

FICHE PEDAGOGIQUE

Fiche de préparation de l'enseignant

source : Manuel pratique de fabrication de matériel didactique du français au primaire en Guinée, 2024

DOMAINE		
DISCIPLINE RECEPTRICE		
TITRE DE LA SEANCE		
Description et objectif général	<i>Enseignement</i>	
Objectifs opérationnels		
Objectifs spécifiques		
Démarche pédagogique	<i>Déductive</i>	
	<i>Inductive</i>	
Séquence <i>1, 2, 3 n séquences</i>		
	<i>Place de la séquence dans la séance</i>	
	<i>Compétences travaillées/ou visées/ attendues (voir le programme APC)</i>	
	<i>Objectifs de l'activité</i>	
Duré		
Niveau de classe		
Période de l'année scolaire	1 ^{ère} partie (Octobre à décembre)	
	2 ^{ème} partie (Janvier à mars)	
	3 ^{ème} partie (Avril à juin)	
Moment de la journée	Matinée	
	Après-midi	
Modalité pédagogique <i>Disposition d'animation pédagogique</i>	Individuel	
	En binôme	
	Petit groupe	
	Demi-classe	
	Classe entière	
Ressources <i>Matériels didactiques</i> <i>outils-instruments</i>		
	Supports – Formats	
Consigne		
	Évolution de la consigne	
Prérequis <i>Notions préalables à acquérir</i> <i>(fil rouge des apprentissages)</i>		
Modalités d'évaluation <i>Travail individuel ou en groupes</i>	Évaluation formative	
	Évaluation sommative	
Accompagnement pédagogique envisagé		

DEROULEMENT – SEANCE

Postures, rôles de l'enseignant <i>Organiser, faciliter, expliquer, poser son discours, écrire, aider, encourager, réguler, évaluer, remédier, observer...</i>	Rôles, activités de l'élève <i>Expérimenter rechercher, interagir, autoréguler, travailler entre pairs, réfléchir, appliquer, répondre, analyser, observer, lire, écrire, écouter...</i>	Phases	Activités et tâches	Matériels didactiques <i>Supports, outils ou instruments utilisés à chaque phase</i>	Bilan et analyse de l'activité <i>A la fin de la séance ou en différé ; au niveau individuel ou collectif</i>	Pistes d'évolution <i>Ajustements envisagés par l'enseignant</i>
		Lancement de la leçon <i>Introduction</i>		<i>Matériel didactique</i>	Observation et points de vigilance	Tenir en compte des perceptions des élèves et de leurs pratiques durant l'activité
		Observation		<i>Matériel didactique</i>		
		Analyse		<i>Matériel didactique</i>	Analyse et retours réflexifs	Accompagnement pédagogique
		Conceptualisation		<i>Matériel didactique</i>		Remédiation (voir ce que prévoit l'APC)
		Synthèse des notions				Perspectives