

APPRENDRE

Accrochage et décrochage lors de la transition primaire-secondaire : Analyse des mécanismes et pistes de solutions pour la prévention du décrochage scolaire au Bénin, Niger, Gabon et Haïti



**Equipe Transco
Judicaël Alladatin,
Augustin Gnaguenin et al.**

Objectifs Spécifiques

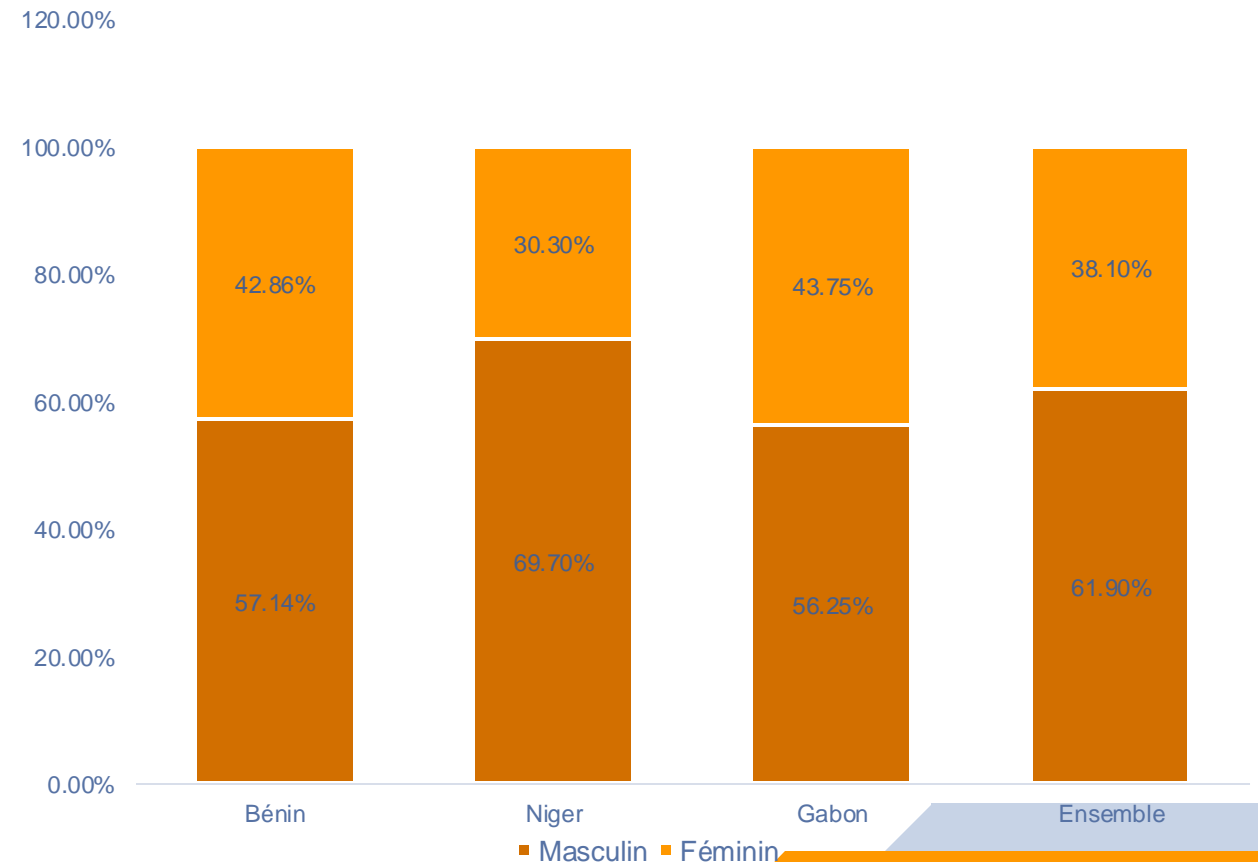
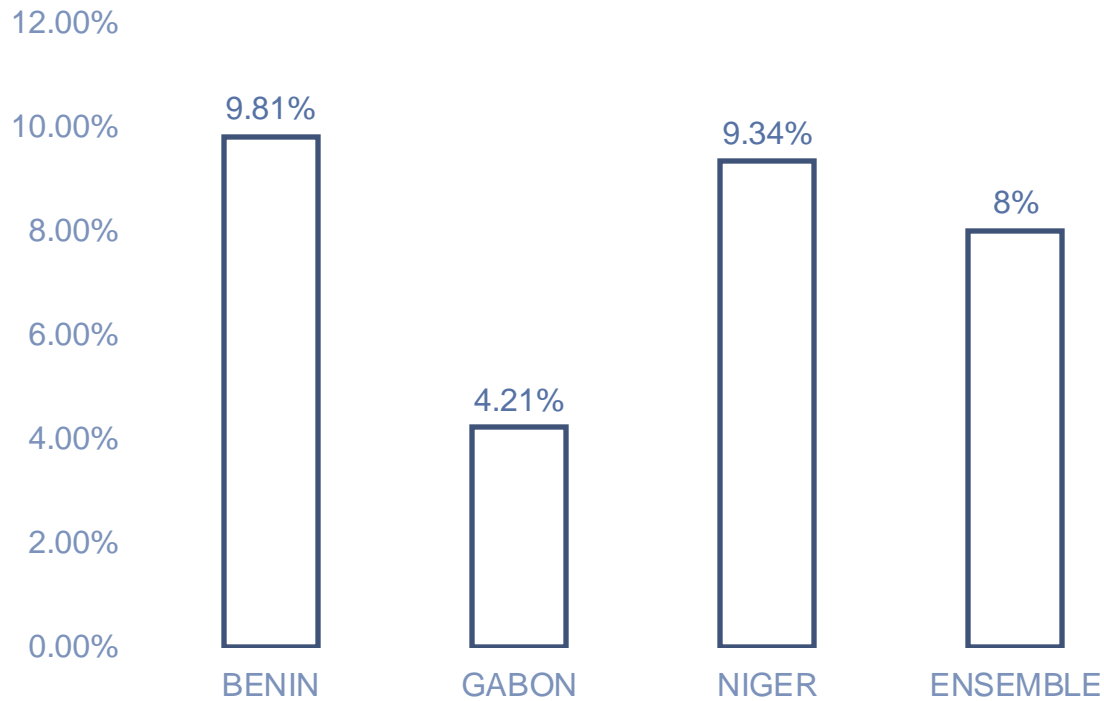
- 1. Analyser les interactions des facteurs individuels, familiaux et scolaire dans le processus de l'accrochage des élèves lors de la transition primaire- secondaire
- 2. Expliquer le processus du décrochage : facteur de risque et de protection (profil des élèves en situation de décrochage)
- 3. Appréhender les motifs du décrochage lors de la transition primaire-secondaire
- 4. Identifier les pistes de solutions pour prévenir le décrochage pendant la transition

