

LETTRE D'INFORMATION - Octobre 2024

À LA UNE



Le programme APPRENDRE prolongé jusqu'en 2028 !

Mis en œuvre depuis 2019 par l'Agence Universitaire de la Francophonie (AUF) et financé par l'Agence Française de Développement (AFD), APPRENDRE a déjà profondément changé le visage de l'encadrement pédagogique dans 25 pays partenaires. À l'occasion du Sommet de la Francophonie, les deux institutions ont signé un nouvel accord de partenariat ainsi qu'une convention de financement du programme APPRENDRE. Les activités se poursuivront ainsi jusqu'en 2028, avec un financement de 7 millions d'euros qui se concentreront sur cinq pays africains : le Cameroun, la Côte d'Ivoire, Madagascar, la République démocratique du Congo et le Sénégal.

ACTUALITÉS

[En savoir plus](#)

Rediffusion des Journées nationales de l'innovation pédagogique à Maurice « L'éducation inclusive – La diversité au cœur de l'apprentissage ! »

Depuis 2023, APPRENDRE mène à Maurice des activités de formation auprès des personnels de l'encadrement pédagogique dans le domaine des TICE, des mathématiques, des sciences, de l'évaluation et des communautés de pratique. Jugée prioritaire par le Ministère de l'Education mauricien, la thématique de l'inclusion a servi de fil rouge aux ateliers APPRENDRE. Du 25 au 26 septembre 2024, à Port-Louis, les experts ont présenté les contenus de formation et les outils pédagogiques développés. Les personnes formées ont quant à elles montré comment elles avaient expérimenté de nouvelles pratiques d'apprentissages. L'événement a non seulement permis de partager les avancées réalisées, mais aussi de poser les bases d'une réflexion commune pour les actions futures, faisant de Maurice un modèle exemplaire pour les autres pays participant au programme APPRENDRE. Lire la suite pour visionner toutes les présentations !



[En savoir plus](#)

Bénin : Restitution d'une recherche sur les compétences prioritaires et les soutiens essentiels pour intégrer durablement les jeunes enseignants

Le 23 octobre 2024, un atelier s'est tenu à Porto-Novo, réunissant de nombreux acteurs éducatifs, pour présenter les résultats d'une étude soutenue par le programme APPRENDRE. Ce projet de recherche visait à identifier les compétences fondamentales et les accompagnements pédagogiques nécessaires pour une intégration durable des nouveaux enseignants dans le système scolaire béninois. Les conclusions de l'étude sont désormais disponibles en ligne sous la forme d'un rapport de recherche et d'une note d'orientation, téléchargeables sur le site du programme APPRENDRE. En complément, deux articles scientifiques basés sur cette étude sont en cours de rédaction pour approfondir les analyses. Lisez la suite pour découvrir tous les détails !



[En savoir plus](#)

[Vidéos] Matériaux de récupération : Une solution innovante pour améliorer l'enseignement des sciences et des mathématiques en Guinée

APPRENDRE continue de contribuer à la réforme de l'éducation en Guinée en facilitant l'apprentissage par la manipulation et la visualisation ! Après une première formation ayant

conduit à la publication d'un guide pratique et de fiches pédagogiques pour l'enseignement du français, le programme a de nouveau mobilisé des expert(e)s pour animer des ateliers dédiés aux mathématiques et aux sciences. Ces sessions visent à pallier le manque de matériels didactiques en formant les enseignants et leurs formateurs à la fabrication de ressources pédagogiques, à partir de matériaux de récupération. Lors d'une visite, Jean Paul Cédy, Ministre de l'Enseignement Pré-Universitaire et de l'Alphabétisation, a encouragé les participants à développer des outils qui permettront de rendre l'apprentissage des sciences plus concret. Lire la suite de l'article pour découvrir des reportages sur ces formations.



[En savoir plus](#)

Perspectives pour le futur du Programme APPRENDRE : Rencontres clés entre le Conseil Scientifique et les Groupes Thématiques d'Expertise

Les 14 et 15 octobre 2024, la coordination du programme APPRENDRE a organisé à Paris une rencontre déterminante avec les membres de son Conseil Scientifique (CS) et les représentants des sept Groupes Thématiques d'Expertise (GTE). Cet événement a permis de tracer les grandes lignes de l'avenir du programme, récemment prolongé par l'Agence Française de Développement (AFD). La prise en compte des besoins locaux, la collaboration renforcée entre les

GTE, ainsi que l'intégration des thématiques émergentes comme le genre et l'éducation au développement durable figurent parmi les priorités pour cette nouvelle phase. Une vidéo récapitulative est disponible, offrant un aperçu des échanges et des conclusions de ces journées.

PROCHAINES ACTIVITÉS (Novembre 2024)

Bénin: Formation sur l'Observation et l'Analyse des Pratiques Enseignantes

Comores : Formation sur le développement du travail collaboratif

Burundi: Mission d'expertise pour soutenir le renforcement des compétence dans la conception, la structuration et l'évaluation des curricula

Guinée: Formation des formateurs et gestionnaires des ENI aux approches innovantes (exposé thématique et feedback)

Mauritanie : Formations sur la mise en place d'une dynamique de collaboration entre enseignants au sein des écoles

République centrafricaine : Formation des formateurs d'enseignants de EF2 (École Fondamentale niveau 2) et des encadreurs de mathématiques

ACTUALITÉS DE NOS PARTENAIRES



[Inria] MOOC : Intelligence artificielle pour et par les enseignants

Ce cours a pour objectif d'aider les enseignants et la communauté éducative dans son ensemble à acquérir une compréhension générale

sur l'IA - ses usages, ses technologies et ses limites, et à les accompagner vers un usage éclairé des outils basés sur l'IA dans le contexte de l'Éducation.

[En savoir plus](#)



[En savoir plus](#)

[France Éducation international] Revue "Les données en éducation"

Le 96ème numéro de la Revue internationale d'éducation de Sèvres explore les enjeux et opportunités liés à l'utilisation des données en éducation, ainsi que leurs impacts sur les politiques éducatives et les pratiques pédagogiques dans des contextes variés : France, Afrique subsaharienne, Québec, Belgique, Chili et Nouvelle-Zélande.



[En savoir plus](#)

[Revue Africaine des Sciences de l'Éducation et de la Formation] Actes des Journées Scientifiques "Penser les Sciences de l'éducation en Afrique : histoires, tendances et perspectives des recherches dans divers champs d'intervention des chercheurs"

Les actes des premières Journées scientifiques du RACESE, qui se sont tenues en juin 2023, sont désormais disponibles en ligne.

