

**COLLOQUE INTERNATIONAL**

**« SCIENCES ET ÉDUCATION AU  
DÉVELOPPEMENT DURABLE EN AFRIQUE :  
FAIRE GERMER DE NOUVELLES PRATIQUES »**

## **CONCOURS D'INNOVATIONS PÉDAGOGIQUES POUR L'ÉDUCATION AU DÉVELOPPEMENT DURABLE EN ALGÉRIE, AU CAMEROUN, AU GABON ET EN TUNISIE**

- **MIREILLE ESSONO EBANG, PRÉSIDENTE DE L'APSEG, ENS DU GABON, [MIMESSO@YAHOO.FR](mailto:MIMESSO@YAHOO.FR)**
- **ANIS JEDIDI, UNIVERSITÉ DE SFAX EN TUNISIE, [ANIS.JEDIDI@ISIMS.USF.TN](mailto:ANIS.JEDIDI@ISIMS.USF.TN)**

## RÉSUMÉ

- Le concours international Mon innovation pédagogique en 120 secondes est un projet pour la promotion d'une éducation de qualité
- Lancé en 2023 pour encourager les pratiques pédagogiques novatrices liées aux Objectifs de Développement Durable (ODD)
- Participants de 4 pays engagés dans les défis mondiaux comme le changement climatique
- Résultats mettent en évidence l'importance de l'éducation inclusive et de la coopération internationale pour les générations futures
- Un questionnaire révèle un intérêt pour l'innovation pédagogique en développement durable et souligne le besoin de formation pour son intégration efficace
- Objectif : intégrer le développement durable dans l'enseignement des sciences en collaboration avec les acteurs clés pour un avenir meilleur

**CONCOURS INTERNATIONAL**  
**mon innovation**  
pédagogique  
en **120**  
SECONDES

**Première Édition**

**THÈME: L'ÉDUCATION AU DÉVELOPPEMENT DURABLE**  
"Ouvert à toutes les disciplines"  
Langue : Français

**FINALE DU CONCOURS!**

Le **23 Novembre 2023**

Yaoundé au Cameroun  
à l'hôtel Mont Fébé

Participant	Pays
ABIR Khaldi	ALGÉRIE
MALLAH Yasmina	ALGÉRIE
MOUSSOUNDA Passi Brice	GABON
IWANGO Genechive	GABON
MAGNE FOGOUM Estelle Carine	CAMEROUN
APANDANG BILAK Ismael Cédric	CAMEROUN
CHTARA Amel	TUNISIE
MARDASSI Besma	TUNISIE



## CONTEXTE ET ENJEUX PRINCIPAUX

d'une initiative locale lancée en 2019 au Gabon par l'APSEG à un concours international en 2023 en marge de la JIPF

