

Journées nationales de l'innovation pédagogique à Madagascar

Technopédagogie pour la Maîtrise du Français à Madagascar :

Solutions Numériques dans l'Apprentissage des Langues

Alison Arena Randriambololona,
Enseignant en Fle,



apprendre.auf.org

Contexte de l'innovation

Faible taux de maîtrise du français en milieu rural malgré l'enseignement précoce de la langue.

Manque d'accès aux ressources pédagogiques modernes et interactives dans les établissements secondaires.

Besoin d'approches personnalisées pour répondre aux divers niveaux de compétence linguistique des élèves.

Problématique

Comment intégrer efficacement les technologies éducatives pour améliorer la maîtrise du français chez les élèves malgaches ?

Quels sont les défis liés à la formation des enseignants sur l'utilisation des outils numériques adaptatifs ?

De quelle manière les données recueillies par les technologies éducatives peuvent-elles être utilisées pour optimiser les sessions de remédiation ?

Objectif général

Améliorer significativement la maîtrise du français parmi les élèves des établissements secondaires en zone rurale à Madagascar grâce à l'intégration de solutions numériques adaptatives dans l'enseignement.

Objectif spécifique 1

Développer et mettre en œuvre un ensemble d'applications mobiles et de logiciels vocaux pour enrichir le vocabulaire et améliorer la prononciation des élèves

Objectifs de l'innovation

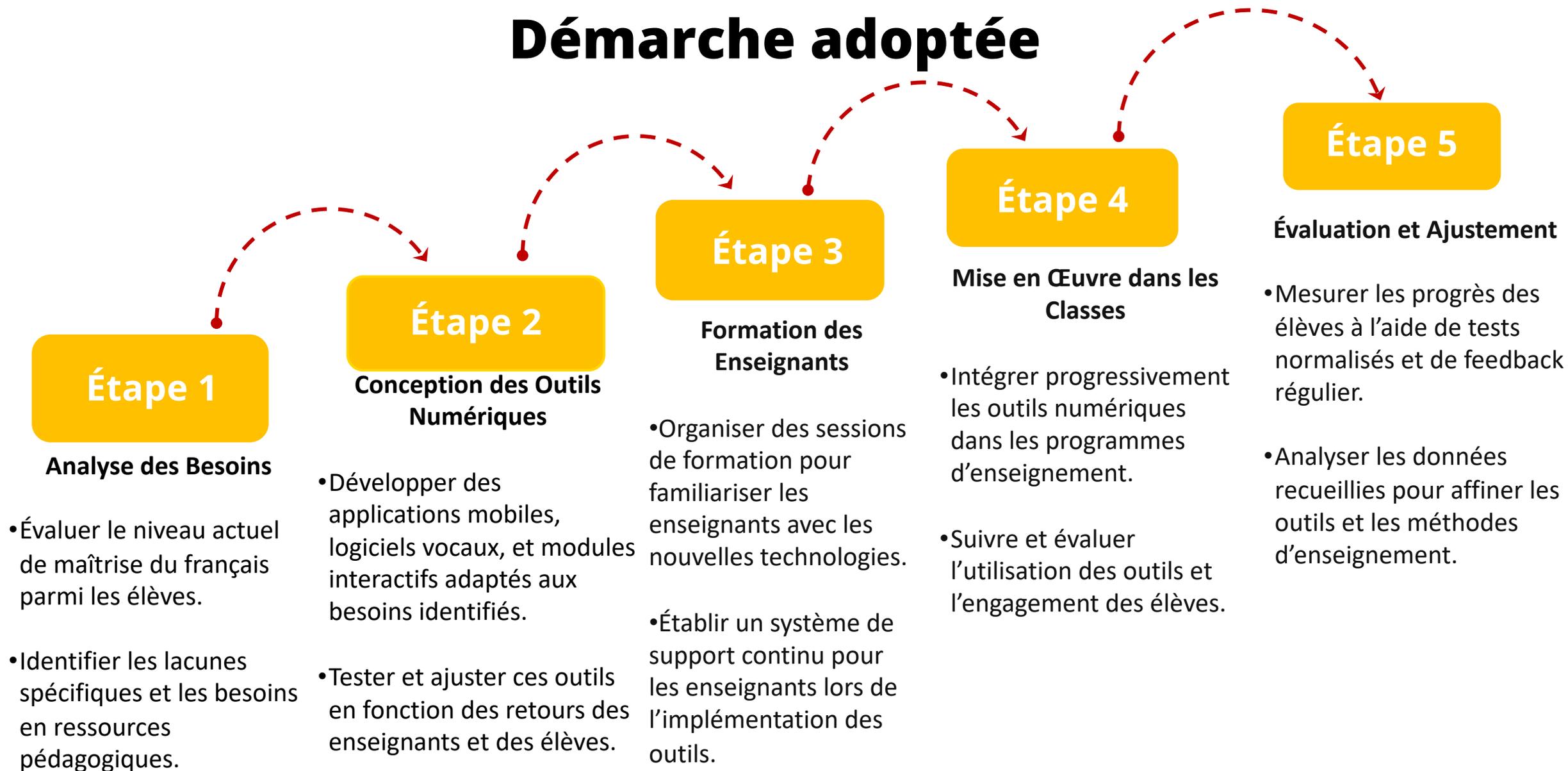
Objectif spécifique 2

Former les enseignants à l'utilisation efficace des technologies éducatives adaptatives pour permettre un suivi personnalisé des progrès des élèves.

Objectif spécifique 3

Utiliser l'analyse des données recueillies par les systèmes numériques pour instaurer des sessions de remédiation ciblées et améliorer les performances linguistiques des élèves.

Démarche adoptée



Retombées de l'innovation

Retombée 1

Amélioration des compétences linguistiques des élèves, avec une augmentation mesurable des scores en compréhension et expression écrite et orale.

Retombée 2

Renforcement de l'autonomie des élèves dans leur apprentissage grâce à l'utilisation d'outils numériques adaptatifs.

Retombée 3

Augmentation de la motivation et de l'engagement des élèves envers l'apprentissage du français par le biais d'activités interactives et ludiques.

Retombée 4

Développement professionnel continu pour les enseignants, qui acquièrent des compétences en technopédagogie et en analyse de données pour un enseignement plus efficace.

Actions à mettre en œuvre pour poursuivre les avancées

Action 1 : ÉLARGISSEMENT

Élargissement du projet à d'autres établissements scolaires pour augmenter l'impact et la portée des solutions numériques.

Action 2 : RETOUR D'EXPÉRIENCE

Mise en place d'un système de retour d'expérience pour recueillir les avis des élèves et des enseignants et améliorer continuellement les outils pédagogiques.