

Termes de référence

Capitalisation sur les quatre appels à projets de recherches du programme APPRENDRE

Table des matières

Contexte général de la commande	2
Présentation du programme APPRENDRE	2
Enjeux du projet de capitalisation	3
Description du projet de capitalisation.....	4
Objectifs	4
Parties prenantes de la capitalisation	4
Livrables attendus	5
Aspects pratiques	6
Méthodologie envisagée et sources d'informations	6
Processus de sélection	6
Calendrier indicatif	8



Contexte général de la commande

Présentation du programme APPRENDRE

Le programme APPRENDRE (Appui à la professionnalisation des pratiques enseignantes et au développement de ressources) s'inscrit dans le cadre d'une réponse innovante au défi de la qualité de l'éducation dans des pays francophones en Afrique. Son financement est permis par une subvention de l'Agence Française de Développement (AFD). Il vise l'amélioration des apprentissages des élèves du primaire et du collège, par le renforcement des capacités de pilotage des ministères en charge de l'éducation (primaire et collège) des pays bénéficiaires et par la professionnalisation du corps enseignant et d'encadrement.

Le programme APPRENDRE :

- Met en œuvre des appuis techniques aux Ministères de l'éducation nationale des 26 pays éligibles pour apporter des services, outils et expertises dans les domaines pédagogique, didactique et des recherches en éducation, à la demande des pays partenaires selon leurs plans stratégiques de l'éducation ;
- Cible prioritairement les institutions nationales en charge de la formation initiale et continue des enseignants, et plus particulièrement la chaîne de supervision pédagogique (cadres d'administration, cadres pédagogiques, superviseurs, inspecteurs, directeurs d'école, etc.) ;
- Finance des activités qui sont toujours co-définies et pilotées par les Ministères en charge de l'enseignement primaire et secondaire. Ces activités sont ensuite consignées dans un « plan de travail annuel (PTA) », feuille de route qui guide la mise en œuvre et le suivi d'APPRENDRE dans chaque pays concerné.
- Soutient la mise en réseau des acteurs en charge de l'éducation (praticiens, cadres éducatifs, universitaires et chercheurs) autour d'événements scientifiques nationaux et internationaux de partage d'expériences et de valorisation ;
- Se positionne comme un "éclairateur des politiques publiques" : il doit contribuer à mobiliser de l'expertise pour initier ou compléter des actions pilotes financées par les MEN ou d'autres PTF ;
- Finance et accompagne des initiatives de recherche en éducation dans le cadre d'appels à projets de recherche internationaux (46 projets de recherches ont été financés et accompagnés dans le cadre des 4 appels à projets de recherche APPRENDRE) :
 - Appel à projet n° 1 "Documenter les politiques éducatives",
 - Appel à projet n°2 " Accompanyer le développement du cycle fondamental : l'enjeu de la transition école / collège",
 - Appel à projet n°3 "Enseignements-apprentissages bilingues",
 - Appel à projet n°4 "L'entrée et le maintien dans le métier des enseignantes et des enseignants".

Enjeux du projet de capitalisation

La phase actuelle du programme touche à sa fin, et avec elle se termine le cycle d'appels à projets de recherche en éducation. Ce mode de financement des recherches ne devrait a priori pas être reconduit dans le cadre de la prochaine phase d'APPRENDRE, mais des initiatives de recherche-action pourront continuer à être soutenues par le programme de manière ponctuelle.

Faisant l'objet de ces termes de référence, ce projet de capitalisation des appels à projets de recherche APPRENDRE permettra de dresser un bilan approfondi de cette composante clé des deux premières phases du Programme. La commande de ce livrable a été adressée à l'AUF par le principal bailleur du Programme APPRENDRE, l'Agence Française de Développement (AFD), pour qui obtenir un tel document revêt une importance stratégique.

Le rapport de capitalisation remplira notamment les fonctions suivantes :

- **Fonction de formalisation des connaissances** : centralisation, synthèse et classification des résultats de recherches obtenus, afin de constituer une base de connaissances exploitables ;
- **Fonction d'apprentissage sur les approches scientifiques adoptées** : analyse des approches scientifiques adoptées et des méthodes et pratiques de gestion de projets de recherche APPRENDRE ;
- **Fonction de valorisation et communication** : diffusion des enseignements et résultats obtenus auprès des parties prenantes du projet, notamment les décideurs publics du champ de l'éducation.

Il ne s'agit pas d'une évaluation. Si l'objectif central de ces recherches était de créer de la connaissance destinée à éclairer la prise de décisions publiques, cette capitalisation n'a pas pour objectif de juger si cet objectif a été atteint ou non. Toutefois, toute information sur la valorisation, la dissémination ou l'utilisation par des partenaires des résultats de recherche APPRENDRE sera la bienvenue.

