

LETTRE D'INFORMATION - Janvier 2025

À LA UNE



Nouvelles ressources pour accompagner les enseignants : 5 vidéos et un webinaire dédiés à l'Observation et l'Analyse des Pratiques Enseignantes

La Journée internationale de l'éducation est l'occasion idéale de mettre en lumière les pratiques innovantes dans le domaine de la formation des enseignants. C'est dans cet esprit que le programme APPRENDRE vous propose 5 nouvelles vidéos dédiées à l'Observation et l'Analyse des Pratiques Enseignantes (OAPE). Tournées au Bénin, au Cameroun et au Maroc, ces vidéos vous offriront un aperçu concret de la manière dont les formateurs peuvent accompagner les enseignants de manière constructive et personnalisée.

ACTUALITÉS

[En savoir plus](#)

[Reportage vidéo] **APPRENDRE au Cameroun :** **Un élan continu pour une** **éducation de qualité**

Depuis 2021, le programme APPRENDRE accompagne le Cameroun dans ses efforts pour renforcer la qualité de l'éducation primaire et secondaire. Mais comment ce soutien se traduit-il concrètement sur le terrain ? À l'occasion du dernier atelier de l'année 2024, qui a permis de clarifier des concepts clés de l'Approche Par Compétences, APPRENDRE est parti à la rencontre des acteurs qui bénéficient et qui contribuent à mettre en œuvre le programme dans le pays. Découvrez le reportage dans la suite de l'article !

[En savoir plus](#)

Appel à Manifestation **d'Intérêt : Consultant(e) en** **Gestion de Projet pour le** **programme APPRENDRE**

L'Agence Universitaire de la Francophonie (AUF) recherche un(e) consultant(e) spécialiste en gestion de projet dans le cadre du programme APPRENDRE. Basé(e) à Yaoundé, au Cameroun, le/la consultant(e) travaillera sur une période de 11 mois, du 24 février

2025 au 31 janvier 2026, avec pour mission principale de coordonner et suivre les activités du programme dans sept pays de la région Afrique centrale et des Grands Lacs (Burundi, Cameroun, Congo-Brazzaville, République Centrafricaine, RDC, Rwanda et Tchad).

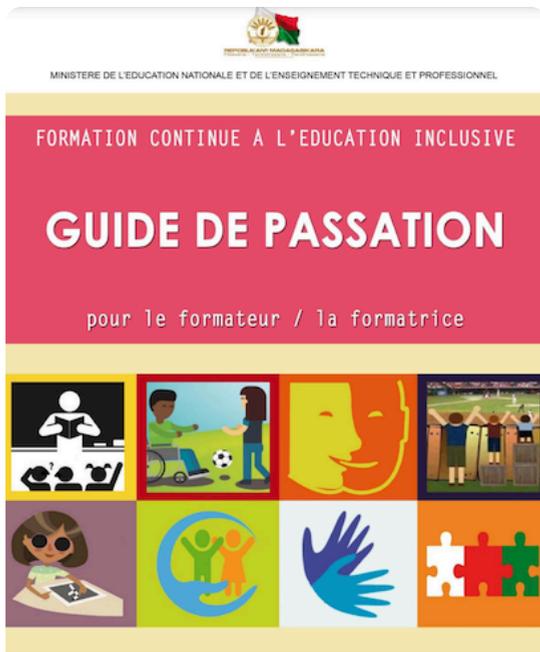
Ressources



Devenez un expert de l'évaluation des apprentissages : Téléchargez nos 10 modules de formation !

Avez-vous vu cette actualité de décembre ? Les experts du programme APPRENDRE proposent 10 modules de formation complets et clés en main, spécialement conçus pour les formateurs et les encadreurs d'enseignants. Leurs objectifs : approfondir la compréhension des enjeux de l'évaluation formative, adopter des stratégies d'évaluation variées et soutenir la réussite de chaque apprenant.