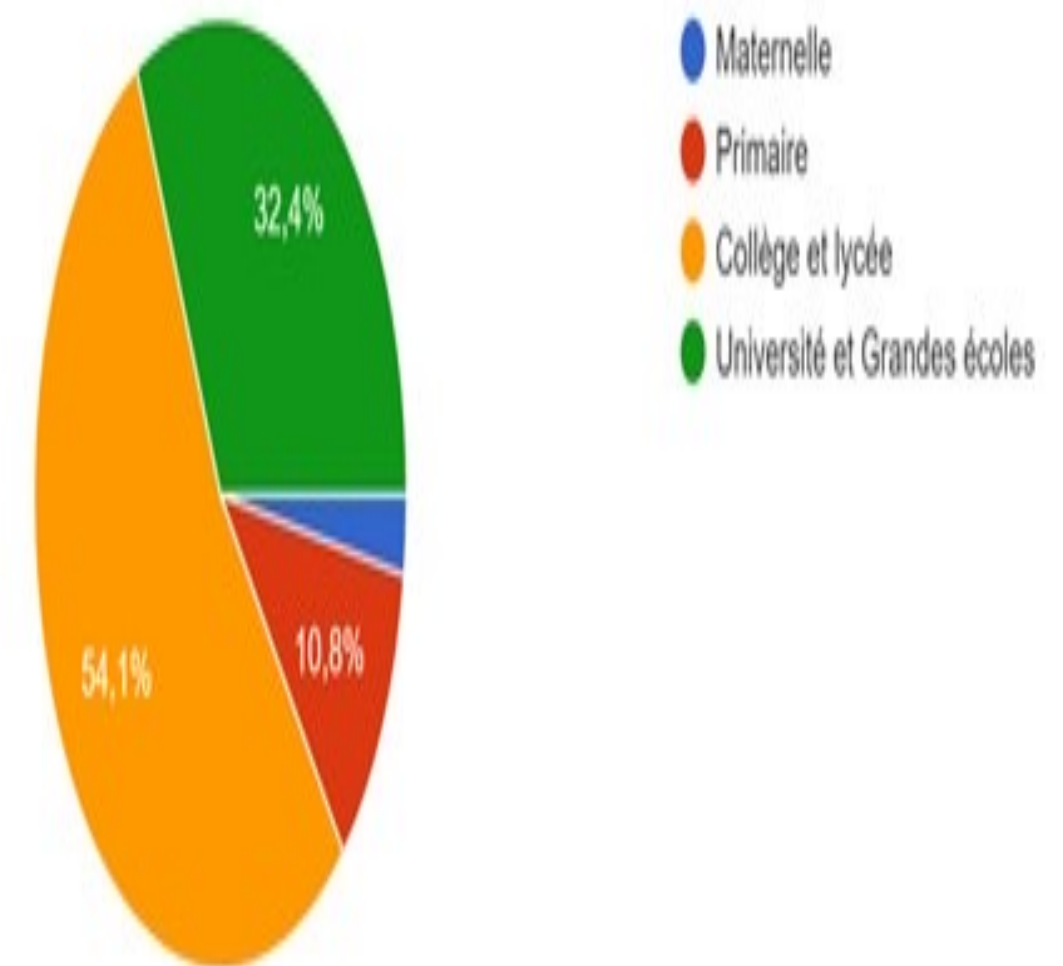
Objectifs de l'activité réalisée:

- L'objectif principal est d'améliorer la compréhension des enjeux du développement durable chez les élèves.
- Le concours vise également à stimuler la créativité des enseignants pour un enseignement plus pertinent et significatif.

Les enjeux de durabilité mondiale, tels que le changement climatique, nécessitent une éducation adaptée pour préparer les futures générations à relever ces défis.

3. Quel est votre niveau d'enseignement ?

37 réponses



## **LES POLITIQUES NATIONALES DE DÉVELOPPEMENT DURABLE**

- Orientations nationales pour l'Algérie (Rapport National de l'éducation, 2022)
- Orientations nationales pour le Cameroun (Eboué et Ntoumba, 2015)
- Orientations nationales pour le Gabon (PAT, 2021)
- Orientations nationales pour la Tunisie (Mansour, 2020)

Ces pays investissent dans les ressources humaines et intellectuelles pour relever les défis du 21<sup>e</sup> siècle en ouvrant la voie à un avenir plus équitable et durable.

## MÉTHODOLOGIE SUCCINCTE DE RÉALISATION DE L'ACTIVITÉ

Méthodologie s'inscrivant dans la perspective qualitative. Nous avons choisi la recherche-action : approche collaborative visant à résoudre des problèmes pratiques en travaillant avec les parties prenantes concernées.

Nous avons réalisé un questionnaire en ligne soumis aux participants de l'édition 2023 du Concours

❖ 25 questions et 37 réponses

Concernant les disciplines scientifiques, nous avons :

- 1 enseignant en informatique
- 1 enseignant en physique
- 1 enseignant en sciences géologiques
- 1 enseignant en mathématiques



