

LETTRE D'INFORMATION - Juillet 2024

À LA UNE



Voir ou revoir le colloque international « Enseignement des sciences et Éducation au Développement Durable : Faire germer de nouvelles pratiques ! »

Comment faire des enseignants et leurs formateurs les moteurs de l'Éducation au Développement Durable ? APPRENDRE a organisé en juin 2024, à Antananarivo (Madagascar) un colloque prouvant que les acteurs de l'éducation sont loin d'être en panne d'idée ! Programmes scolaires, outils de formation, projets d'établissement... Les initiatives pour sensibiliser les élèves aux enjeux environnementaux sont pléthores. Lire la suite pour visionner toutes les communications et télécharger le livret des affiches scientifiques présentées.

[En savoir plus](#)



[En savoir plus](#)

Bénin : Ne plus seulement noter les élèves, mais les évaluer !

Depuis quelques années, le Bénin entend dépoussiérer les pratiques d'évaluation et généraliser l'Approche Par Compétences. Evaluer par compétences exige de ne plus s'intéresser exclusivement à la quantité de connaissances que possèdent les élèves, mais à la manière dont ces derniers les mobilisent. L'autonomie de l'élève est au cœur même de cette approche, ces derniers devant se fixer des objectifs et évaluer leur progression. Afin de rendre cette approche opératoire, le programme a organisé au mois de juillet 2024 une formation à l'intention de 80 formateurs d'enseignants.



[En savoir plus](#)

[Vidéo] Aux Comores, le programme apprend aux formateurs d'enseignants à créer des cours en ligne

Comment transformer un cours traditionnel en un cours multimédia et interactif ? Du 3 au 7 juin 2024, des inspecteurs et conseillers pédagogiques des Comores ont été formés aux outils Moodle pour concevoir des cours en ligne. Retour sur les contenus de cette formation !



[En savoir plus](#)

[Vidéo] Formation au tutorat en ligne : Le Prix “Fil rouge” décerné à une enseignante libanaise

Depuis quelques années, le Bénin entend dépoussiérer les pratiques d'évaluation et généraliser l'Approche Par Compétences. Evaluer par compétences exige de ne plus s'intéresser exclusivement à la quantité de connaissances que possèdent les élèves, mais à la manière dont ces derniers les mobilisent. L'autonomie de l'élève est au cœur même de cette approche, ces derniers devant se fixer des objectifs et évaluer leur progression. Afin de rendre cette approche opératoire, le programme a organisé au mois de juillet 2024 une formation à l'intention de 80 formateurs d'enseignants.



[En savoir plus](#)

[Vidéos] Madagascar: Rediffusion des Journées nationales de l'innovation pédagogique au primaire et secondaire

Du 12 au 13 juin 2024, les talents pédagogiques de Madagascar ont été mis à l'honneur. Près de 200 enseignants, formateurs, chercheurs, étudiants, et directeurs d'école venus de toutes les régions du pays se sont réunis à Antananarivo, à l'occasion des Journées nationales de l'innovation pédagogique au primaire et secondaire. Lire la suite pour revoir l'intégralité de l'évènement.



[En savoir plus](#)

Madagascar : APPRENDRE accompagne l'implémentation de nouvelles méthodes de formation des enseignants

Les formateurs de l'Institut National de Formation Pédagogique (INFP) auront bientôt pour tâche de concevoir un module de formation pour les enseignants « Entrée dans le métier : premiers gestes professionnels pour gérer sa classe ». Avant de s'attaquer à ce chantier, ces derniers ont suivi une formation à Vontovorona pour compléter leurs compétences en ingénierie pédagogique.



[En savoir plus](#)

Formation aux TICE en Mauritanie !

Yeux rivés sur leur écran d'ordinateur, 40 formateurs motivés se sont familiarisés pendant une semaine avec de nouveaux outils numériques. Retrouvez leurs témoignages dans la suite de l'article !

RESSOURCES

ENSEIGNER ET APPRENDRE LE FRANÇAIS AU PRIMAIRE



Sous la direction de Comlan Fantognon & Mmah Camara

APPRENDRE



MEPVA

RÉPUBLIQUE DE GUINÉE
Ministère de l'Enseignement Pré-universitaire
et de l'Alphabétisation

Guinée : Publication de fiches pédagogiques et d'un manuel pratique sur la fabrication de matériel didactique pour l'enseignement du français

Comment didactiser des objets de récupération pour enseigner le français ? Dans le cadre d'une formation APPRENDRE, des formateurs d'enseignants et des concepteurs de manuels ont élaboré dix fiches pédagogiques ainsi qu'un guide sur la fabrication de matériels didactiques en français pour les classes de primaire.

[En savoir plus](#)

Guide



Janvier 2023

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
PRIMAIRE ET DE LA JOUVENESSE

AFD

AFRIQUE FRANÇAISE

AFRIQUE FRANÇAISE

Fondation
tara océan

ODD

la main à la pâte

aefe

[Fondation Tara Océan] Guide: « Les ODD, un levier pour l'éducation – des repères et des pistes à destination de la communauté éducative »

Destiné à l'ensemble de la communauté éducative, le guide construit sous forme de 27 questions-réponses permet à chacun, quel que soit son niveau d'expertise, de s'acculturer aux Objectifs de développement durable (ODD) et de s'interroger sur la mobilisation des ODD dans les pratiques pédagogiques (cours, projet en classe, projet à l'échelle de l'établissement, projet avec les éco-délégués, projet à dimension internationale, etc.).

[En savoir plus](#)

PROCHAINES ACTIVITÉS (AOÛT 2024)

Bénin: Formation sur l'Observation et l'Analyse des Pratiques Enseignantes

Burundi: Formation sur le renforcement des compétences d'encadreurs pédagogiques en matière d'utilisation du numérique dans les pratiques pédagogiques

Guinée: Fabrication de matériels didactiques en mathématiques au primaire et formation à leur utilisation

Production d'un guide méthodologique de la didactique des mathématiques au collège et d'une banque de fiches

République démocratique du Congo: Production d'outils pour renforcer l'encadrement pédagogique de proximité (cellules pédagogiques de base, unités pédagogique, Réseaux des Ecoles de Proximité)

Rwanda: Étude diagnostic sur l'enseignement au Rwanda avec la pédagogie selon l'APC (Approche par les compétences) au primaire et au secondaire

ACTUALITÉS DE NOS PARTENAIRES



[En savoir plus](#)

[CONFEMEN/CNESCO] Recommandations sur l'enseignement et l'apprentissage des mathématiques au primaire

La CONFEMEN et le Cnesco ont publié les recommandations de la conférence de consensus sur l'enseignement et l'apprentissage des mathématiques au primaire.



[IPIE-UNESCO DAKAR] Appel à candidatures - Formation en pilotage et gestion

Les candidatures à la 5e promotion de la formation en Pilotage et Gestion de l'Enseignement et la Formation Techniques et Professionnels (PGEFTP) sont ouvertes jusqu'au 04 Août 2024. Le but de la formation est de renforcer les compétences des responsables des dispositifs de formation professionnelle pour une meilleure planification et mise en œuvre des politiques.

[En savoir plus](#)

