

# APPRENDRE

Accrochage et décrochage lors de la transition primaire-secondaire : Analyse des mécanismes et pistes de solutions pour la prévention du décrochage scolaire au Bénin, Niger, Gabon et Haïti



**Equipe Transco  
Judicaël Alladatin,  
Augustin Gnaguenin et al.**

# Objectifs Spécifiques

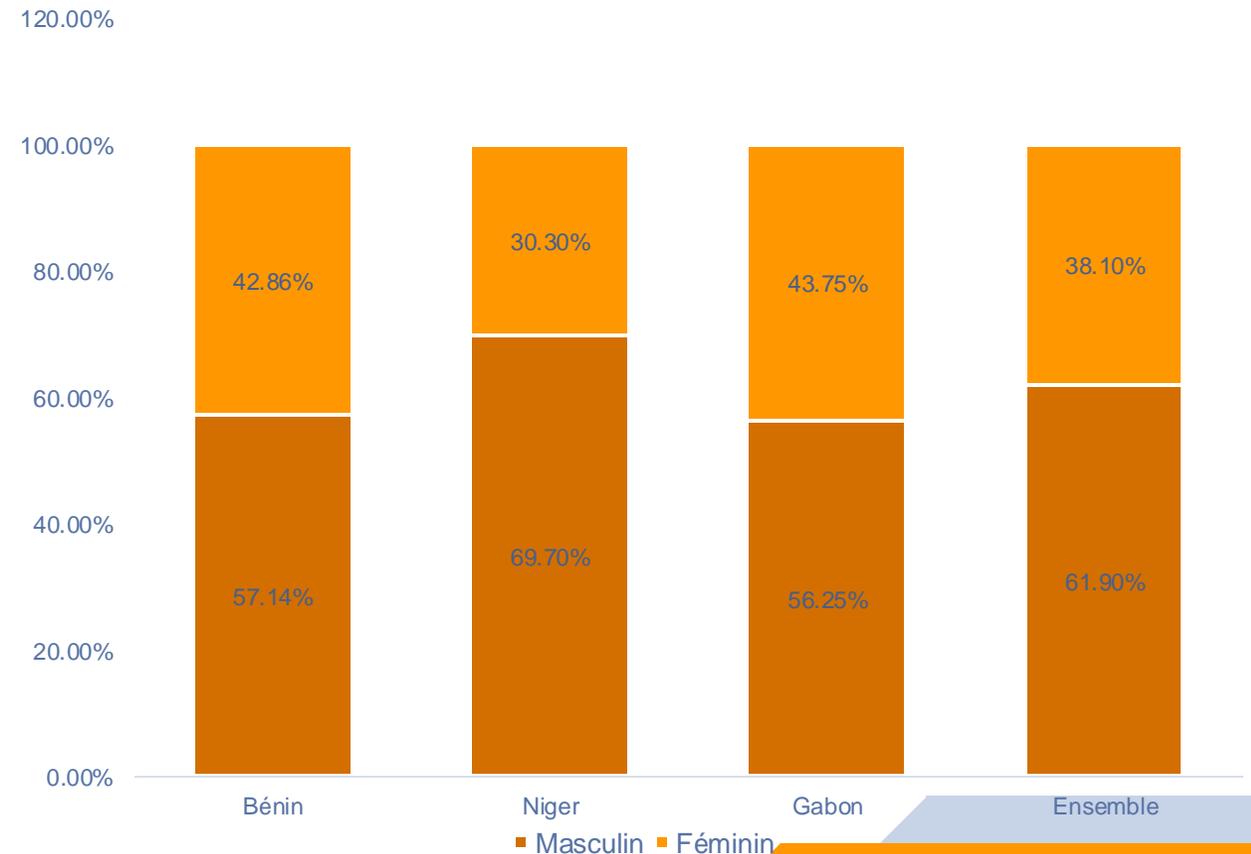
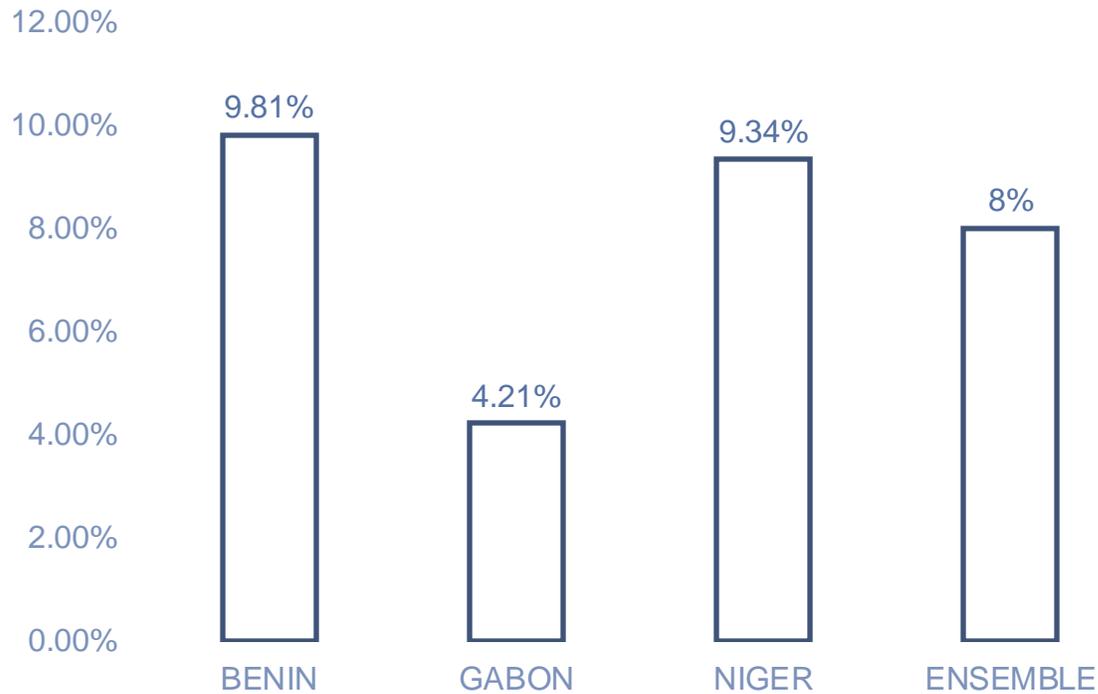
- 1. Analyser les interactions des facteurs individuels, familiaux et scolaire dans le processus de l'accrochage des élèves lors de la transition primaire- secondaire
- 2. Expliquer le processus du décrochage : facteur de risque et de protection (profil des élèves en situation de décrochage)
- 3. Appréhender les motifs du décrochage lors de la transition primaire-secondaire
- 4. Identifier les pistes de solutions pour prévenir le décrochage pendant la transition