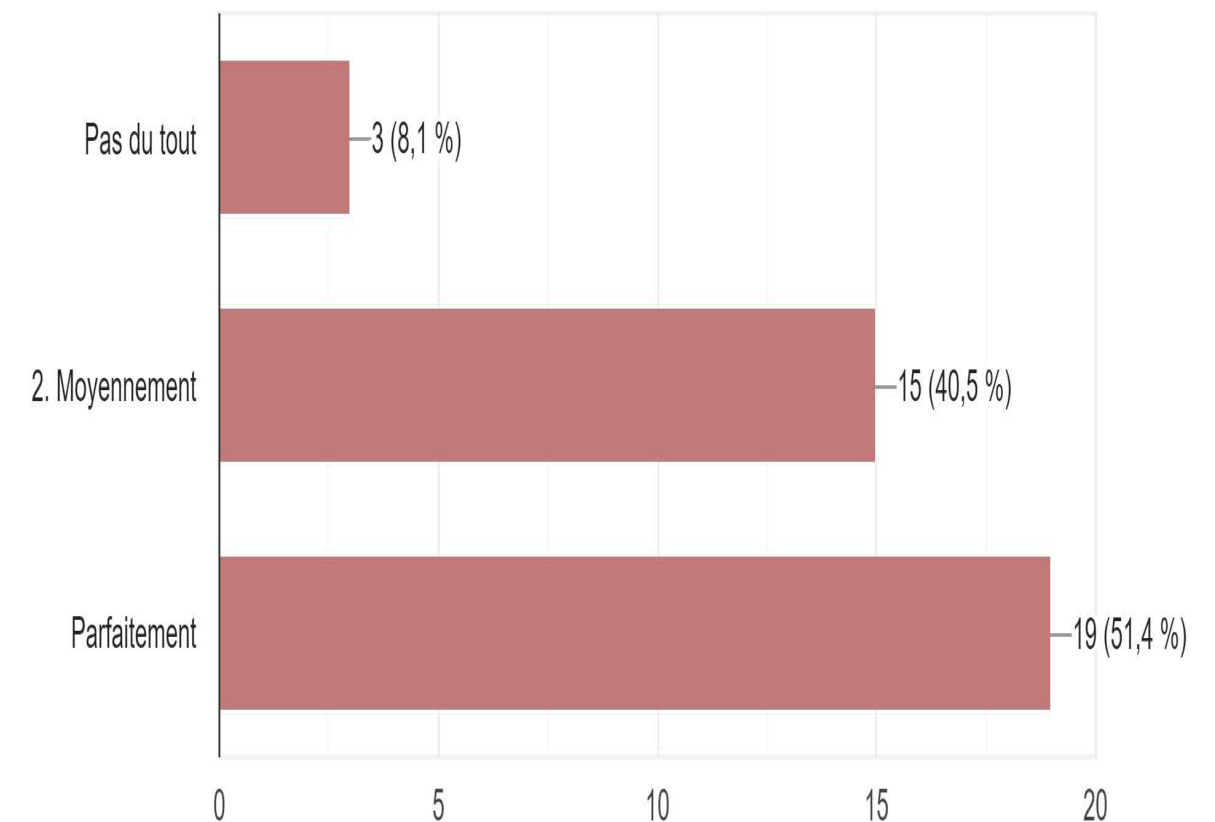
## QUELQUES RÉSULTATS

Les résultats de l'analyse révèlent une certaine familiarité avec les Objectifs de Développement Durable (ODD) mais soulignent des lacunes dans leur intégration effective dans les programmes d'enseignement.

- ❖ Intérêt marqué pour l'innovation pédagogique au développement durable avec un besoin identifié de formation et de ressources supplémentaires.
- ❖ Importance des sciences exactes dans la gestion des ressources naturelles mais demandent des méthodes pédagogiques novatrices.
- ❖ Collaboration entre écoles, universités, communautés pour soutenir les ODD,
- ❖ Importance des partenariats intersectoriels dans ce domaine.

5. Êtes-vous familier/e avec les objectifs de développement durable (ODD) des Nations unies ?

