



Journées nationales de l'innovation pédagogique à Maurice

Ingénierie pédagogique : Promotion de la culture de l'évaluation en soutien à l'apprentissage

Wesley Marie, Maître de conférences - MIE



Renforcement de la culture de l'évaluation en soutien à l'apprentissage pour les enseignants du primaire et du secondaire

Ateliers de formation :

Activité 5 du PTA : 18-22 mars 2024, en présentiel pour le cycle primaire

Activité 6 du PTA : 25-29 mars 2024, en présentiel pour le cycle secondaire

Activité 7 du PTA : 23 avril – 30 mai 2024, en ligne pour les cycles primaire et secondaire

Public cible : Chefs d'établissements, Inspecteurs, Responsables en assurance qualité, Cadres du Ministère

Objectif des ateliers

Objectif principal :

**Renforcer la culture de l'évaluation
continue et de l'évaluation pour
l'apprentissage par une approche plus
inclusive**

Objectif des ateliers

Objectifs spécifiques :

1.

S'approprier les fondements de l'évaluation en soutien à l'apprentissage et les pratiques de régulation des apprentissages et de différenciation pédagogique qui en découlent.

2.

Analyser des productions d'élèves pour apporter la remédiation nécessaire.

3.

Favoriser un rôle actif de l'apprenant dans le cadre d'une évaluation continue par la mise en place de l'autoévaluation et du portfolio.

4.

Renforcer la culture de l'évaluation à l'aide des TIC.

Aperçu des thématiques abordées lors des ateliers de formation

1. Appropriation des fondements de l'évaluation en soutien à l'apprentissage et le rôle de l'enseignant régulateur
2. Les pratiques évaluatives inclusives :
 - la différenciation pédagogique et
 - la CUA
 - la correction des productions
 - l'analyse des résultats des élèves en vue de remédier aux apprentissages lacunaires
3. Les outils de participation de l'élève à son évaluation.
4. L'interprétation et le jugement

Thématiques abordées

1. Les fondements de l'évaluation en soutien à l'apprentissage dans une approche par compétence
2. Les pratiques évaluatives mobilisant des savoirs et savoir-faire.
3. Le rôle de l'enseignant régulateur, les rétroactions et la correction des copies
4. Les outils de participation de l'élève à son évaluation
5. L'exercice du jugement
6. L'intégration des TIC dans l'évaluation

Réflexions...

**Quelles sont les pratiques évaluatives
qui se font de manière courante
en salle de classe mauriciennes ?**

**Comment est vécue l'évaluation par
les élèves dans le contexte mauricien ?**

Quelles sont les pratiques évaluatives qui s'approchent d'une évaluation-soutien d'apprentissage ?

Comment ces pratiques soutiennent-elles les apprentissages des élèves?

Évaluation pour l'apprentissage:

- School Based Assessment – Extended Stream
- Portfolio - Technology Education

Évaluer pour mieux faire apprendre !

1. Participation de l'élève à son évaluation

- L'autoévaluation
- L'évaluation par les pairs

2. Grille descriptive pour aider l'enseignant à porter son jugement

- Le développement de la compétence
- La maîtrise de la compétence

Comment adopter les façons de faire en soutien à l'apprentissage?

Pour renforcer la culture de l'évaluation en soutien à l'apprentissage :

- Considérer l'évaluation comme outil de développement
- Renforcer le développement des compétences par l'évaluation
- Encourager l'engagement des élèves
- Favoriser des retours constructifs en vue de l'amélioration

L'évaluation: le tremplin vers l'autonomie

Les livrables

SAE primaire 5 : Comment les changements climatiques influencent-ils le cycle de l'eau ?	<ol style="list-style-type: none">1. Coumaren LUTCHMANEN2. Surruswuttee MOHANGOO
SAE primaire 6 : Comment vivaient les enfants au temps de l'esclavage ?	<ol style="list-style-type: none">1. Nirmala SOMAROOA2. Anjana GREEDHARRY
SAE secondaire : Que peut-on cultiver pour devenir autosuffisant ?	<ol style="list-style-type: none">1. Soomitra RAMDIN2. Ragini LUCHMUN3. Corrine VIGOUREUX4. Christelle NG KON