# Suivi des élèves sur 2 années scolaires

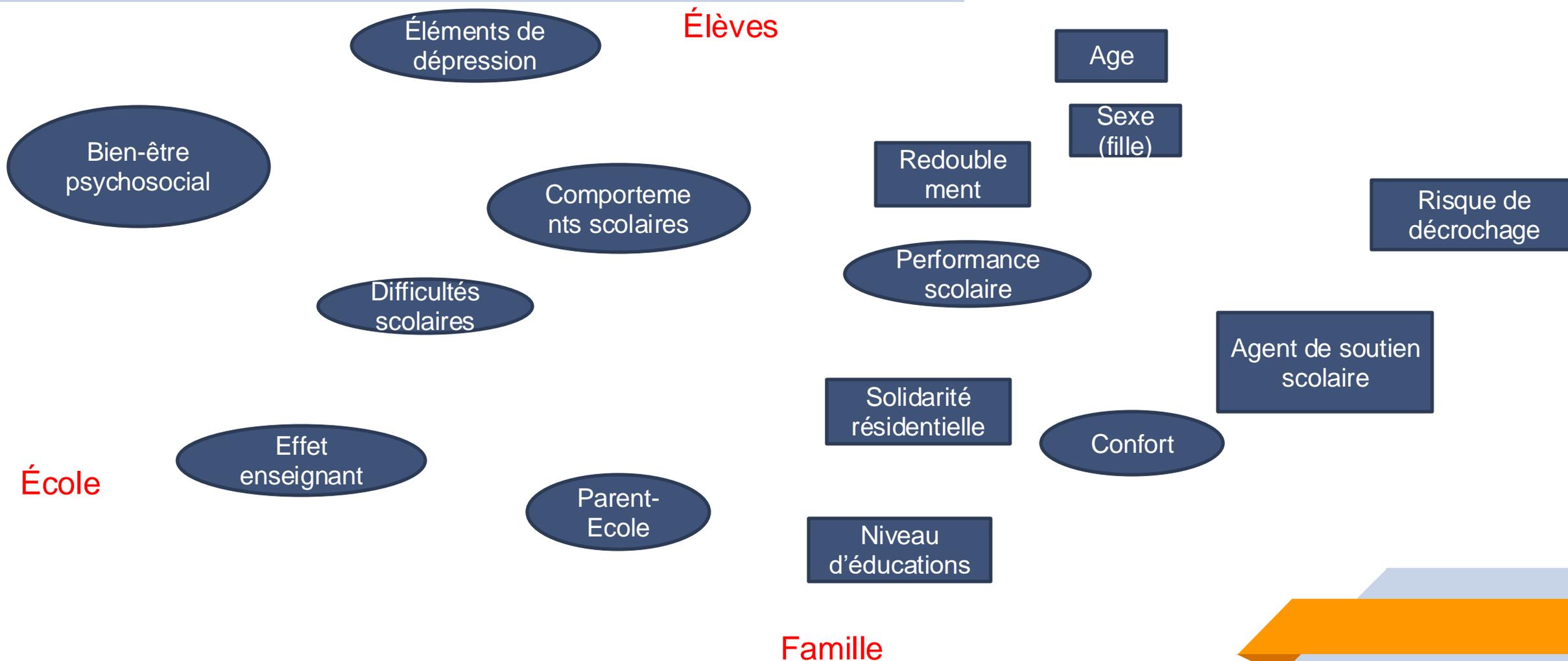
- 1635 élèves (Bénin 469, Gabon 380, Niger 439, Haïti 347 )
- Taux de couverture générale : 87%
  - ▷ Bénin: 99%
  - ▷ Gabon: 94%
  - ▷ Niger : 98%
  - ▷ Haïti : 47%
- **Motifs**
  - situation socio-politique défavorable en Haïti
  - migration et décès