Suivi des élèves sur 2 années scolaires

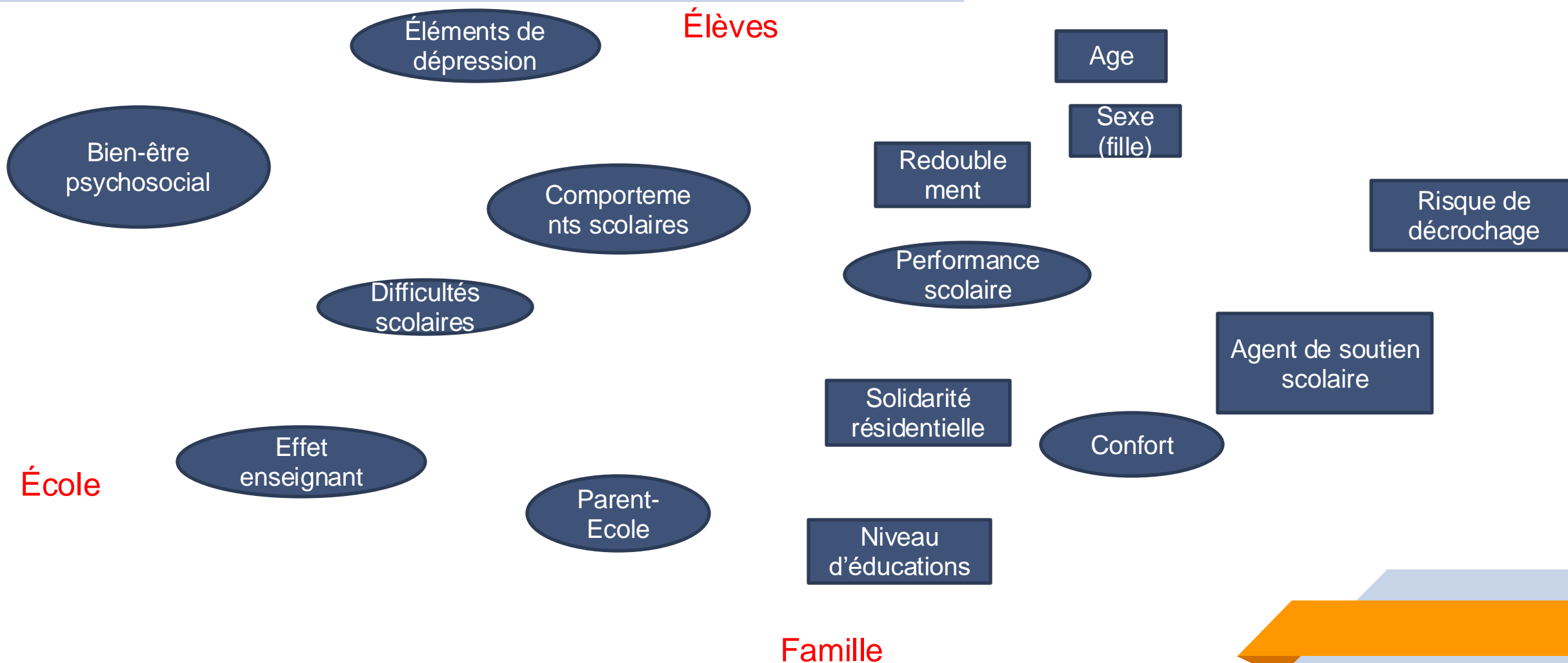
- 1635 élèves (Bénin 469, Gabon 380, Niger 439, Haïti 347)
- Taux de couverture générale : 87%
 - ▷ Bénin: 99%
 - ▷ Gabon: 94%
 - ▷ Niger : 98%
 - ▷ Haïti : 47%
- **Motifs**
 - situation socio-politique défavorable en Haïti
 - migration et décès

Niveau du décrochage scolaire lors de la transition scolaire (Résultats 1)

