

**PROGRAMME**

**APPRENDRE**

APPUI À LA PROFESSIONNALISATION  
DES PRATIQUES ENSEIGNANTES ET AU  
DÉVELOPPEMENT DES RESSOURCES





# APPRENDRE

**Pour une amélioration durable de la formation des enseignants en Afrique, à Haïti et au Liban !**

**Actif depuis 2019, APPRENDRE est mis en oeuvre par l'Agence Universitaire de la Francophonie et financé par l'Agence Française de Développement.**

## APPRENDRE EN 5 POINTS

À la demande de ses pays partenaires, le programme :



**forme les personnels d'encadrement pédagogique du primaire et du secondaire ;**

(formateurs d'enseignants, conseillers/inspecteurs pédagogiques, chefs d'établissement, cadres des Ministères de l'Éducation)



**produit des ressources pédagogiques contextualisées ;**

(fiches pédagogiques, guides, modules de formation, glossaires...)



**mène des missions d'expertise pour éclairer les politiques éducatives ;**

(audits, diagnostics, rédaction de documents cadres)



**développe la recherche en éducation ;**

(financement et soutien méthodologique à des projets de recherche, organisation d'évènements scientifiques et de formations à la recherche...)



**met à la disposition de toutes et tous divers outils et formats de formation innovants**

(webinaires, MOOCs, SPOCs, application, répertoire de thèses...).



Test de français



MOOC sur les TICE

# LE PROGRAMME EN CHIFFRES

---

**+ 8 000** PERSONNES FORMÉES

**+ 1 000 000** D'ENSEIGNANT(E)S IMPACTÉ(E)S

**+ 3 000** RESSOURCES PRODUITES

**+ 240** EXPERT(E)S MOBILISÉ(E)S

**250** ACTIVITÉS ORGANISÉES

**+ 350** CHERCHEUR(E)S SOUTENU(E)S

**46** RECHERCHES EN ÉDUCATION FINANCIÈRES

**4** SÉMINAIRES INTERNATIONAUX ORGANISÉS

**25** PAYS ACCOMPAGNÉS SUR LES 26 PRÉVUS

**21** PARTENAIRES INTERNATIONAUX

---

“ Les enseignants de ma zone sont de plus en plus confiants et ouverts aux échanges sur leurs pratiques. Ma présence dans les classes ne fait plus peur étant entendu que l’objectif de mes visites est d’aller soutenir les enseignants, les aider à trouver des solutions à leurs difficultés.

**Inoussa Abiala**, Conseiller Pédagogique au Bénin

“ Je n’ai pas hésité un seul instant à démultiplier les savoirs et pratiques reçus, ce qui me vaut le nom d’inspecteur accompagnateur dans mon bassin pédagogique. J’ai retenu une autre façon de mener les entretiens avec les enseignants, une autre manière de les laisser trouver les solutions aux problèmes relevés sans pression, car notre rôle principal est de les relancer et de leur donner confiance.

**Dieu-Donné Kielewe**, Inspecteur pédagogique au Gabon

“ J’ai suivi une formation qui a éclairci des zones d’ombre sur des notions telles que le handicap et le genre. Elle m’a permis de visiter les textes nationaux et internationaux sur la protection des droits des enfants. Je suis désormais suffisamment outillé en tant que personnel d’encadrement pour former les directeurs d’établissements.

**Bella Afianou**, Formateur de formateurs au Togo

“ APPRENDRE accompagne la Côte d’Ivoire depuis plusieurs années. Le programme nous a permis de disposer de trois documents stratégiques qui sont le document de la redynamisation de l’enseignement des sciences, le document sur la réforme du collège et le document sur la stratégie nationale de formation continue des enseignants. Ces trois documents enclenchent bien d’autres réformes, et bien d’autres améliorations de l’existant.

**Naminata Doukouré Nurudine**, Sous-Directrice à la Direction de la Pédagogie et de la Formation Continue en Côte d’Ivoire

Retrouvez toutes les actualités et ressources du programme sur [apprendre.auf.org](https://apprendre.auf.org)