37 réponses

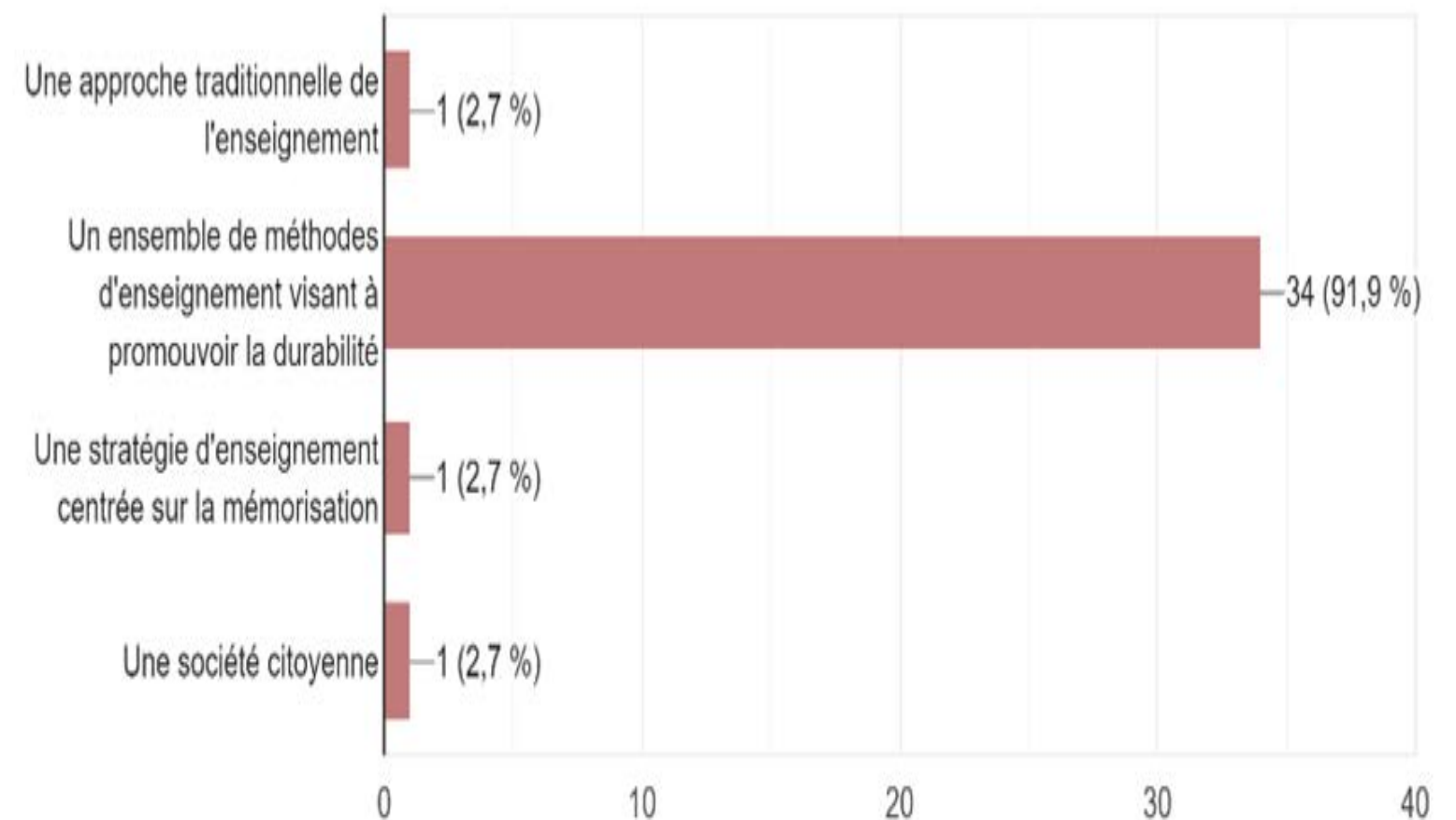


## QUELQUES RÉSULTATS (SUITE)

- ❖ Intégration partielle des ODD dans les cours.
- ❖ Perception du lien entre l'inclusion sociale et les enjeux environnementaux.
- ❖ Innovation pédagogique : une nécessité pour l'éducation au Développement Durable
- ❖ Avantages d'intégrer les ODD dans les programmes d'étude

8. Qu'est-ce que l'innovation pédagogique dans l'enseignement pour le développement durable ?

37 réponses





**VIDÉO DE LA LAURÉATE ÉDITION 2023**



## RÉFÉRENCES DE VIDÉOS D'INNOVATIONS PÉDAGOGIQUES DANS LE DOMAINE DES SCIENCES

Noms des participants	Genre	Titre de la vidéo	Objet de la vidéo	Statut	Discipline	Ville/Pays
Abdelkader Abdelali	M	« Mathématiques et développement durable »		Enseignant	Mathématiques	Moanda/Gabon
Hedia Mhiri Sellami	F	Le théâtre pour renforcer l'enseignement des TIC		Enseignant	Informatique	Tunis/Tunisie
YOUMAS-M ABOUYA Ludovic	M	Librairie d'œuvre pratiques scolaires et universitaires		Etudiant	Biotechnologie	Libreville/Gabon
Kouakep Tchaptchié Yannick	M	Leçon sur les coniques en TleC sous GeoGebra		Enseignant	Mathématiques	Ngaoundéré/Cameroun
Kaouther Châari Mefteh	F	L'innovation pédagogique : de l'opportunité à la nécessité		Etudiant	Sciences de Gestion	Sfax/Tunisie

