



**Journées nationales de l'innovation pédagogique à Maurice**

# **Présentation de la thématique**

Prema Ramsaha, Senior Lecturer, MIE





# Objectifs

- Structurer un modèle efficient de CdP en tenant compte des bonnes pratiques dans la littérature scientifique.
- Répertorier les stratégies d'enseignement réputées efficace dans l'implantation d'une gestion pédagogique qui favorise l'accès à l'apprentissage pour tous les élèves.
- Établir un plan d'accompagnement dans la mise en œuvre de stratégies d'enseignement ou de gestion de classe qui répondent aux besoins contextualisés des milieux scolaires.

# Contenus

2

La collaboration en communauté : la communauté de pratique, la communauté d'apprentissage, les communautés d'apprentissage professionnelles et réponse à l'intervention



Concept et principales préoccupations de l'enseignement inclusif



Différentes méthodes d'enseignement inclusif : l'apprentissage coopératif, l'apprentissage par problème, l'apprentissage par projets et l'enseignement stratégique

# La collaboration en communauté

- Un domaine d'expertise ou une pratique professionnelle commun(e).
- Rencontre pour échanger, partager et apprendre.
- L'accent est sur l'apprentissage actif, collaboratif, la résolution de problèmes et la pensée critique.
- Répondre aux besoins d'apprentissage spécifiques de chaque apprenant.
- Buts : Développement professionnel continu et d'amélioration de l'apprentissage des élèves.

# Différents types de communautés



1. Communauté de pratique
2. Communauté d'apprentissage professionnel
3. Réponse à l'intervention

# La Communauté d'apprentissage professionnelle (CAP)

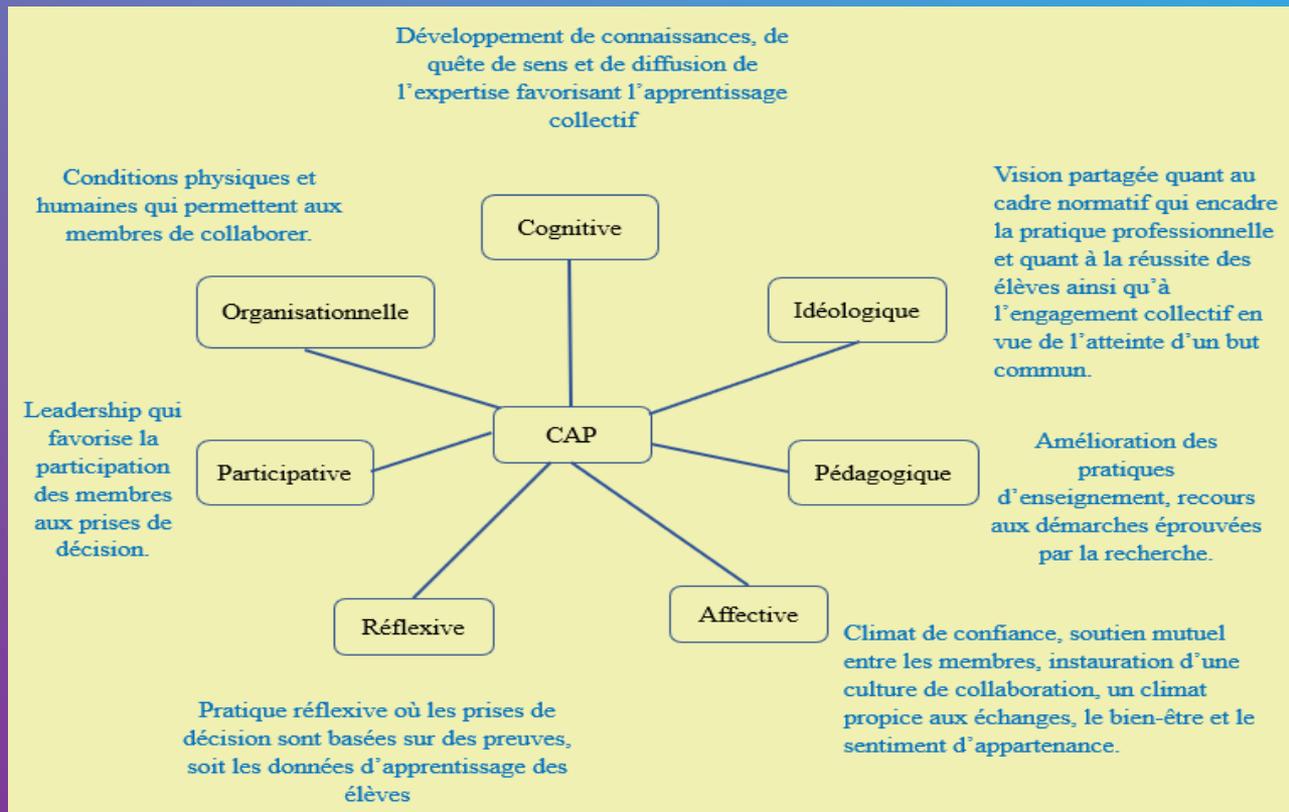
« **Un regroupement de professionnels scolaires** (pouvant inclure ou non des sous-groupes) qui **travaillent** en collaboration autour d'un but commun, **interagissent et réfléchissent** ensemble de manière continue et constructive, **partagent** des ressources et leurs expériences et **apprennent** ensemble avec et par les pairs dans une perspective de développement professionnel continu et d'amélioration de l'apprentissage des élèves » Mukamurera et Dembélé (2021)

# La Communauté d'apprentissage professionnelle (CAP)

## Qui sont les acteurs ?

- Les enseignants
- Les chefs d'établissements
- Les encadreurs pédagogiques (conseillers pédagogiques et inspecteurs)
- Les chercheurs
- Autres acteurs (...)

# Les différentes dimensions d'une CAP



# L'ENSEIGNEMENT INCLUSIF

- L'enseignement inclusif trouve son ancrage dans **l'objectif 4 du millénaire sur le développement durable** qui plaide pour les sociétés plus inclusives et plus équitables (UNESCO, 2017).
- Le **sommet de Salamanque** (UNESCO, 1994)  
« du principe fondamental que tous les élèves d'une communauté doivent apprendre ensemble, dans la mesure du possible, quels que soient leurs handicaps et leurs difficultés » ; les élèves à besoins éducatifs particuliers « devraient [y] recevoir (...) l'appui supplémentaire dont ils ont besoin pour acquérir effectivement des connaissances » (Ibid., 12).



# L'ENSEIGNEMENT INCLUSIF

vise à garantir l'accès à une éducation de qualité à tous les apprenants, quelles que soient leurs différences tout en favorisant leur participation active et leur engagement dans l'apprentissage.

cherche à créer un environnement d'apprentissage qui soutient la diversité des étudiants et favorise leur réussite, en adaptant les méthodes d'enseignement, le contenu et l'évaluation pour répondre aux besoins individuels de chaque apprenant.

# Types d'enseignement inclusif

---

Apprentissage coopératif

---

Apprentissage stratégique

---

Apprentissage par problème

---

Apprentissage par projet

# 3

## Stratégies pour la mise en œuvre de l'atelier

1. La méthode Jigsaw pour illustrer l'enseignement coopératif
2. Travail en groupe
3. Discussion
4. Développement d'un repertoire de bonnes pratiques sur l'enseignement inclusive
5. Travail de recherche



# Répertoire de bonnes pratiques sur l'enseignement inclusif

Description de différentes méthodes d'enseignement inclusif

Comment motiver l'apprenant ?

Comment enclencher l'activité cognitive ?

Le rôle de l'enseignant

Exemples d'activités de classe