




AUF




APPRENDRE

 **AFD**



ENSEIGNEMENT DES SCIENCES ET EDUCATION
AU DEVELOPPEMENT DURABLE :
FAIRE GERMER DES NOUVELLES PRATIQUES





**L'importance de l'Education du Développement
Durable (EDD) aux Comores**

Présenté par Monsieur DJOUBEIRI Moustakim

Point Focal . Programme APPRENDRE
Doyen . Inspection Général de l'Education
Nationale en Union des Comores

1) Introduction

L'Union des Comores
Etat insulaire en développement avec
Isolement , problème environnementaux,
aléas climatiques et difficultés économiques.

Face à cette situation

- Adoption du plan Comores Emergents outil de mobilisation pour un développement
 - Intègre la réalisation des ODD et de l'agenda 2030 UA , cadre stratégique d'un développement inclusif et durable.


Education , facteur fondamental d'émergence

- formation des RH qualifiées
- vecteur fondamental de changements en faveur du développement.
- Adaptation et Réponse aux mutations (Covid-19, Kenneth) .



*
Le thème : Importance de l'EDD aux Comores

- Définition de l'éducation développement durable aux Comores ;
- Présentation de ses enjeux pour les Comores

- 
- Modalité de prise en compte dans les projets scolaires/programmes d'études
 - présentation de la politique sur le développement des outils didactiques et pédagogique



La nouvelle politique de l'éducation aux Comores

- Changements significatifs par de sa LOE
- Réponse à ses besoins
- Garantie d'une éducation universelle, inclusive , de qualité , équitable



Ainsi les Comores

- Approche de transformation du système éducatif

→ reformes à des modèles du développement durable pour les générations présentes et futures.



Transformation de l'éducation par
une relecture de curricula

→ savoir, savoir-faire et savoir être


→ adaptation des ressources
éducatives et méthodes plus innovants
des enseignements

Le thème : L'importance de l'EDD aux Comores



Exposé

- Définition de l'EDD aux Comores ;
- Présentation de ses enjeux pour les Comores ;

- 
- La prise en compte dans les projets scolaires/programmes d'études
 - La politique sur le développement des outils didactiques

II - L'Éducation au Développement Durable (EDD)

1) Définition du DD


- Notion qui définit le besoin de transition de changement dont a besoin notre planète et ses habitants pour vivre dans un monde plus équitable, en bonne santé et en respectant l'environnement.

- 
- ❑ Concept holistique qui englobe tous les aspects de notre vie.
- 




Education au Développement Durable


- Meilleure compréhension des enjeux sociaux, économiques , environnementaux et des solutions de manière durable
- Adoption des comportements responsables avec des décisions éclairées et action pour un avenir durable pour tous




Intégrer les principes du DD dans les programmes scolaires à tous les niveaux et dans des initiatives informelles d'apprentissage tout au long de la vie.

