

# FICHE PEDAGOGIQUE

## Fiche de préparation de l'enseignant

source : Manuel pratique de fabrication de matériel didactique du français au primaire en Guinée, 2024

<b>DOMAINE</b>		
<b>DISCIPLINE RECEPTRICE</b>		
<b>TITRE DE LA SEANCE</b>		
<b>Description et objectif général</b>	<i>Enseignement</i>	
<b>Objectifs opérationnels</b>		
<b>Objectifs spécifiques</b>		
<b>Démarche pédagogique</b>	<i>Déductive</i>	
	<i>Inductive</i>	
<b>Séquence</b> <i>1, 2, 3 n séquences</i>		
	<i>Place de la séquence dans la séance</i>	
	<i>Compétences travaillées/ou visées/ attendues (voir le programme APC)</i>	
	<i>Objectifs de l'activité</i>	
<b>Duré</b>		
<b>Niveau de classe</b>		
<b>Période de l'année scolaire</b>	1 <sup>ère</sup> partie (Octobre à décembre)	
	2 <sup>ème</sup> partie (Janvier à mars)	
	3 <sup>ème</sup> partie (Avril à juin)	
<b>Moment de la journée</b>	Matinée	
	Après-midi	
<b>Modalité pédagogique</b> <i>Disposition d'animation pédagogique</i>	Individuel	
	En binôme	
	Petit groupe	
	Demi-classe	
	Classe entière	
<b>Ressources</b> <i>Matériels didactiques</i> <i>outils-instruments</i>		
	<b>Supports – Formats</b>	
<b>Consigne</b>		
	Évolution de la consigne	
<b>Prérequis</b> <i>Notions préalables à acquérir</i> <i>(fil rouge des apprentissages)</i>		
<b>Modalités d'évaluation</b> <i>Travail individuel ou en groupes</i>	Évaluation formative	
	Évaluation sommative	
<b>Accompagnement pédagogique envisagé</b>		

**DEROULEMENT – SEANCE**

<b>Postures, rôles de l'enseignant</b>  <i>Organiser, faciliter, expliquer, poser son discours, écrire, aider, encourager, réguler, évaluer, remédier, observer...</i>	<b>Rôles, activités de l'élève</b>  <i>Expérimenter rechercher, interagir, autoréguler, travailler entre pairs, réfléchir, appliquer, répondre, analyser, observer, lire, écrire, écouter...</i>	<b>Phases</b>	<b>Activités et tâches</b>	<b>Matériels didactiques</b>  <i>Supports, outils ou instruments utilisés à chaque phase</i>	<b>Bilan et analyse de l'activité</b>  <i>A la fin de la séance ou en différé ; au niveau individuel ou collectif</i>	<b>Pistes d'évolution</b>  <i>Ajustements envisagés par l'enseignant</i>
		<b>Lancement de la leçon</b>  <i>Introduction</i>		<i>Matériel didactique</i>	<b>Observation et points de vigilance</b>	<b>Tenir en compte des perceptions des élèves et de leurs pratiques durant l'activité</b>
		<b>Observation</b>		<i>Matériel didactique</i>		
		<b>Analyse</b>		<i>Matériel didactique</i>	<b>Analyse et retours réflexifs</b>	<b>Accompagnement pédagogique</b>
		<b>Conceptualisation</b>		<i>Matériel didactique</i>		<b>Remédiation (voir ce que prévoit l'APC)</b>
		<b>Synthèse des notions</b>				<b>Perspectives</b>