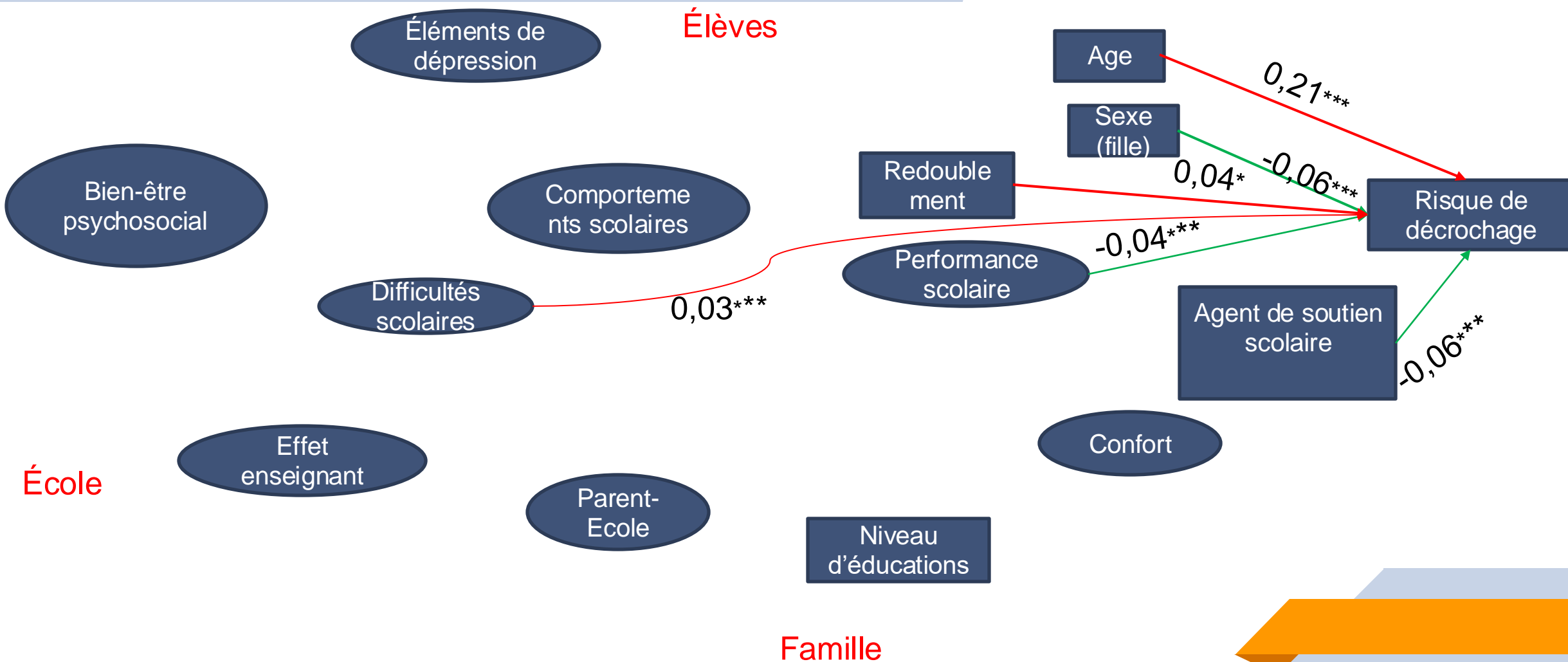
Fréquence de décrochage



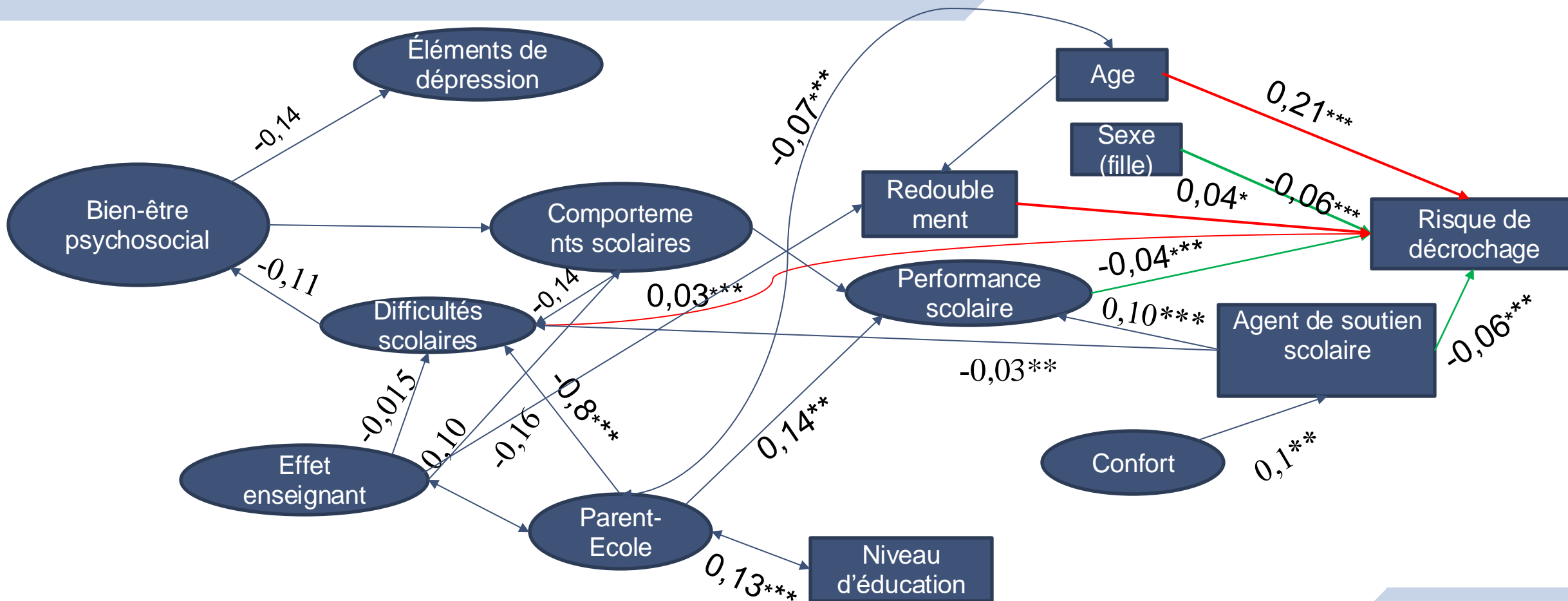
Analyse du décrochage scolaire lors de la transition (résultats 2).



Analyse du décrochage scolaire lors de la transition (Résultats 3).



Analyse du décrochage scolaire lors de la transition (Résultat 4).