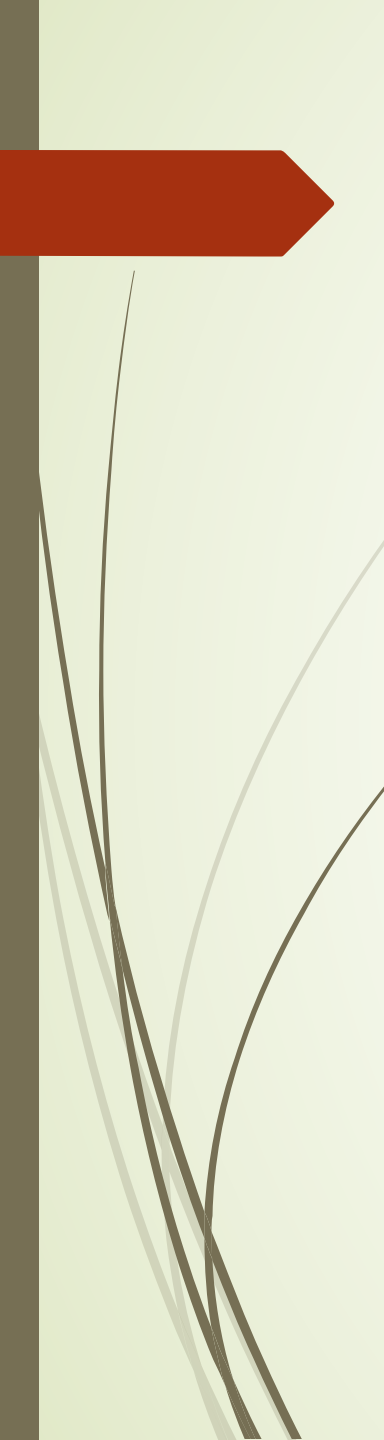


→ Intégrera des thèmes tels que la conservation de l'environnement, la justice sociale, l'équité économique, la santé publique, la consommation responsable et la citoyenneté mondiale.



procure aux apprenants les connaissances, les compétences, les valeurs et le pouvoir d'action nécessaires pour relever des défis comme le changement climatique, la perte de biodiversité, l'utilisation non durable des ressources et les inégalités.





engendre des méthodes
d'enseignement et des cadres
d'apprentissages interactifs centrés sur
l'apprenant avec une posture
responsable vis-à-vis des enjeux socio-
environnementaux .




Avec ses objectifs

l'Union des Comores reconnaît l'importance de l'éducation du développement durable dans la création de citoyens informés et engagés , capables de contribuer à la construction d'un avenir durable pour la planète.



III) Enjeux

- Sensibilisation et compréhension,
- Intégration dans les programmes éducatifs
- Formation des enseignants,
- Inclusion de perspectives diverses,


- 
- Action concrète et engagement communautaire.
 - Collaboration interdisciplinaire et partenariats:
 - Évaluation et suivi des progrès



Causes des enjeux :

- Manque de sensibilisation et de compréhension.
- Priorités éducatives et politiques.
- Résistance au changement.
- Complexité et interdépendance des enjeux.

.

- 
- Manque de formation des enseignants.
 - Inégalités et marginalisation.
 - Pressions économiques et commerciales.




**IV - La prise en compte de l'éducation
du développement durable dans les
projets éducatifs et les
enseignements aux Comores**



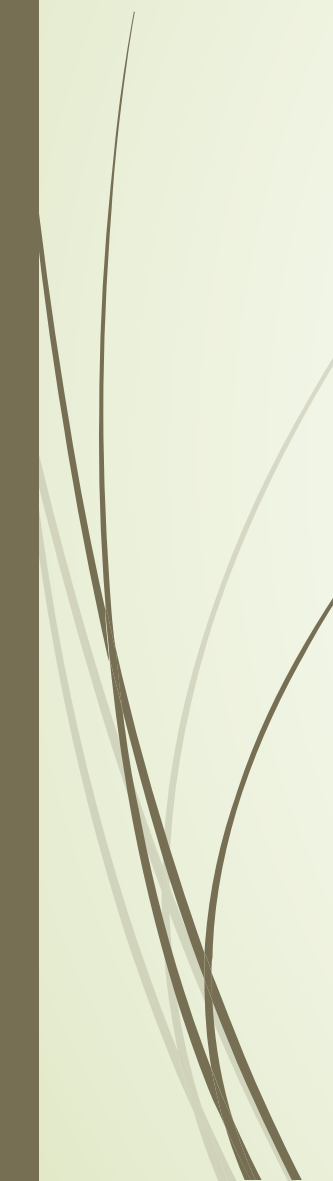



1) L'orientation des
enseignements et des projets
éducatifs






Le MEN soutient le développement durable et intègre les concepts de durabilité dans ses projets éducatifs






- réforme visant à améliorer l'enseignement et les apprentissage pour garantir aux enfants comoriens une éducation de base de qualité, équitable, inclusive et résiliente


-volonté du gouvernement comorien renforcée à partir de la pandémie COVID-19 et le cyclone Kenneth.



