JNIP : Amélioration des stratégies d'enseignement et d'apprentissage inclusives dans l'enseignement des sciences

Implantation des stratégies d'enseignement et d'apprentissage inclusives en sciences

Goolnazbee Gunes-Beeharry, responsable de l'assurance qualité

AFD AGENCE FRANÇAISE DE DÉVELOPPEMENT

AUF AGENCE UNIVERSITAIRE DE LA FRANCOPHONIE

APPRENDRE

Objectifs

Valoriser les connaissances acquises pendant l'atelier
qui peuvent être utilisées dans un environnement professionnel.

Demanteler la notion de “science exacte”: Fait établi - les sciences exactes
qui s’opposent aux sciences humaines et aux sciences sociales (à elaborer)
- on peut toujours questioner et avoir des doutes.

Comment l'acquisition des connaissances ont influencé et impacté les leçons d'observations ?

Nouveaux éléments et nouvelles/différentes perspectives

Plus d'emphase sur:
- les connaissances antérieures
- le questionnement

Encourage et apprend aux enfants à questionner, avoir des doutes : c'est normal, voire même enrichissant

Aide à rendre la leçon/l'apprentissage plus intéressants
Enseignement centré sur l'apprenant et non l'enseignant

AFD AGENCE FRANÇAISE DE DÉVELOPPEMENT
AUF AGENCE UNIVERSITAIRE DE LA FRANCOPHONIE
APPRENDRE

Rétroaction

Avant/Après l'atelier

Revoir le plan de la leçon d'un différent point de vue

Le praticien réflexif

La dernière partie du plan de la leçon

AFD AGENCE FRANÇAISE DE DÉVELOPPEMENT
AUF AGENCE UNIVERSITAIRE DE LA FRANCOPHONIE
APPRENDRE