

**APPRENDRE**

**AUF**  
AGENCE UNIVERSITAIRE  
DE LA FRANCOPHONIE

**AFD**  
AGENCE FRANÇAISE  
DE DÉVELOPPEMENT

# DÉTERMINANTS DE LA RÉUSSITE DE LA TRANSITION ÉCOLE-COLLÈGE À MADAGASCAR

**Olivier Rakotomalala, enseignant-chercheur**  
**Frédérique Andriamaro, enseignante-chercheure**  
**Olivier Ramiandrisoa, enseignant-chercheur**  
**Pr Marc Ravelonantoandro, enseignant-chercheur**  
**Narindra Ranaivoson, doctorante en économie**



**Université catholique de Madagascar (UCM)**



**Volet économique**

**Volet sociodémographique**

**Volet psychologique**

**Les déterminants  
de la transition  
école/collège?**

**Facteurs économiques**

**Le niveau de revenu  
des ménages ?**

**Facteurs  
sociodémographiques**

**La taille de la fratrie ?  
Le niveau scolaire des parents ?**

**Facteurs psychologiques**

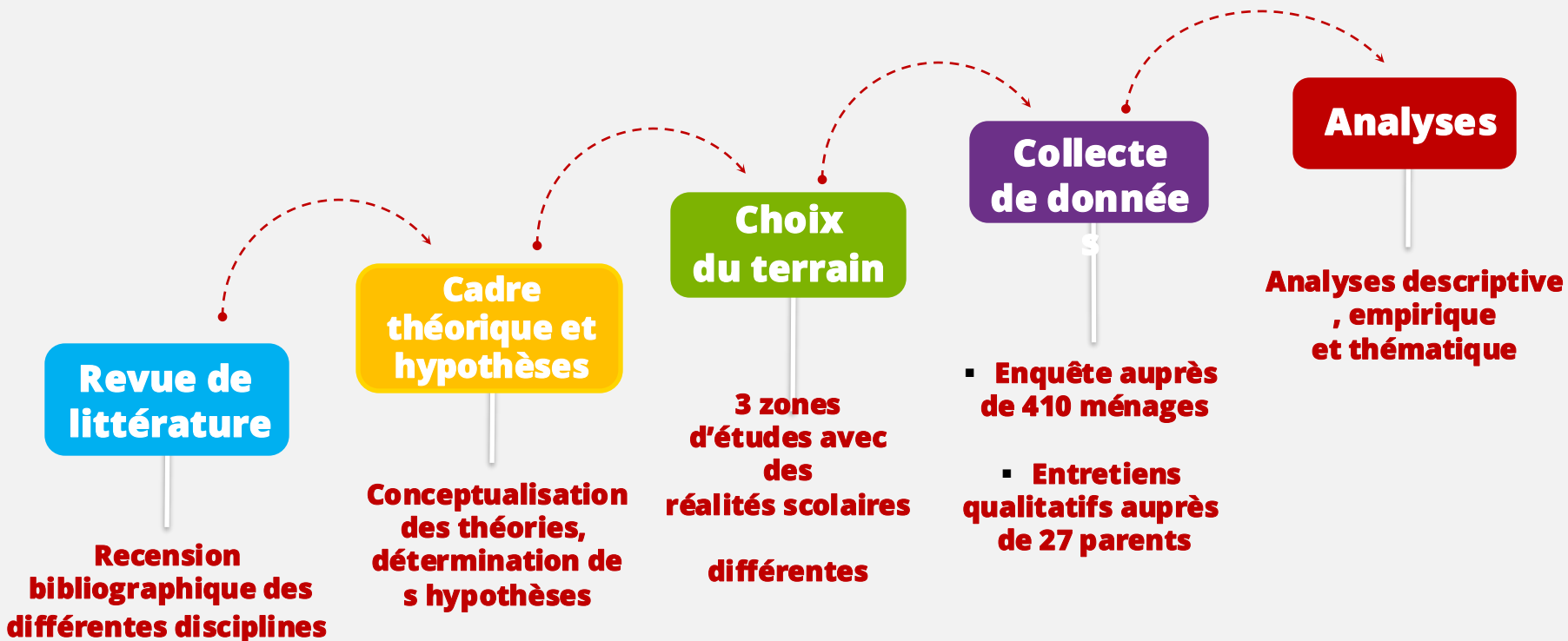
**Concept de soi des parents  
et des enfants ?**

**Quels déterminants  
de la transition  
école/collège  
à Madagascar ?**

**Autres facteurs  
(politiques publiques, enseignants,  
infrastructures, proximité)**

**Changements des politiques  
publiques en termes d'éducation ?  
Conditions d'études ? Offre scolaire ?**

## Démarche adoptée



## Conclusions de la recherche

1

La **capacité financière des ménages** reste inférieure aux coûts engendrés par la scolarisation

2

Une **fratrie nombreuse** et le **capital scolaire des parents** influent la scolarisation

3

Les problèmes de **santé** des enfants et des familles ainsi que les **grossesses précoces** impactent la déscolarisation

4

Les **raisons environnementales** vont plus influencer le choix de (dé)scolarisation que les raisons individuelles

5

Les **conditions scolaires précaires**, l'**offre éducative limitée et de faible efficacité** ont des répercussions sur la transition scolaire

