titulaire d'un MA en mesure et évaluation.

Marie-Aimée Lamarche

Marie-Aimée Lamarche détient un Ph. D. en mesure et évaluation de l'Université de Montréal au Canada. Ses recherches portent sur l'évaluation des apprentissages auprès d'élèves ayant un trouble du spectre de l'autisme dans une perspective d'évaluation en soutien à l'apprentissage. Elle s'intéresse également aux pratiques enseignantes et évaluatives en contexte d'éducation inclusive.

Marie-Félide Fafard

Marie-Félide Fafard est maîtresse de conférences à l'Université de Guyane.