

ÉDQUER POUR UN AVENIR DURABLE

LES FONDEMENTS DE L'EDD À L'INSPE DE LA RÉUNION

SUR QUELS PRINCIPES SE FONDE L'ENSEIGNEMENT DE L'EDD À L'INSPE DE LA RÉUNION ?

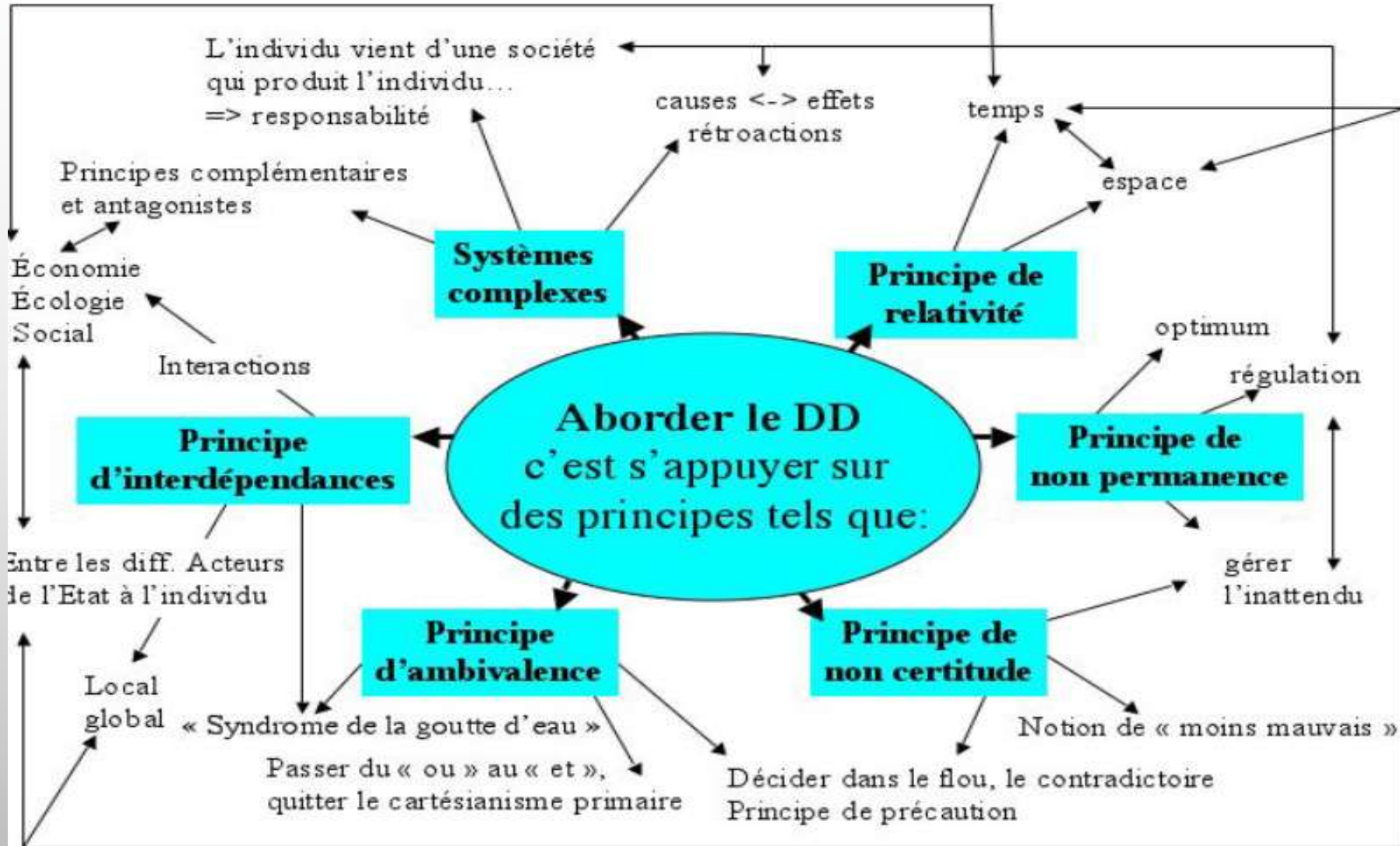
- **UN CHANGEMENT DE PERCEPTION DU MONDE**

DE LA CONSERVATION VERS LA PROTECTION ET LA RÉGULATION

- **UN CHANGEMENT DE VALEURS**

DE LA DÉRESPONSABILISATION VERS LE RESPECT, LA RESPONSABILITÉ ET LA SOLIDARITÉ

. UN CHANGEMENT DE PARADIGMES



Une pensée non binaire



QUE FAIRE ?

Même si on doute parfois....

Nous n'avons **pas le droit** de nous décourager parce que :

- nous sommes **responsables du futur**
- en éducation le moindre geste peut changer un homme et un homme peut changer le monde.

L'APPROCHE DE L'EDD PAR LES ODD

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE



FORMER DES FUTURS CITOYENS RESPONSABLES, ENGAGÉS ET RÉFLÉCHIS

MISE EN ŒUVRE D'ACTION CONCRÈTES QUI PERMETTENT DE TRAVAILLER DES **COMPÉTENCES** DÉCLINÉES EN :

- **CONNAISSANCES** : LEXIQUE, CONCEPTS
- **CAPACITÉS** : S'INFORMER, COMMUNIQUER, RÉALISER ET RAISONNER
- **ATTITUDES** : S'ENGAGER, COLLABORER, PARTAGER, AVOIR UN REGARD CRITIQUE, ADAPTER DES COMPORTEMENTS PLUS RESPONSABLES...

UN LIEN ÉVIDENT AVEC LA DÉMARCHE D'INVESTIGATION SCIENTIFIQUE ET LA PÉDAGOGIE DE PROJET



Jardinage



Les usages de l'eau

Gestion des déchets



Banana circle



Qualité de l'air et de l'eau

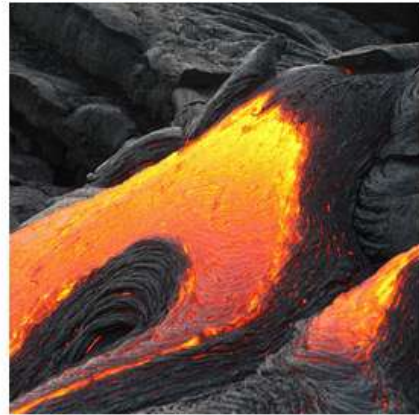
Projet de solidarité

Étude de la météorologie

Changements climatiques



CYCLONE



VOLCAN



INNOUDATION



MOUVEMENT DE TERRAIN



FEUX DE FORÊT & DE VÉGÉTATION



HOULE ET MARÉE

Risques majeurs

Résilience

Inégalités
sociales

Vulnérabilité

Sciences participatives et biodiversité

Suivis de migrations d'espèces



La SEOR et les pétrels



Kélonia et les tortues marines



Globice et les baleines à bosse

Soyons
le changement
que nous voulons
voir en ce
Monde!



Je vous remercie