

COLLOQUE INTERNATIONAL

**« SCIENCES ET ÉDUCATION AU
DÉVELOPPEMENT DURABLE EN AFRIQUE :
FAIRE GERMER DE NOUVELLES PRATIQUES »**

"DÉVELOPPEMENT DES RESSOURCES PÉDAGOGIQUES POUR L'ENSEIGNEMENT DES SCIENCES POUR PRÉSERVER ENVIRONNEMENT, MILIEUX NATURELS ET BIODIVERSITÉ "

→ Orléans NGOMO, Université de Yaoundé 1- Cameroun, Faculté des Sciences,
orleansn@yahoo.fr

RÉSUMÉ

La préservation des milieux naturels et de la biodiversité inclut quelques principes et des ressources pédagogiques et didactiques qui en découlent:

- l'interdisciplinarité orientant les ressources dans une vision holistique,
- Des activités pratiques, éclairées par la théorie et aboutissant à un apprentissage applicable,
- Le développement des kits scientifiques adossés à des expériences,
- La sensibilisation à travers des contes, études de cas, gestes et comportements responsables.

OBJECTIFS DE L'ACTIVITÉ RÉALISÉE

Il s'agit de développer des ressources pédagogiques afin de concilier les besoins économiques, sociaux et environnementaux face :

- au changement climatique,
- à la perte de la biodiversité,
- à l'épuisement des ressources naturelles,
- à la dégradation de l'environnement,
- à la pauvreté et inégalités sociale.

CADRE THÉORIQUE

- L'apprentissage est plus concret et adapté au contexte camerounais grâce à:
- un cadre conceptuel traitant de la problématique de l'EDD prise en compte dans la conception des outils pédagogiques
 - des sites web,
 - des articles de presse,
 - des entretiens médiatisés,
 - des blogs,
 - des reportages audio/vidéo.

MÉTHODOLOGIE

- Afin de réaliser les expériences sur la préservation de l'environnement au Cameroun, les élèves doivent utiliser:
- Des kits scientifiques sur la biodiversité, l'énergie solaire, la qualité de l'air,
 - Des tablettes ou smartphones,
 - Des jeux et quiz,
 - Des BD, caricatures et vidéos,
 - Des enquêtes, jeu de rôles, débats et excursions.

MÉTHODOLOGIE

→ Etude de cas : enquête sur la déforestation BAKA au Cameroun (Biyiha. 2022)

Classe : Seconde

Famille de situations :

Environnement et
Développement durable

Situation : La déforestation

Catégories d'actions : Le
recours à l'enquête dans
l'analyse de la déforestation
BAKA

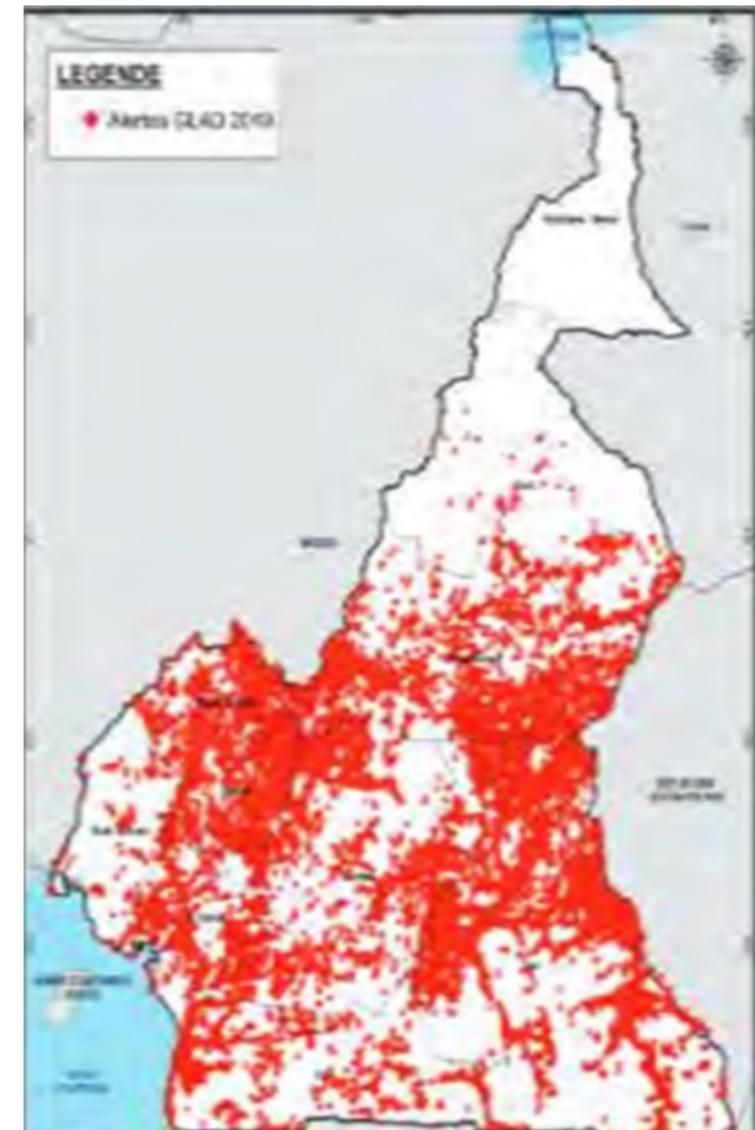
Module : Biogéographie
(écosystèmes)

Chapitre : La rupture des
écosystèmes

Titre de la Leçon :

L'exploitation forestière et la
déforestation au Cameroun

Durée : 55 minutes



QUELQUES RÉSULTATS DE NOTRE TRAVAIL

→ préconisation pédagogique de la cartographie pour l'enseignement de la déforestation BAKA (Biyiha. 2022)



QUELQUES RÉSULTATS DE NOTRE TRAVAIL

- ❖ Création d'espaces verts, reboisement des espaces vides,
- ❖ Organisation d'activités de gestion des déchets, recyclage, collecte sélective des déchets ou création d'objets artisanaux ou décoratifs à partir de matériaux recyclés,
- ❖ Visualisation des espèces animales et végétales menacées par la déforestation et la chasse,
- ❖ Développement de programmes sur l'agriculture durable en zones rurales,
- ❖ Promotion de l'agroforesterie,
- ❖ Adoption des gestes et comportements permettant de réduire l'impact de l'homme sur la planète.

CONCLUSIONS PRINCIPALES:

- ❖ Développement des kits scientifiques et de jardinage,
- ❖ Prise en compte de l'Interdisciplinarité dans la réalisation des projets ,
- ❖ Travaux pratiques contextualisés inspirés d'apports théoriques, pour des comportements responsables (exemple: lac Tchad, forêt tropicale, parc de Waza...). Transposition des outils conceptuels ou opératoires difficile lors de l'opérationnalisation des concepts.

PERSPECTIVES /RECOMMANDATIONS PRINCIPALES:

- ❖ Organisation d'expositions, de conférences et production de publications pour partager les résultats du projet avec la communauté,
- ❖ Conception d'un projet de mise en place d'un « éco-village » ,
- ❖ Création des clubs d'environnement dans les lycées et collèges,
- ❖ Renforcement de l'enseignement de l'éducation morale.

Limites:

- ❖ Transposition des outils conceptuels ou opératoires difficile lors de l'opérationnalisation des concepts.



APPRENDRE

APPUI À LA PROFESSIONNALISATION
DES PRATIQUES ENSEIGNANTES
ET AU DÉVELOPPEMENT