[En savoir plus](#)



Madagascar : Formation continue à l'éducation inclusive – Guide de passation pour le formateur/la formatrice

Publié par le Ministère de l'Education Nationale et de l'Enseignement Technique et Professionnel, ce guide propose un parcours de formation continue des enseignants des écoles primaires à Madagascar déjà en poste, ayant ou non bénéficié d'une formation initiale, et disposant d'une expérience dans le domaine de l'enseignement des apprentissages scolaires. Ce parcours vise en premier lieu à permettre l'accès à l'école aux élèves en situation de handicap (élèves ayant des déficiences, mais aussi tous les élèves en difficultés d'apprentissage scolaire). En conséquence, l'objectif de cette formation est de permettre à chaque enseignant d'accueillir dans sa classe des élèves « à besoins spécifiques».

[En savoir plus](#)



Bénin : Manuel de formation aux pratiques éducatives et pédagogiques inclusives

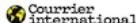
Ce manuel, élaboré grâce à l'appui technique et financier de Handicap International (Humanité et Inclusion) se veut un outil de référence et une réponse efficace à la mise en œuvre et au renforcement des pratiques éducatives et pédagogiques inclusives dans les établissements scolaires et de formation du Bénin. Il développe les préalables à l'inclusion, les recommandations pédagogiques pour un enseignement inclusif, les adaptations spécifiques à chaque type de déficience, l'approche

personnalisée en éducation inclusive, les techniques d'évaluation des apprentissages et une bonne préparation de classe en contexte d'inclusion.

[En savoir plus](#)

ACTUALITÉS DE NOS PARTENAIRES

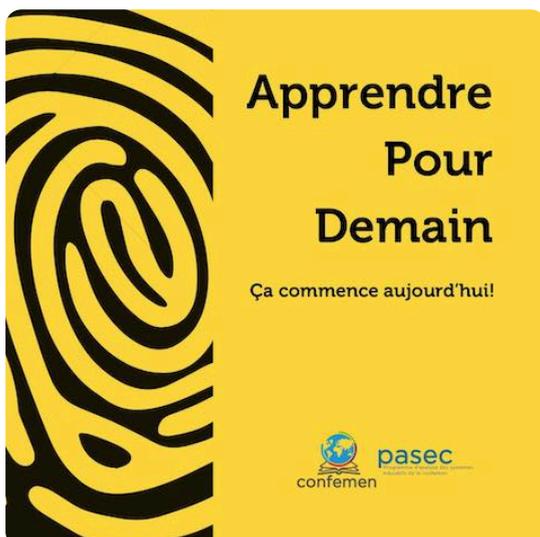


UN NOUVEAU PODCAST SIGNÉ  

[AFD] Podcast : Enseigner en français

En Afrique, le français joue le rôle de médium et d'outil, facilitant l'apprentissage des différentes disciplines. Dans cet épisode du podcast Les Sentinelles, produit par l'Agence française de développement et Courrier international, Mohamed Miled, membre du Conseil scientifique APPRENDRE et professeur émérite à l'Université de Carthage en Tunisie, explore les moyens de faire coexister le français avec les langues nationales propres à chaque pays.

[En savoir plus](#)



[CONFEMEN] Forum sur l'amélioration des apprentissages au primaire en Afrique

Les résultats de l'évaluation PASEC2019 révèlent une réalité préoccupante : moins de la moitié des élèves en Afrique subsaharienne (48 %) atteignent le niveau minimum de compétences en fin de cycle primaire, et seulement 38 % en mathématiques. Pour relever ce défi, la CONFEMEN organise le Forum sur

l'amélioration des apprentissages au primaire en Afrique. Ce forum, réunira des décideurs, experts et acteurs du secteur éducatif pour échanger, partager des initiatives et proposer des solutions concrètes qui visent à améliorer les apprentissages. Les sessions des 28 et 30 janvier seront diffusées en ligne via Zoom.

[En savoir plus](#)