Il est important de noter ici que, en ce contexte de fin de projet, **la fonction de valorisation et communication est particulièrement importante : il est envisagé d'effectuer une publication de ce rapport à la fin de l'année 2025**, sous des modalités encore à définir. La publication sera valorisée sur un **format évènementiel début 2026**.

Description du projet de capitalisation

Objectifs

L'objectif principal de cette démarche de capitalisation est de **documenter de manière complète et accessible les connaissances produites dans le cadre des 46 projets de recherche soutenus par le programme APPRENDRE**, afin qu'elles puissent être mobilisées et exploitées efficacement en interne (par exemple en orientant les actions futures d'APPRENDRE et de l'AUF) ou en externe (éclairer la prise de décisions des ministères de l'éducation, des partenaires techniques et financiers, etc.). **Le caractère accessible du document final est fondamental pour son exploitation externe.** Le document produit devra permettre de comprendre et d'accéder facilement aux résultats de l'ensemble des travaux de recherche réalisés, ainsi que d'appréhender les tendances générales et conclusions récurrentes via des synthèses transversales thématiques.

L'objectif secondaire consiste à capitaliser sur les bonnes pratiques, afin d'orienter les futures initiatives de financement de la recherche en éducation, de manière à garantir la production d'une science de qualité et à fort impact. Il s'agira ici de catégoriser les approches scientifiques employées afin d'identifier celles ayant permis de produire de manière plus systématique des recherches de bonne qualité, mais également d'identifier les meilleures pratiques en termes de coordination du projet de recherche.

Parties prenantes de la capitalisation

Contributeurs

La réalisation de ce travail de capitalisation sera placée sous la responsabilité du ou des consultants recrutés à cette fin. Ils auront la charge de prendre connaissance de l'ensemble des livrables de recherche produits dans le cadre des appels à projets de recherche soutenus par APPRENDRE, ainsi que des autres éléments de documentation mis à leur disposition. Ils devront également rédiger le rapport de capitalisation en respectant les spécifications indiquées dans ces termes de référence.

Ils seront appuyés dans ce travail par 2 membres du Conseil Scientifique d'APPRENDRE, qui seront disponibles pour apporter des éléments de précision ou de contextualisation. Les porteurs des projets de recherche concernés pourront éventuellement être mobilisés dans le cadre d'entretiens ponctuels si les consultants en expriment le besoin. La coordination du programme APPRENDRE se chargera de la mise en relation.

Destinataires

Le rapport de capitalisation s'adressera à plusieurs audiences :

- **1° Les partenaires institutionnels et décideurs publics du champ de l'éducation** des 26 pays APPRENDRE, voire des autres pays. Ceux-ci devront pouvoir être capables d'accéder aux conclusions et recommandations issues des projets de recherche de manière efficace et structurée afin de pouvoir appuyer leurs prises de décisions ;
- **2° La communauté internationale francophone de recherche en éducation**, afin que ces recherches puissent alimenter la littérature scientifique sur les sujets

concernés. La capitalisation devrait faire office d'outil d'apprentissage collectif pour la communauté scientifique quant aux méthodologies de recherche employables sur ces sujets et dans ces contextes ;

- **3° L'ensemble des parties prenantes du programme APPRENDRE** (coordination, partenaires techniques, bénéficiaires). Il est également attendu du rapport produit qu'il serve de support de communication en appui à ce qui a été produit dans le cadre des quatre appels à projets de recherche APPRENDRE. Il sera notamment présenté et distribué lors d'un évènement final de restitution internationale de cette composante.

Livrables attendus

Les livrables doivent, de manière générale, répondre à l'enjeu d'une exploitation externe de ce travail de recherche, par les parties prenantes de l'audience 1 mentionnée plus haut, les décideurs publics du champ de l'éducation : **il conviendra donc de porter une attention toute particulière au style rédactionnel, qui ne devra pas être excessivement spécialisé.** Ceci est valable pour les livrables 2 et 3 décrits ci-dessous.

Trois livrables sont attendus de ce travail :

1 / Une note de lancement rendue dans le mois suivant le lancement de la consultance. Celle-ci reviendra sur la compréhension de la composante recherche du programme APPRENDRE par les consultants, présentera la méthodologie de capitalisation affinée après prise de connaissance de la documentation, et le plan détaillé du rapport de capitalisation final. Cette note ne devrait pas excéder 10 pages ;

2/ Le rapport de capitalisation final. Celui-ci devra comprendre à minima :

- **Une introduction** présentant le programme APPRENDRE, et plus particulièrement sa composante recherche ;
- **Une synthèse de chaque projet de recherche** (contexte, objectifs, méthodologie employée, résultats obtenus, robustesse des résultats, recommandations) ;
- **Une analyse transversale de chacun des 4 appels à projet** (grandes tendances, points de désaccord, bilan méthodologique, contributions majeures à la littérature, recommandations de poursuites de recherches, etc.) ;
- **Un bilan méthodologique**, revenant sur les principales approches employées dans les projets de recherche et présentant leurs forces et faiblesses respectives ;
- **Une conclusion générale** tirant un bilan sur ces 4 appels à projet de recherche.