# Niveau du décrochage scolaire lors de la transition scolaire (Résultats 1)

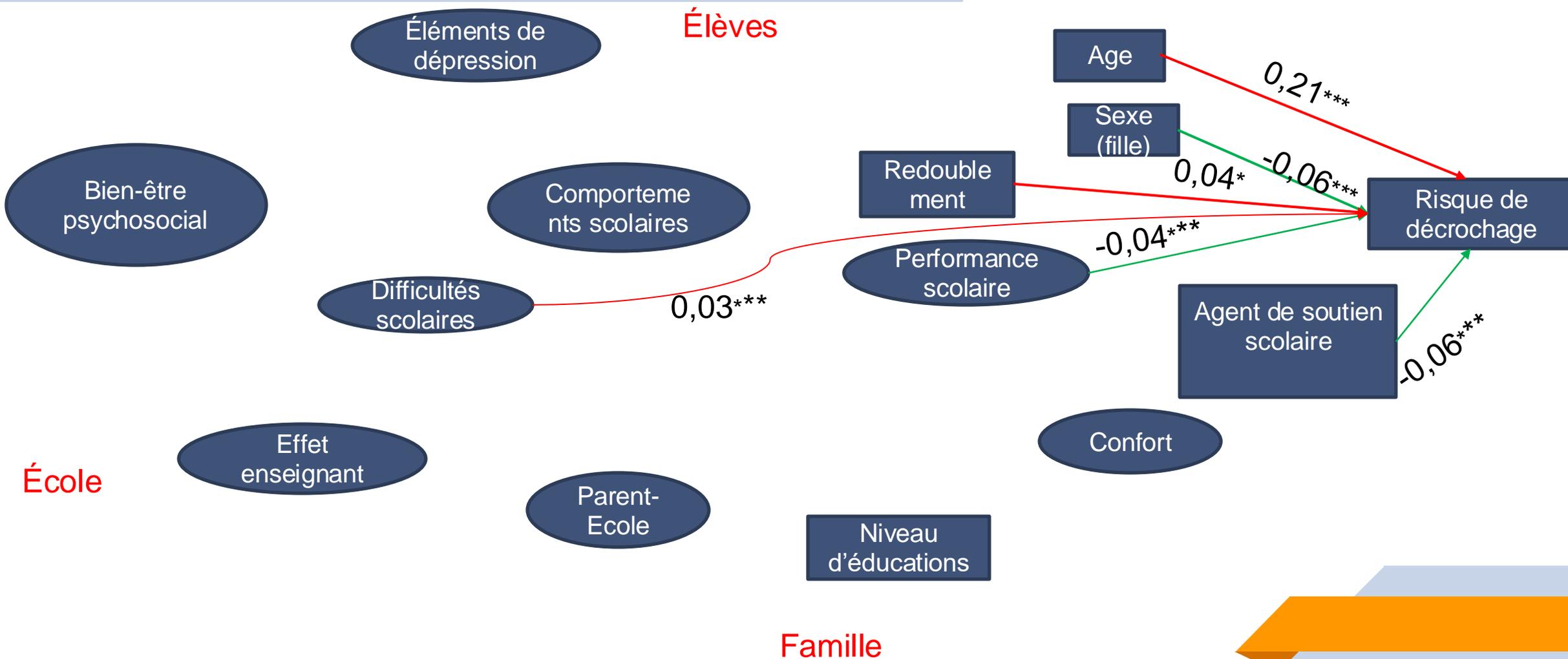
## Fréquence de décrochage



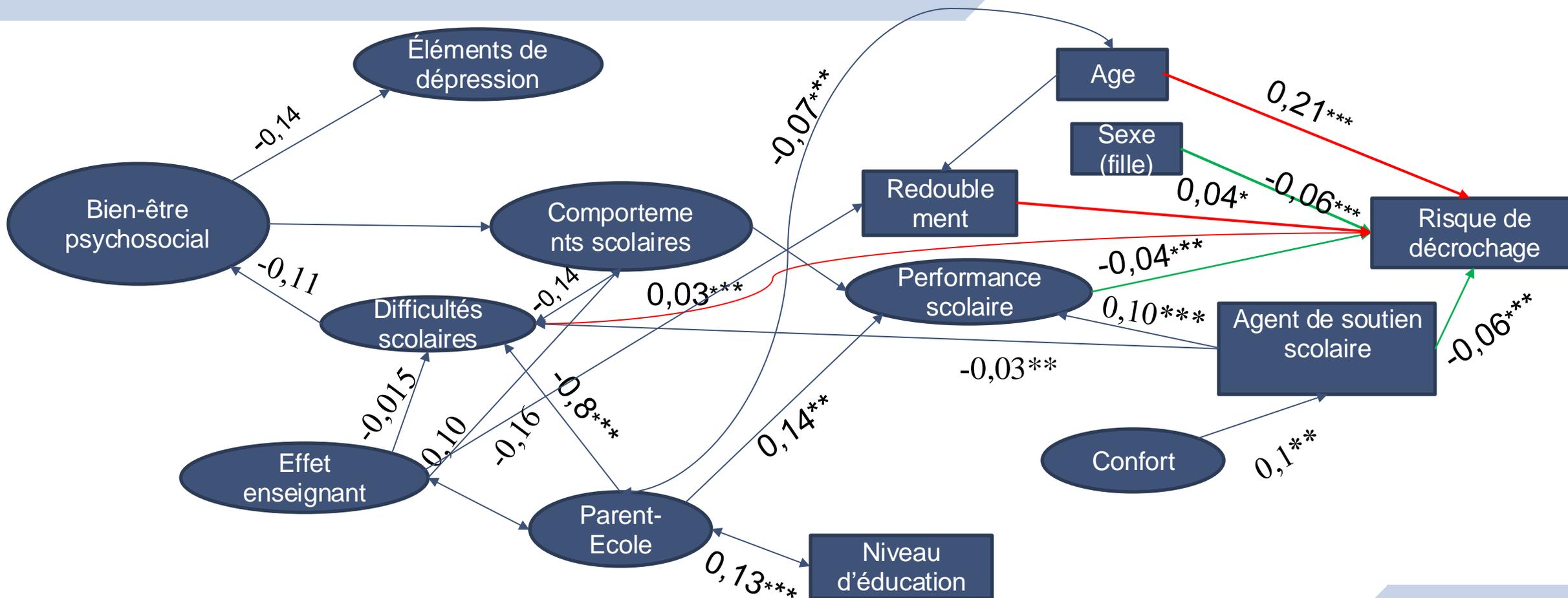
# Analyse du décrochage scolaire lors de la transition (résultats 2).



