



JNIP : Amélioration des stratégies d'enseignement et d'apprentissage inclusives dans l'enseignement des sciences

Présentation de la thématique

Dr Shakeel ATCHIA, Expert local
Département d'éducation scientifique, MIE

Justification de l'atelier

- **Les préoccupations:**

- L'enseignement des sciences se fait la plupart du temps de façon directe, se limitant à la transmission orale des connaissances.
- L'enseignement n'est pas effectué de façon différenciée.

Justification de l'atelier

- **Focus de l'atelier:**

- Comment enseigner de façon différenciée ?
- L'utilisation des exemples du manuel par un enseignement stratégique des concepts et des stratégies propres à la démarche scientifique.
- Approche intégrée de l'apprentissage des sciences.

Objectifs de l'atelier



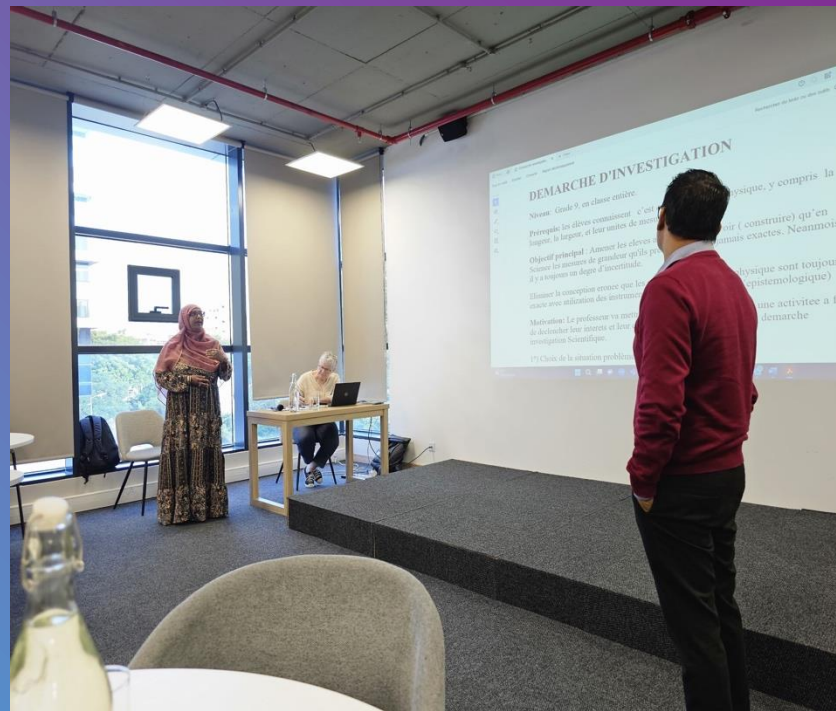
01

Utiliser le contenu du manuel de l'élève pour organiser des activités scientifiques dans la classe



02

**Offrir différentes représentations
des concepts scientifiques qui
présentent des difficultés chez
les élèves**



03

**Accompagner les élèves dans leur
démarche scientifique par une
régulation des apprentissages**



04

Mettre en valeur la démarche scientifique et des projets interdisciplinaires



Livrables

- Répertoire de stratégies d'enseignement inclusives
- Projet scientifique interdisciplinaire
- Plan d'accompagnement des écoles





Vidéo : "La démarche d'investigation au cœur de l'apprentissage inclusif en sciences."

Conceptualisation par Dr Shakeel ATCHIA

Remerciements particuliers à:

- Mme Catherine de Cazanove (Rectrice LCRH)
- Mme Audrey Laroche Coralie (Educatrice LCRH)
- MIE