Ce rapport se devra d'être détaillé, mais de rester facilement lisible afin de pouvoir remplir ses objectifs. Ainsi il ne devrait pas excéder les 130 pages, annexes exclues.

3/ Une présentation de la capitalisation sous forme d'un jeu de diapositives. Cette présentation servira de support lors de l'évènement de restitution finale de la composante recherche du programme APPRENDRE.

Aspects pratiques

Méthodologie envisagée et sources d'informations

Ce travail de capitalisation sera avant tout le fruit de l'analyse détaillée et systématique de l'ensemble de la documentation associée aux projets de recherche par les consultants. Cette documentation est notamment composée :

- Des TDR des quatre appels à projet de recherche internationaux.
- Des rapports finaux de tous les projets de recherche (*sont également disponibles au besoin les rapports intermédiaires*).
- Les documents produits à la suite des journées de restitution internationale des trois premiers appels à projets de recherche (notes, enregistrements vidéo, actes, etc.).
- Les documents produits pour présentation des résultats des recherche dans le cadre des ateliers de restitution nationale de chaque projet de recherche.
- Le cas échéant, les productions (publications, supports de diffusion, valorisations, travaux d'étudiants, etc.) issus de chacun des projets de recherche.

Les consultants seront accompagnés dans ce travail par 2 membres du Conseil Scientifique d'APPRENDRE ayant été impliqués dans le suivi des projets de recherche. Ceux-ci seront en mesure de fournir des éléments de contextualisation et d'orientation aux consultants. Les modalités de collaboration entre Conseil Scientifique et consultants restent à définir.

Une autre source d'information potentielle consiste réaliser la tenue d'entretiens avec des porteurs des projets de recherche APPRENDRE. La coordination du programme pourra s'occuper de mettre en relation consultants et porteurs de projet.

Processus de sélection

La présente prestation sera réalisée par un consultant ou une équipe de consultants.

Le ou les consultants sélectionnés devront justifier des attributs suivants :

- Personne physique ou morale (bureau d'étude ou consultants indépendants) ;
- Connaissance des problématiques liées aux sciences de l'éducation dans les pays en développement et plus spécifiquement en Afrique;
- Expérience avérée en capitalisation de travaux de recherche (liste des publications à fournir) ;
- Capacité d'analyse, de synthèse et de rédaction démontrée ;
- Maîtrise du français requise.



Pour candidater, les consultants devront faire parvenir une proposition technique et financière avant le 21 mars 2025, à 00:00 GMT+1 aux adresses suivantes :

- benoit.olivier@auf.org
- nicolas.barbe@auf.org

La proposition technique et financière devra contenir :

- Une note méthodologique précise incluant à minima une compréhension des enjeux présentés dans les termes de référence, et une présentation de la méthodologie de travail envisagée. Cette note ne devra pas excéder 10 pages, excluant les annexes ;
- Les CV des consultants ;
- Une proposition financière complète et toutes taxes comprises incluant le coût journalier des consultants pour la prestation et les nombres de jours estimé par tâche.

Le volume de travail attendu est évalué à 60 jours environ.

La sélection finale de la proposition de consultance pour l'élaboration du rapport de capitalisation sur les appels à projets de recherche internationaux APPRENDRE sera réalisée par des membres de l'équipe de la coordination APPRENDRE avec avis de membres du Conseil scientifique APPRENDRE.

Les critères de sélection du consultant seront les suivants :

- Compréhension des enjeux du programme et de la mission – 25%
- Profil et expérience du candidat – 25%
- Qualité et pertinence de la note méthodologique – 25%
- Proposition financière – 25%

Calendrier indicatif

Année	2025							
Mois	Février	Mars	Avril	Mai	Juin	Juillet	Aout	Sept
Période de candidature à la mission de consultance								
Analyse des offres soumises								
Contractualisation avec l'équipe sélectionnée								
Remise de la note de lancement + réunion de cadrage								
Remise du rapport final								
Retour sur le rapport final								
Révisions éventuelles du rapport final								
Remise du support de présentation								
Valorisation du document (travail d'édition et de conception graphique)								
Présentation lors de l'évènement de restitution internationale								

Ce calendrier est soumis à évoluer, mais la livraison des livrables finaux devra se faire à temps pour qu'ils puissent être mis en forme avant l'évènement de restitution finale des appels à recherche, prévu pour se tenir du 30 juin 2025 au 2 juillet 2025.

Des échanges réguliers auront lieu entre l'équipe de consultants et les membres de la coordination du programme pour faire état de l'avancée du travail (à minima une fois par mois).