Analyse du décrochage (Résultats 5)

Élève

- **A risque**

- Age : 15 ans ou plus
- Sexe (garçon)
- Faible performance scolaire
- Niveau élevé de difficultés
- Fréquence élevée de redoublement au primaire

- **Protection**

- Age <15 ans
- Fille
- Performance relativement forte
- Faible niveau de difficultés
- Faible fréquence de redoublement

Analyse du décrochage (Résultats 6)

Famille

- **A risque**

- Âgé .. Au-dessus de la moyenne
- Femme (chef ménage)
- Non scolarisé ou faible niveau de scolarisation (primaire inachevé)
- Absence d'un Agent de soutien scolaire
- Niveau de vie de la famille relativement faible
- Faible niveau de suivi scolaire

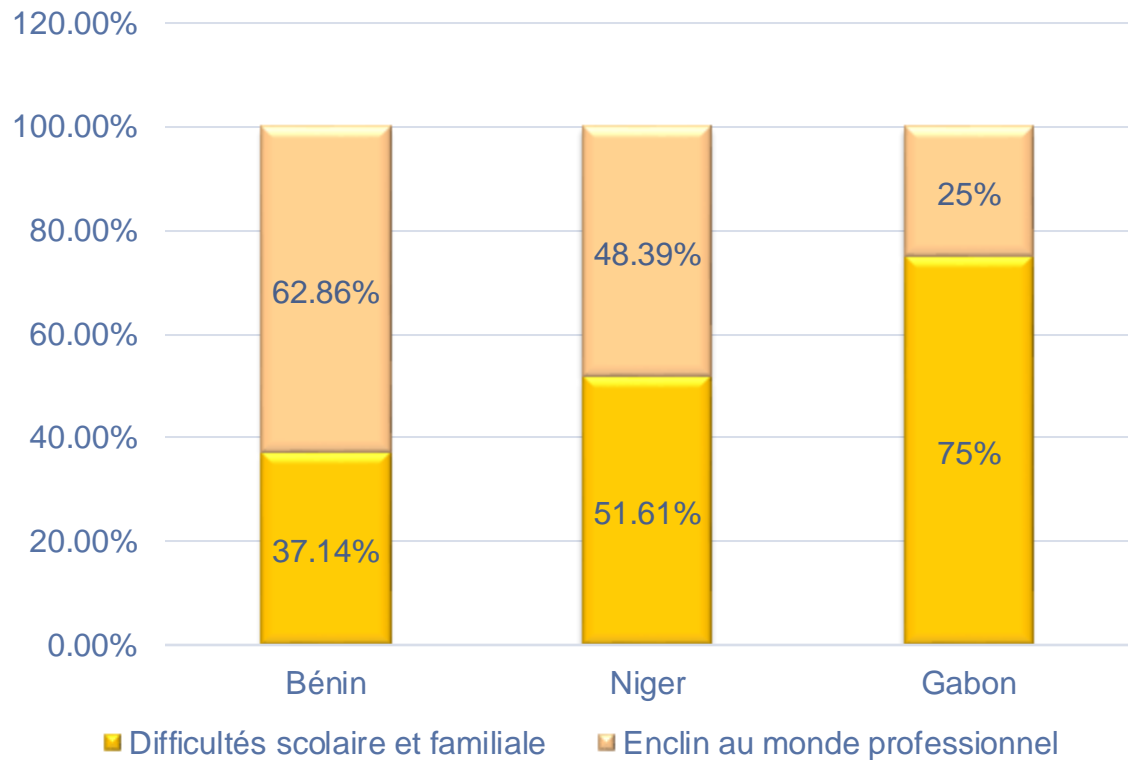
- **Protection**

- Moins âgé
- Homme chef de famille
- Niveau d'éducation relativement élevé
- Présence d'Agent de soutien scolaire
- Niveau de vie de la famille élevé
- Engagement parental

Motifs du décrochage: Point de vue des élèves (Résultats 7)

- Je voulais exercer une activité professionnelle 69%
- Manque de motivation scolaire/insuffisance du travail scolaire 60%
- Je voulais travailler et gagner de l'argent 57%
- Je trouvais que le monde du travail forme mieux que l'école 57%
- J'avais des difficultés d'apprentissages 57%
- J'en avais marre de l'école 51%
- J'avais l'impression de perdre mon temps 51%
- Je considérais que la formation scolaire ne me garantissait pas davantage d'emploi 49%

Motifs du décrochage: Point de vue des **élèves** (Résultats 8)