# Analyse du décrochage scolaire lors de la transition (Résultats 3).



# Analyse du décrochage scolaire lors de la transition (Résultat 4).



## Analyse du décrochage (Résultats 5)

### Élève

- **A risque**

- Age : 15 ans ou plus
- Sexe (garçon)
- Faible performance scolaire
- Niveau élevé de difficultés
- Fréquence élevée de redoublement au primaire

- **Protection**

- Age <15 ans
- Fille
- Performance relativement forte
- Faible niveau de difficultés
- Faible fréquence de redoublement

# Analyse du décrochage (Résultats 6)

## Famille

- **A risque**

- Âgé .. Au-dessus de la moyenne
- Femme (chef ménage)
- Non scolarisé ou faible niveau de scolarisation (primaire inachevé)
- Absence d'un Agent de soutien scolaire
- Niveau de vie de la famille relativement faible
- Faible niveau de suivi scolaire

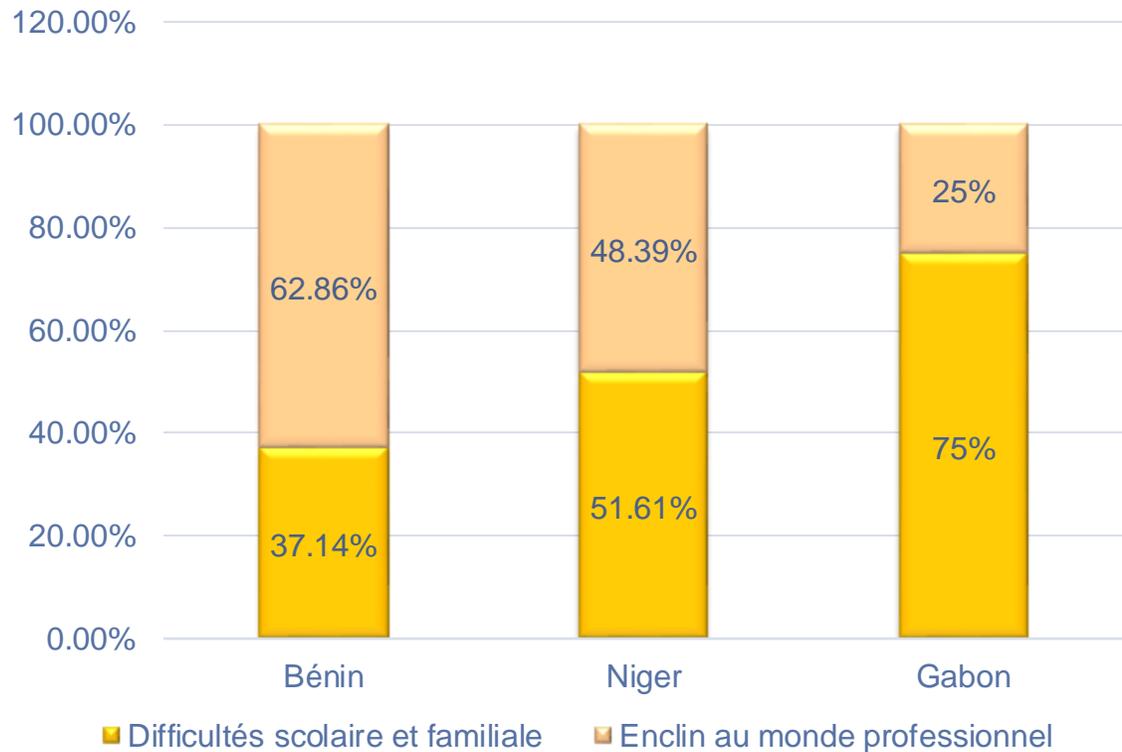
- **Protection**

- Moins âgé
- Homme chef de famille
- Niveau d'éducation relativement élevé
- Présence d'Agent de soutien scolaire
- Niveau de vie de la famille élevé
- Engagement parental

## Motifs du décrochage: Point de vue des élèves (Résultats 7)

- Je voulais exercer une activité professionnelle 69%
- Manque de motivation scolaire/insuffisance du travail scolaire 60%
- Je voulais travailler et gagner de l'argent 57%
- Je trouvais que le monde du travail forme mieux que l'école 57%
- J'avais des difficultés d'apprentissages 57%
- J'en avais marre de l'école 51%
- J'avais l'impression de perdre mon temps 51%
- Je considérais que la formation scolaire ne me garantissait pas davantage d'emploi 49%