Orientation de sa politique en matière d'enseignement et d'éducation l'intégration dans les programmes scolaires des thématiques qui tiennent compte des concepts de durabilité



/ l'écologie et la biodiversité, les changements climatiques, la gestion des ressources naturelles, la pollution et la dégradation de l'environnement, l'innovation technologiques, l'énergie durable , les TICs, la consommation responsable ; l'éducation à la santé



2) Les initiatives en cours dans
les programmes scolaires



a) L'élaboration des
programmes scolaires




Enseignement général

- Révision des curricula du primaire
- Relecture des programmes des SVT et PC au collège



b) Enseignement Technique et
Formation Professionnelle (ETFP)

- Révision des programmes des CAP et BEP
- Elaboration des programmes de certification de l'insertion professionnelle



-Révision des programmes
des BAC STI, STC, Gestion
-Elaboration des
programmes du BAC
agricole, maintenance des
équipements et mini-
informatique




Il y a intégration des concepts de durabilité dans ces programmes et projets éducatifs







3) La dotation des outils didactiques et pédagogiques

- Production des nouvelles ressources pédagogiques et didactiques adaptées aux programmes souhaités par le Ministère.

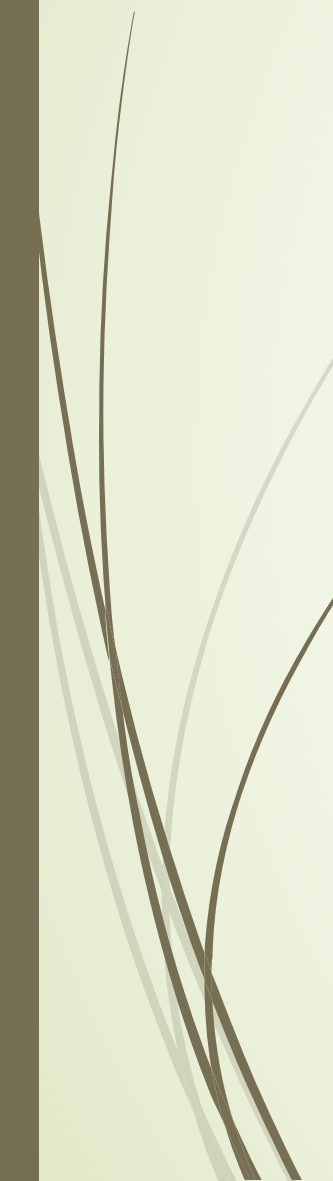



-l'élaboration des fascicules
des SVT et PC qui seront
distribués aux élèves des
collèges





- Dotation des futures laboratoires de certains établissements scolaires des ressources pédagogiques et didactiques





- la conception des livrets sur la didactique de FR, maths , SVT et PC, métier de l'enseignant pour le collège et le projet d'école contextualisé pour le Primaire et le collège



c) Le renforcement des capacités des enseignants

- Le programme APPRENDRE/AUF et AFD
- Le Programme BLM /AFD via Lamap
- L'IFADEM/IFEF/BLM /AFD
- PROFI/AFD et MnH/UE
- L'UNICEF/GPE
- Croissant Rouge



V) Les facteurs positifs pour l'Education du développement Durable aux Comores

► Facteurs favorables


- La volonté du gouvernement comorien de transformer l'éducation en intégrant les concepts du développement durable.


- Le soutien des concepts de l'EDD par le Groupe Local des partenaires de l'Education dont l'AFD est chef des fils
- La présence des programmes et des projets au MEN qui intègrent les concepts du développement durable




VI) conclusion


- Malgré la volonté affichée du MEN et l'appui de ses partenaires pour l'EDD , il reste beaucoup à faire en matière de programmes scolaires et projets éducatifs :

- 
- La relecture des programmes au primaire
 - La révision des programmes scolaires des autres disciplines que les SVT et les sciences physiques au collège

- 
- La poursuite des révisions des programmes scolaires au second cycle du secondaire
 - La dotation des ces programmes des outils didactiques et pédagogiques
 - La formation des enseignants pour tous ces nouveaux programmes intégrant les concepts de durabilité dans toutes les disciplines



Ainsi les Comores remercie à
tous les PTFs de leurs appuis
multiformes et demande leur
soutien encore pour un
développement durable





Je vous remercie
de votre attention