Motifs du décrochage : Selon les **parents d'élèves** (Résultats 9)

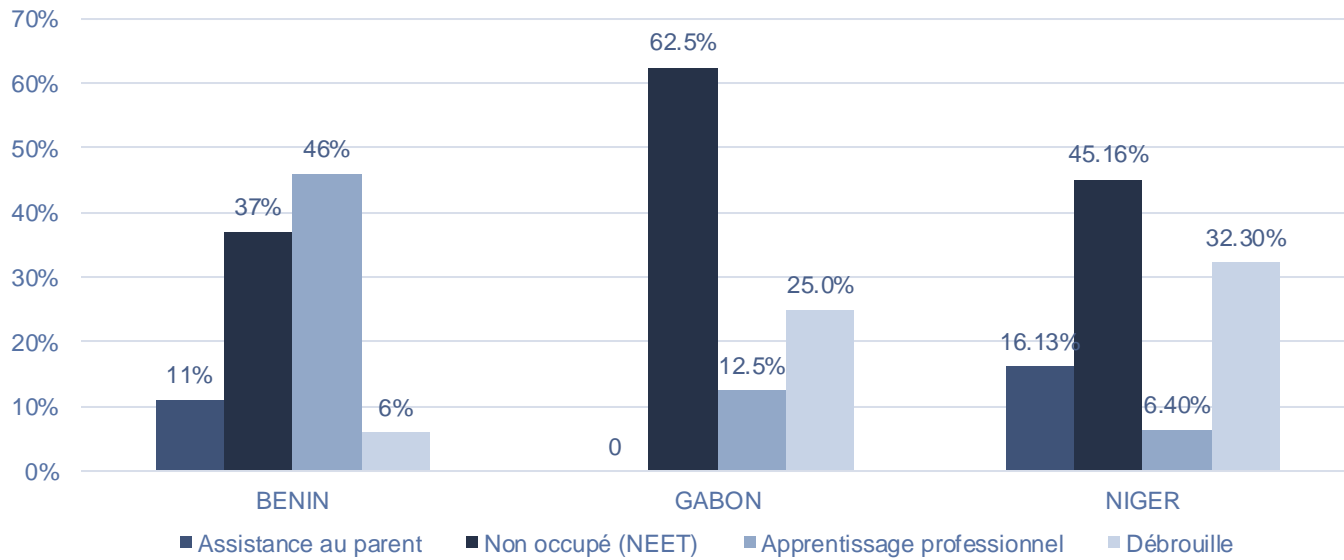
- Manque de motivation/découragement dû au redoublement
- Contraintes familiales : difficulté financière
- Désir d'apprendre un métier professionnel
- Recherche d'argent
- Distraction/salles de jeux

Motifs du décrochage : selon **les Enseignants, chefs d'établissements, inspecteurs** (Résultats 10)

- Manque de motivation, estime de soi
- Contraintes socio-éco...familiales : difficulté financière, travaux avec les parents, migration, précarité
- Gratuité du système éducatif primaire, non soutenu par un engagement réel de certains parents
- Effectif pléthorique avec combinaison de classes
- Faible effectif enseignants VS besoin : attrition/rétention



Occupations au moment de l'enquête (Résultats 11)



Assistance aux parents: ex: Commerce avec un parent

Apprentissage professionnel (Bénin)

Non occupé (NEET): (Gabon, Niger)

La débrouille (aide maçon, petit job temporaire etc.): Niger

Pistes de solutions et perspectives

Travailler sur la personnalité globale de l'élève

Faciliter les apprentissages

Agir auprès des parents

Sensibilisation

Co-éducation parent-élève-école-
communauté

Perspectives

Analyse des déterminants psychosociaux du décrochage scolaire

Sensibilisation sur l'accompagnement à la transition scolaire

Poursuivre le suivi de la cohorte

- Dispositif d'aide aux élèves en difficultés : remédiation, soutien scolaire
- Mettre en place un dispositif de soutien psychologique
- Développer la maîtrise de soi, estime de soi (activités. Périscolaires)
- Motiver et Valoriser les réussites (Dev. compétences sociales et émotionnelle)
- Revoir les programmes/méthodes d'enseignement (meilleur alignement)
- Formation des directions et des enseignants
- Accompagnement transition, Leadership pédagogique, Outils GAR, continuum pédagogique
- Programme d'orientation (visite des CEG)
- Gouvernement ouvert et co-éducation: implication des parents