

**« Le KIT MAD'ERE pour l'intégration de l'EDD
à l'enseignement des sciences dans des écoles primaires à Madagascar »**

Claude RAKOTO,
Directeur de la promotion de la recherche et de l'intégration
de la démarche du développement durable au Ministère de l'environnement
et du développement durable(MEED)
clauderakoto@yahoo.fr

Sylvain RABOTOVAO
Maître de Conférences -ENS Antananarivo -
Chef du Centre de Recherches en Education Environnementale (CREE)
rabetovaoandry@yahoo.fr

Bodo RAMANGASON
Maître de Conférences
Faculté des Lettres et Sciences Humaines Antananarivo ,
Responsable Scientifique au CREE
bodoraman@yahoo.fr

10. CADRE THÉORIQUE

8.OBJECTIFS DE L'ACTIVITÉ RÉALISÉE

5.CONTEXTE ET ENJEUX PRINCIPAUX DE L'ACTIVITÉ

1.RESUME

4.conformité des ressources utilisées aux principes de simplicité, de répliquabilité acquis de connaissances et créativité des enseignants et des élèves et leur engagement .

3.vocation du KIT MAD'ERE : engagement d'initiatives intégrant l'éducation au développement durable aux dispositifs d'enseignement : de l'enseignement dans l'EDD et l'EDD à travers l'enseignement

2.Problématique:

A Madagascar, quels outils didactiques pour préserver la richesse de la biodiversité comme levier du développement économique, intellectuel , social, culturel et héritage des générations futures ?

11.Approche systemique en éducation
"Reliance" des faits, situations, phénomènes naturels, climatiques et leurs impacts sur les expériences de vie des humains.
La Psychologie cognitive ,Approche par les Compétences , Approche situationnelle

9.transmission de connaissances,
adoption d' une approche plus holistique et participative:
développement d'un ensemble de compétences, pour l'implication citoyenne

7.Nécessité d' agir sur le systeme educatif:
intégration des thématiques environnementales aux dispositifs d'enseignement
une perspective inter et transdisciplinaire

6.Le paradoxe : une biodiversité exceptionnelle, pourtant constamment menacée
une pauvreté alarmante de la population.

0.METHODOLOGIE : PROCESSUS et OUTILS

12.RESULTATS

13. Depuis 2013 : 300 établissements scolaires
1500 enseignants
10 000 élèves à travers les 6 régions d'intervention ;

14.Acquis de connaissances,
instauration d'une relation affective
vers la sauvegarde de l'environnement ,
développement d'actions ou d'attitudes pratiques

14.hygiène corporelle
nettoyage de la salle de classe:
santé et au bien-être.

15.protection de l'Environnement :
reboisement scolaire, entretien des jardins fleuris
ou jardins potagers

16.Amélioration de la qualité de l'éducation,
facilitation du processus d'enseignement/apprentissage
amélioration des taux de performance des élèves :
taux de réussite accru au CEPE : examen de fin d'études primaires

créativité activée par les interactions et échanges
par les visites organisées d'autres classes ou établissements.

10.CAPITALISATION???
POUR MISE A L'EHELLE?

11.???????

9.EVALUATION PAR
ECHANTILLONNAGE

8.ACCOMPAGNEMENT
SUIVI PAR LES SERVICES

7.UUTILISATION
DANS LES ECOLES

0.MODULES
**0.GUIDE DE
FICHES PEDAGOGIQUES
sur 7 DISCIPLINES**

**0.DOTATION
en KIT MAD'ERE**

6.FORMATION DES
INSTITUTEURS

1.IDENTIFICATION
DES ECOLES

4.FORMATION DES
PRESTATAIRES
MULTIPLICATEURS

5.FORMATION DES
FORMATEURS

2.PARTENAIRES TECHNIQUES
FINANCIERS

3.PARTENARIAT ADMINISTRATIF
AVEC LES STRUCTURES
DECONCENTREES

17. Contextualisation par écorégion :
création de matériels des écosystèmes marins
+ terrestres et forêt

1. CONCLUSIONS PRINCIPALES

2. KIT MAD'ERE =
la preuve de cette possibilité d'instauration
de mécanismes d'intégration générale de l'EDD
dans le programme scolaire.

3. Le KIT MAD'Ere:
un de ces outils d'illustration, clarification
et de capitalisation des connaissances et savoir-faire.
facilitation de l'éveil des sens des enfants
en classe et durant les activités.

4. La pérennisation du KIT MAD'ERE
par la collaboration avec
structure nationale et locales déconcentrées

5. PERSPECTIVES/RECOMMANDATIONS

6. Révision du package conceptuel et opérationnel
du KIT MAD'ERE pour le secondaire:
selon une évolution graduelle,
production de cartes conceptuelles numériques ?

7. Les chantiers :
harmonisation des démarches en EDD,
promotion des échanges entre acteurs
pour plus d'effets et d'impacts au niveau
des bénéficiaires primaires, des enfants
et la population malagasy,
création d'une plate-forme d'échange
entre les acteurs en EDD :

8. déploiement de l'Accord Cadre
entre le MEED et le MEN
en Décembre 2020 ,
document officiel pour l'intégration de l'EDD
dans le programme officiel des écoles