## **ANALYSE DE QUELQUES VIDÉOS LAURÉATES**

**•1er Prix du concours est engagé sur la protection de l'environnement et la sensibilisation aux ODD.**

- ❖ Activités pratiques de protection de l'environnement
- ❖ Collaboration avec les autres établissements
- ❖ Utilisation des nouvelles technologies

**•2<sup>ème</sup> Prix axé sur l'intégration des jeux musicaux dans son enseignement de la musique et de la musicologie au collège**

- ❖ Approche pratique et expérimentale dès les premières années
- ❖ Extension aux clubs de musique et aux jardins d'enfants
- ❖ Formation des professionnels de l'éducation

**3<sup>ème</sup> Prix axé sur la pratique de la classe inversée comme levier pour l'EDD**

- ❖ Usage responsable et interactif des outils numériques
- ❖ Transition de la posture magistrale à celle d'accompagnateur
- ❖ Création d'une médiathèque verte

## CONCLUSIONS / PERSPECTIVES / RECOMMANDATIONS

→ L'implémentation de l'éducation au développement durable par les systèmes éducatifs mondiaux demeure limitée, laissant place à des initiatives individuelles pour sa concrétisation, alors que les obstacles à surmonter sont nombreux.

### **Conclusions principales: Des défis multidimensionnels**

- ❖ Transformation des mentalités et prise de décisions collective
- ❖ Intégration des ODD dans les programmes scolaires
- ❖ Formation des enseignants et financements des activités pratiques

### **Perspectives /Recommandations principales: Des opportunités**

- ❖ Développement de pédagogies actives
- ❖ Promouvoir les concours éducatifs axés sur l'EDD
- ❖ Exploitation des vidéos d'innovation pédagogique dans le cadre des formations (initiale et continue)



## RÉFÉRENCES

- Rapport National de l'Algérie. (2022).  
[https://transformingeducationsummit.sdg4education2030.org/system/files/2022-09/ALGERIE\\_NC%20report.pdf](https://transformingeducationsummit.sdg4education2030.org/system/files/2022-09/ALGERIE_NC%20report.pdf)
- Eboué, R., et Ntoumba A., F. (2015). « L'approche conceptuelle de l'éducation au développement l'enseignement secondaire au Cameroun », dans Regards croisés Nord-Sud sur le développement durable Diemer Arnaud, Marquat Christel et Brunel Sylvie, pp-319-332, De Boeck.
- MANSOUR HEDI BEN, (2020). L'EDUCATION ENVIRONNEMENTALE DANS LE SYSTÈME EDUCATIF TUNISIEN, N° 06-2020 | CAP-LMU.DE Repéré à :  
<https://www.cap-lmu.de/download/2020/CAPerspectives-Tunisia-2020-06.pdf?m=1619017110&>
- République Gabonaise. (2021). Plan d'accélération de la transformation (PAT). Repéré à <https://spin.ga/plan-dacceleration-de-la-transformation-pat/>
- <https://www.facebook.com/moninnovationpedagogiquegabon>
- <https://www.facebook.com/profile.php?id=100090882600770&mibextid=WkWL>

## REMERCIEMENTS

- Nous remercions le Programme APPRENDRE pour avoir choisi notre projet et pour son soutien continu, en particulier à notre référent, Jacques Marchand.
- Nos équipes en Algérie, au Cameroun, au Gabon et en Tunisie méritent également nos chaleureux remerciements pour leur contribution essentielle.





# APPRENDRE

APPUI À LA PROFESSIONNALISATION  
DES PRATIQUES ENSEIGNANTES  
ET AU DÉVELOPPEMENT