

Journées nationales de l'innovation pédagogique à Madagascar

Apprendre autrement la notion de géographie 6^{ème} « habiter »

Vonimbolana RANDRIANASOLO

Enseignante d'HGEMC

Lycée Français de Tananarive



apprendre.auf.org

Contexte de l'innovation

Pratique pédagogique actuelle

Matière mal aimée

Notions abstraites et complexes

Problématique

Quelle pratique pédagogique est plus adaptée ?

Comment motiver les élèves en cours de géographie et leur faire apprécier la matière ?

Comment aider les élèves à mieux comprendre et mobiliser des notions complexes ?

Dans quelle mesure la pratique d'une démarche pédagogique différente en géographie permet-elle de motiver les élèves en cours et les aider à mieux comprendre et mobiliser des notions complexes ?

Mener une démarche pédagogique différente

une démarche différente de celle qui est plus traditionnellement mobilisée par les équipes pédagogiques dans l'enseignement de la géographie au collège (cycle 3).

Impulser l'intégration du numérique dans la pratique pédagogique

Montrer aux élèves que la technologie peut être utilisée dans le cadre de leurs apprentissages.

Permettre aux élèves de construire leurs savoirs

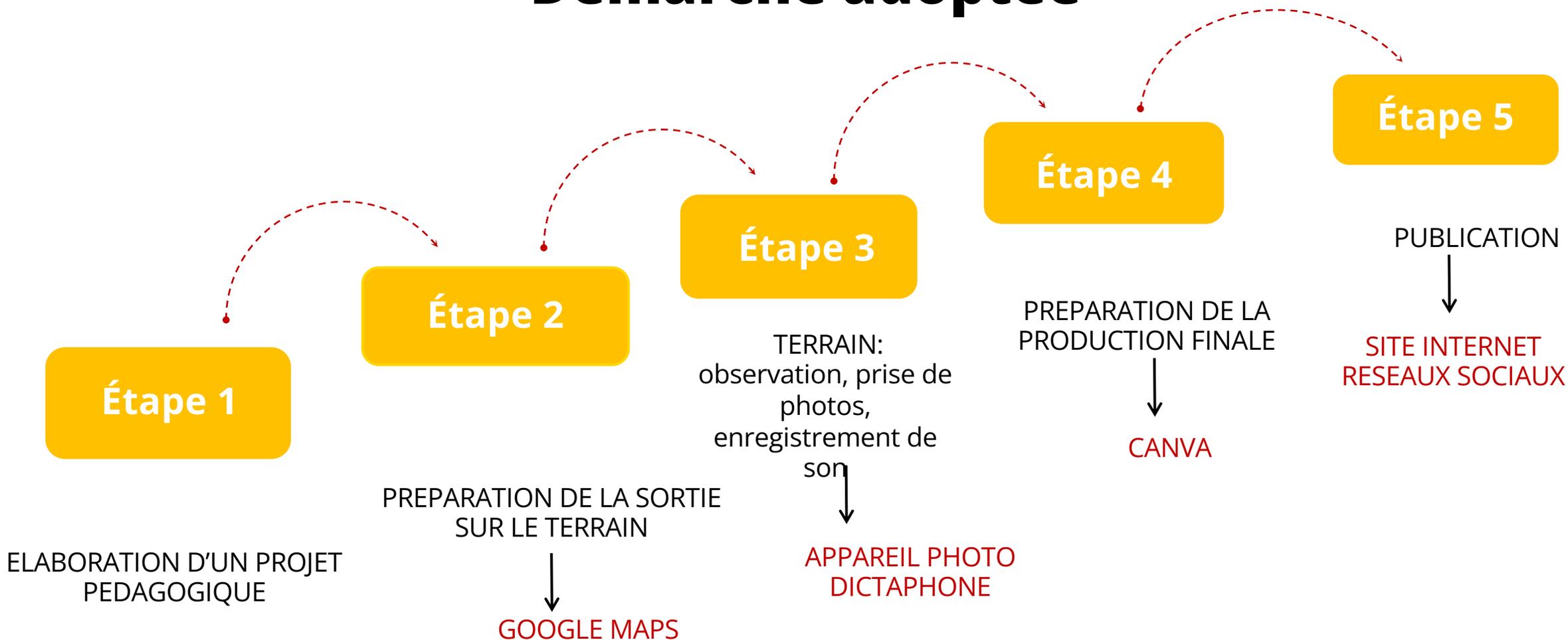
Exploitation des documents qu'ils créent et choisissent.

Les motiver à comprendre et à apprendre des notions abstraites.

Faire aimer davantage la matière aux élèves.

Objectifs de l'innovation

Démarche adoptée



Impacts de l'innovation

Impact 1

Prise de conscience des façons dont ils pratiquent leur espace proche (élèves)

Impact 2

Motivation impactant sur la compréhension et la mobilisation de la notion abordée (élèves)

Impact 3

Usage pédagogique des outils numériques

Impact 4

Inspirer d'autres équipes pédagogiques

Actions à mettre en œuvre pour poursuivre les avancées

 A large blue stylized 'C' shape on the left, connected to a white rounded rectangle containing the text 'Action 1' in blue.

Action 1

Mener le projet avec une nouvelle génération d'élèves.

 A large blue stylized 'C' shape on the left, connected to a white rounded rectangle containing the text 'Action 2' in blue.

Action 2

Mise en oeuvre d'un projet pédagogique mobilisant les outils numériques avec un établissement du système éducatif malagasy.

Références

- **Référence 1.** Carte postale numérique: Production finale 6MSI LFT:
<https://drive.google.com/file/d/1G7NU31ZqcQkuMb1F191leFhtivxQPdqC/view?usp=sharing>
Le montage final a été réalisé par David LIANG, chargé de la communication au LFT.
- **Référence 2.** Mur virtuel. Production en cours du cycle 3 du LFT
<https://padlet.com/vonimbolanarandrianasolo/habiter-antananarivo-8dgvdaajptboo3s2>
Projet mené en collaboration avec Fara RAZAFIMANANTSOA et Arivony RAMANAMIHANTATSOARANA, enseignante à l'EPFB.
- **Référence 3.** FRELAT-KAHN Brigitte et LAZZAROTTI Olivier. Habiter vers un nouveau concept. 2012. 332 pages. Aramand Colin. Paris.
- **Référence 4.** Programme français de géographie cycle 3.
<https://eduscol.education.fr/260/histoire-et-geographie-cycle-3>