# Motifs du décrochage: Point de vue des **élèves** (Résultats 8)



# Motifs du décrochage : Selon les **parents d'élèves** (Résultats 9)

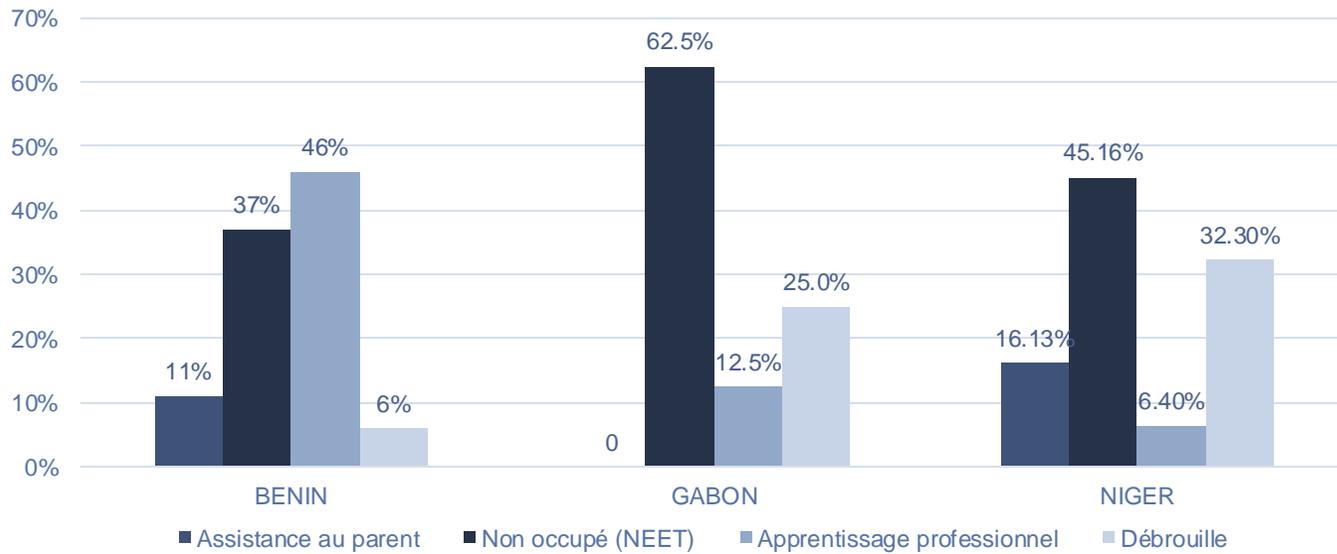
- Manque de motivation/découragement dû au redoublement
- Contraintes familiales : difficulté financière
- Désir d'apprendre un métier professionnel
- Recherche d'argent
- Distraction/salles de jeux

## Motifs du décrochage : selon **les Enseignants, chefs d'établissements, inspecteurs** (Résultats 10)

- Manque de motivation, estime de soi
- Contraintes socio-éco...familiales : difficulté financière, travaux avec les parents, migration, précarité
- Gratuité du système éducatif primaire, non soutenu par un engagement réel de certains parents
- Effectif pléthorique avec combinaison de classes
- Faible effectif enseignants VS besoin : attrition/rétention



## Occupations au moment de l'enquête (Résultats 11)



Assistance aux parents: ex: Commerce avec un parent

Apprentissage professionnel (Bénin)

Non occupé (NEET): (Gabon, Niger)

La débrouille (aide maçon, petit job temporaire etc.): Niger

## Pistes de solutions et perspectives

### Travailler sur la personnalité globale de l'élève

### Faciliter les apprentissages

### Agir auprès des parents

Sensibilisation

Co-éducation parent-élève-école-  
communauté

### Perspectives

Analyse des déterminants psychosociaux du décrochage scolaire

Sensibilisation sur l'accompagnement à la transition scolaire

Poursuivre le suivi de la cohorte

- Dispositif d'aide aux élèves en difficultés : remédiation, soutien scolaire
- Mettre en place un dispositif de soutien psychologique
- Développer la maîtrise de soi, estime de soi (activités. Périscolaires)
- Motiver et Valoriser les réussites (Dev. compétences sociales et émotionnelle)
- Revoir les programmes/méthodes d'enseignement (meilleur alignement)
- Formation des directions et des enseignants
- Accompagnement transition, Leadership pédagogique, Outils GAR, continuum pédagogique
- Programme d'orientation (visite des CEG)
- Gouvernement ouvert et co-éducation: implication des parents