## Impacts de la recherche

### 1er impact

Connaissance des réalités scolaires dans des contextes différents dans 3 régions de Madagascar

### 2ème impact

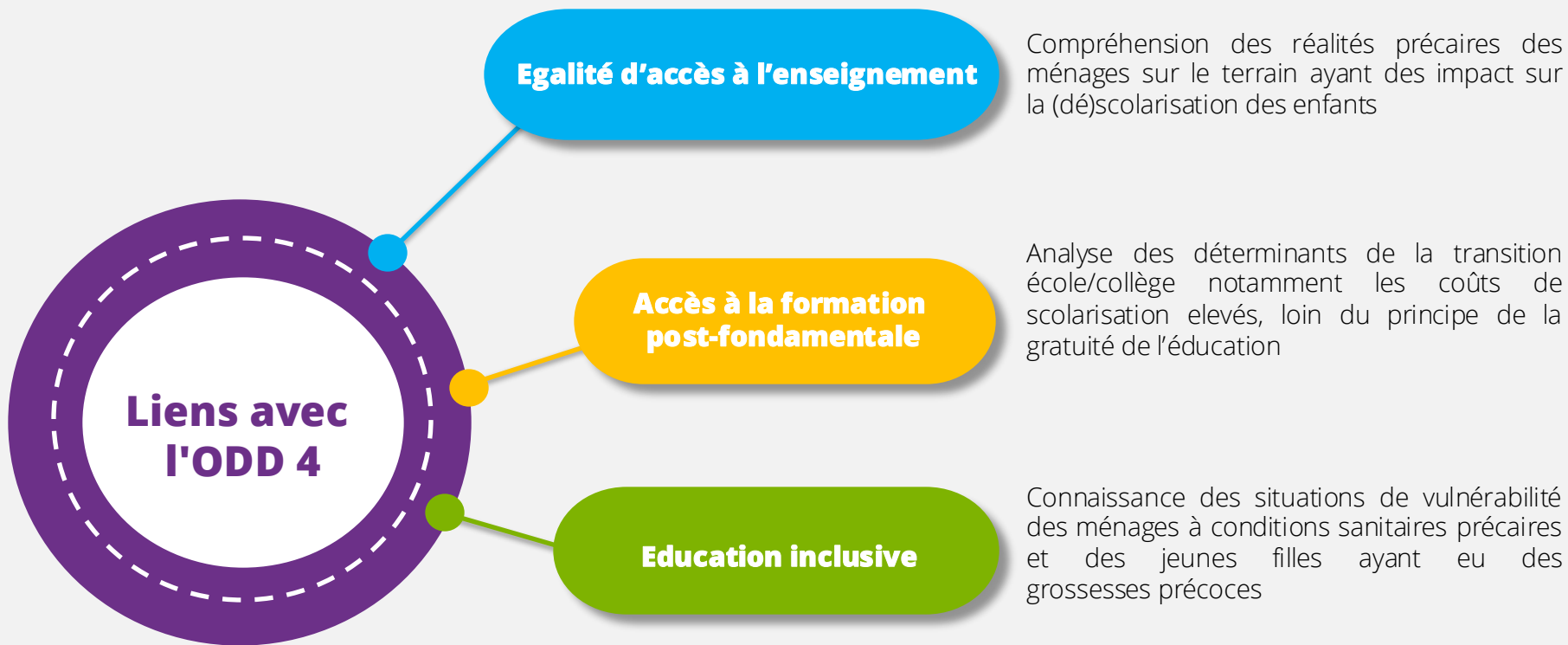
(Re)validation du lien prépondérant entre scolarisation et niveau économique des ménages

### 3ème impact

Pistes non négligeables à approfondir en termes de rétention scolaire: la santé et les grossesses précoces

### 4ème impact

Analyse multidisciplinaire permettant d'appréhender l'importance des caractéristiques systémiques du décrochage scolaire



## Actions de recherche à mettre en œuvre pour favoriser la transition école-collège à Madagascar

**Appuyer davantage les ménages surtout les plus vulnérables**

- Donner des subventions sous forme de **bourse d'excellence** aux ménages ;
- Accompagner les parents dans la **recherche de travail** et de **création d'AGR**

**Apporter des mesures spécifiques sectorielles aux ménages**

Initier des **mesures d'accompagnement multisectorielles aux parents** (multiplication d'AGR, contribution aux soins de santé, système de conseils et d'écoute dans les écoles,...)



**APPRENDRE**

**AUF**  
AGENCE UNIVERSITAIRE  
DE LA FRANCOPHONIE

**AFD**  
AGENCE FRANÇAISE  
DE DÉVELOPPEMENT

# DÉTERMINANTS DE LA RÉUSSITE DE LA TRANSITION ÉCOLE-COLLÈGE À MADAGASCAR

**Olivier Rakotomalala, enseignant-chercheur**  
**Frédérique Andriamaro, enseignante-chercheure**  
**Olivier Ramiandrisoa, enseignant-chercheur**  
**Pr Marc Ravelonantoandro, enseignant-chercheur**  
**Narindra Ranaivoson, doctorante en économie**



**Université catholique de Madagascar (UCM)**

